

"Согласовано"

Председатель КОМП АЭМР

А. А. Матасова



29.07.2014г

08

"Утверждаю"

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Энгельского муниципального района

О. Н. Лихачева

Приказ № 182 от 30.08.2013 г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа  
№ 2" Энгельского муниципального  
района Саратовской области  
"ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"  
на 2013-2018 гг.**

Рассмотрена на педагогическом совете

МБОУ «ООШ № 2»

Протокол № 1 от 29.08.2013 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 2" Энгельсского муниципального района Саратовской области "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ" выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Программа развития рассматривается Школой как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно - инструмент, обеспечивающий управление им.
Статус Программы	Школьный уровень
Исполнители и соисполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ "ООШ № 2", ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ "ООШ № 2"
Управление Программой	Контроль исполнения осуществляется Управляющим советом и администрацией школы.
Сроки реализации программы развития "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"	<p>Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.</p> <p>Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования.</p> <p>Индикаторы результативности: Усовершенствованный учебный план на основе проведенного анализа.</p> <p>Программы, ориентированные на обновление содержания образования и применение новых технологий.</p> <p>Скорректированные программы, ориентированные на осуществление предпрофильного обучения.</p> <p>Диагностические материалы.</p> <p>Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.</p> <p>Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Индикаторы результативности: Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием современных технологий образования.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.</p> <p>Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации обучающихся.</p> <p>Повышение степени готовности педагогического коллектива к инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности.</p> <p>Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.</p> <p>Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Законодательная	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря

<p>база для разработки программы развития "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"</p>	<p>2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).</p> <p>3. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р).</p> <p>5. Приоритетный национальный проект «Образование».</p> <p>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271).</p> <p>7. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг. (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р).</p> <p>8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС дошкольного образования утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., N 30384); ФГОС НОО утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 15785; ФГОС ООО утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644).</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.</p> <p>10. Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 61).</p> <p>11. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.</p> <p>12. Ведомственная целевая программа «Развитие образования Саратовской области на 2012-2014 годы» и концепция проекта новой Программы развития образования Саратовской области.</p> <p>13. «Федеральные требования к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» (приказ министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г., зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 г, рег. № 19682).</p> <p>14. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г.</p> <p>15. Устав МБОУ "ООШ № 2".</p>
<p>Источники финансирования программы развития "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование, развитие дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования.</p>

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Лихачева Ольга Николаевна, директор, 8(8453)556295
Сайт школы в Интернете	<a href="http://www.engschool2.ru">www.engschool2.ru</a>

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МБОУ «ООШ № 2») расположено по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Свердлова, д. 122. Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования. Учредителем МБОУ "ООШ № 2" является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района (далее КОМП АЭМР), юридический и почтовый адрес, место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, город Энгельс, ул. Тельмана, д. 3.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 64 № 000317714, зарегистрировано Государственным учреждением «Учетный центр Саратовской области» 11 января 2002 г. № 002129 Ю-50, ОГРН 1026401991923. Лицензия: лицензия № 521 от 28.09.2012 г. серия 64Л01 № 0000134, выдана министерством образования Саратовской области. Аккредитация: № 370 от 09.04.2013г. серия 64 А01 № 0000122, выдана министерством образования Саратовской области.

До 01 сентября 2009 года школа имела статус средней школы. С 01 сентября 2009 года школа стала основной. В 2010 году при школе было открыто дошкольное отделение для детей 5 - 6 лет. С 01 сентября 2013 года открыты две дошкольные разновозрастные группы для детей 3 - 4 лет и 5 – 6 лет.

### Условия образовательной среды

МБОУ «ООШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (с 3 лет до 7 лет),
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс.

МБОУ «ООШ № 2» находится в благоприятном социально-культурном окружении. При организации внеклассной, внеурочной деятельности школа использует возможности социальных партнеров. Социальными партнерами являются Покровская епархия, Энгельсский краеведческий музей, музей им. Л.Кассиля, МБОУ ДОД «Центр психолога – педагогического сопровождения «Позитив», МБОУ ДОД «Юность», Центр медицинской профилактики, центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда», ГБОУ СО СПО «ЭПЭТ», ГАУК «Саратовский областной театр оперетты», ГАОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж», Школы искусств № 1, 6, МАОУ ДОД ДЮСШ плавательный бассейн "Нептун".

На 01 сентября 2013 года в школе обучаются 227 учеников в 11 классах – комплекте, 53 воспитанников разновозрастных дошкольных групп.

Воспитанники дошкольных разновозрастных групп обучаются по 5-ти дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"".

Данные на начало учебного года на 01 сентября:

Учебный год	Начальная школа (чел)	Основная школа (чел)	Дошкольные группы (чел)	Всего по ОУ (чел)
2009 - 2010	76	102	-	182
2010 - 2011	90	114	50	254
2011 - 2012	101	101	42	254
2012 - 2013	113	104	53	270
2013-2014	122	105	53	280

Первые классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели с использованием «ступенчатого» режима обучения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821–10, и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2–4-е классы – 26 часов;
- 5 класс – 32 часа;
- 6 класс – 33 часа;
- 7 класс – 35 часов;
- 8 класс – 36 часов;
- 9 класс – 36 часов.

Обучение проходит в 2 смены. Первые, вторые и третьи классы обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования. Четвёртый – девятый классы реализуют государственные образовательные стандарты 2004 года. Охват детей кружковой работой составляет 91,8 %.

Социальный статус семей обучающихся: многодетные семьи – 20 (в них 66 детей), социально-опасные семьи – 4, малообеспеченные семьи – 23 (в них 25 детей), опекаемых обучающихся – 9 человек, инвалиды - 4 человека.

Воспитанники дошкольного отделения проживают в многодетных семьях - 4 человека, опекаемых детей – 1 человек, дети- инвалиды - 1 человек.

Все обучение строится с ориентацией на развитие личности ученика. С этой целью и проводятся обучающие семинары по знакомству с инновационными технологиями и техниками, практические семинары, на которых проигрываются ситуации, техники, рефлексирование использования технологий и техник. Педагоги МБОУ «ООШ № 2» используют в своей работе современные образовательные технологии:

- Технологии поддерживающего (традиционного) обучения.
- Моделирующие технологии в учебном процессе (игры).
- Алгоритмические технологии (с поэлементной отработкой изучаемого материала).
- Технологии КСО (коллективные способы обучения). Обучение в сотрудничестве (пары и малые группы).

- Личностно-ориентированные технологии (индивидуализация и дифференциация, индивидуальные маршруты).
- Технология раннего обучения английского языка.
- Интегрированные уроки.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения, в том числе с использованием интерактивной доски.
- Информационно-проектные технологии (проекты).
- Исследовательское и деятельностное обучение.
- Компетентностный подход.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Предпрофильное обучение.
- Технология коммуникативного обучения православной культуре.
- Система инновационной оценки – «портфолио».

Технология личностно-ориентированного обучения помогает учителям формировать у ученика личностную позицию, учить давать оценочные суждения, обеспечивает научными знаниям о человеке, культуре, истории, природе, как основе духовного развития становится. Технология становится системообразующим компонентом когнитивного системного стиля мышления. Работая по блочно-модульной технологии учителя мотивируют учеников к самостоятельному, личностно-значимому добыванию знаний и умений. Учителя-предметники на уроках особое внимание уделяют формированию интеллектуальных операций, развитию общеучебных умений и навыков, что приводит к отработке обобщенных способов действий и их адекватного и творческого применения в различных ситуациях. Учителя обучают уч-ся на уровне возможностей и способностей при помощи уровневой дифференциации обучения, повышения учебной мотивации, развития познавательных интересов, формируют личностные качества учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, творчества, адекватной самооценки, обеспечили возможность уч-ся выбора элективных курсов для углубления знаний уч-ся по школьным предметам. Современное образование невозможно без применения информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ). Педагоги МБОУ «ООШ № 2» применяют информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Педагоги прошли курсы подготовки по применению ИКТ. В МБОУ «ООШ № 2» один кабинет информатики, оснащенный компьютерной техникой. В учебных кабинетах оборудованы компьютерные места работы учителя. Библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря.. Формируется медиатека. Все компьютеры имеют выход в интернет, позволяющий поднять образование на новый технологичный уровень. Учитель имеет возможность общаться с родителями виртуальным способом, а родители своевременно могут получить обширную информацию о работе школы, класса и своего ребенка, узнать о его успехах через школьный сайт и виртуальную сеть «ДНЕВНИК.РУ».

### **Управление и образовательная политика**

Управление МБОУ «ООШ № 2» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление МБОУ «ООШ № 2» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МБОУ «ООШ № 2» определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор МБОУ «ООШ № 2» несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, воспитателей дошкольных групп, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений МБОУ «ООШ № 2».

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детская организация «Теремок».

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### **1. Материально-техническая база МБОУ «ООШ № 2».**

МБОУ «ООШ № 2» расположено в трехэтажном кирпичном здании, которое было построено в 1937 году на месте Крестовоздвижеского храма. Общая площадь здания - 2914,9 кв.м. Площадь пришкольного участка - 5433 кв.м, на котором располагаются спортивная площадка (120 кв.м), дошкольная площадка (90 кв. м).

Капитальные ремонты проходили в 2009 году – строительство дошкольного отделения, в 2013 году – ремонт отопления и канализационной системы.

В школе имеются один спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, кабинет «Основы православной культуры», оборудованная спортивная площадка, библиотека, столовая, компьютерный кабинет, медицинский блок (процедурная, манипуляционная, изолятор, кабинет врача), кабинет социального педагога, учебные кабинеты начальных классов, физики-математики, химии-биологии, русского языка и литературы, истории, географии, иностранного языка, технологии, кабинет и спальни для мальчиков и девочек группы продленного дня. В дошкольном отделении имеются дошкольные ячейки для двух разновозрастных групп для детей 3-4 лет и 5-6 лет: 2 игровые комнаты, 2 спальни, 2 санитарные комнаты, 2 моечных комнаты, 2 приемные комнаты, складское помещение. Все учебные кабинеты, административные кабинеты, библиотека оснащены техническими средствами обучения, подключены к локальной сети Интернет.

В рамках проекта модернизации региональных систем образования в 2011-2013 годах школа получила оборудование для пищеблока, занятий физической культурой, кабинеты истории, физики, географии, биологии, начальных классов, химии, интерактивные комплексы. Библиотечный фонд постоянно пополняется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, и составляет всего – 14770 экземпляров, их них художественной литературы – 4446 экземпляров, для обучающихся начальной школы – 2225 экземпляров, методической литературы – 923 экземпляров; всего учебников – 6760 экземпляров: основная школа – 5215 экземпляров; начальная школа – 2225 экземпляров.

### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В МБОУ «ООШ № 2» работают 33 работника, из них: административных работников – 3 человека, обслуживающего персонала – 8 человек, учителей – 12 человек, воспитателей - 5 человек, младших воспитателей – 2 человек, иных категорий педагогического персонала – 3

человек, внутренних совместителей – 14. Возрастные особенности педагогического коллектива: до 5 лет педагогического стажа - 6 человек, 5-10 лет - 2 человека, 10-15 лет - 0 человек, 15-20 лет - 2 человека, 20-25 лет - 6 человек, более 25 лет - 6 человек.

18 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию. Средний возраст работающих педагогов - 46 лет. Средний педагогический стаж - 17,2 года. Коллектив имеет награды: «Почетный работник образования РФ» - 2 человека, «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 2 человека, «Грамота Министерства образования Саратовской области» – 3 человека, «Отличник народного просвещения» - 1 человека, «Архиерейская грамота» - 1 человек, победитель в номинации «Сердце отдаю детям» муниципального профессионального конкурса «Учитель года» (Соловьева Т. М.), регионального профессионального конкурса «Лидер в образовании» (Ходос О. Г.), победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (О. Н. Лихачева).

### 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 2»

Виды образовательных ресурсов	Характеристика
Средства ИКТ	<p>Учебный процесс обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (28 компьютеров, 2 сканера, 5 принтеров, 9 мультимедийных проекторов) и программное обеспечение (операционная система Windows XP/Windows Vista, MS Office 2003, XP, 2007).</p> <p>Современные средства ИКТ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ к ресурсам глобальной (сеть Интернет),</li> <li>- возможность интерактивной образовательной деятельности,</li> <li>- демонстрацию учебного содержания.</li> </ul> <p>Количество компьютерной техники отвечает требованиям целесообразности и готовности педагогов и школьников к её использованию.</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, поисковыми системы и средства поиска в сети Интернет, коллекции электронных образовательных ресурсов по всем предметам, образовательные Интернет-порталы.</p> <p>Перечень цифровых образовательных ресурсов отвечает требованиям необходимости и достаточности, размещен на школьном сайте <a href="http://engschool2.ru">engschool2.ru</a>.</p>
Учебно-методическая литература	<p>Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя и т.п.), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на текущий учебный год.</p> <p>Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5 – 6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).</p>
Учебно-практическое	1 кабинет начальной школы, кабинет физики, химии, географии

и лабораторное оборудование	обеспечены современным учебным и лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование (карты, схемы, таблицы), натуральные объекты, приборы, муляжи, инструменты).
Экранно-звуковые средства	Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей (3 магнитофона), видеофильмов (2 телевизора, 2 видеоманитофона).

### Перечень предметных элективных курсов

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часов	Уровень утверждения курса
Психолого-педагогическое сопровождение	«Формула будущей профессии»	Аношкина Ю.Ю., Щеглова О. В. (ГУ «Молодежь плюс» г. Саратов)	8	региональный
Информационная работа	«Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения»	Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ №28» г.Балаково )	8	региональный
Предметные элективные курсы	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимназия № 1», г. Балаково).	8	региональный
Русский язык	Газетная журналистика	Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ №6» г. Петровска)	8	региональный
	«Много наговорено, да мало сказано» (Культура речи)	Флорьянович Е.В. (МОУ «СОШ №2» г.Энгельса)	8	муниципальный
Литература	Система верований и ее влияние на формирование культуры	Соловова Е.Н., д.п.н., профессор факультета иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова.	8	федеральный
	Голос героической души народа (тема ВОВ в русской литературе)	Мандрыченко Н.А. (МОУ «СОШ с. Колокольцовка», Калининский район).	8	региональный
	Твой выбор	Юнг Е.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	8	региональный
Математика	Еще раз о функциях	Гулько С.П., учитель «Гимназия № 7», г. Саратов	8	региональный
	Математическое моделирование игровых процессов	Рубан Т.Д.(МОУ «Гимназия № 7», г. Саратов).	8	региональный
Химия	В царстве кристаллов	Ястребова О.Н., учитель «Гимназия №5», г. Балаково	8	региональный
Биология	03 на дому	Кузнецова Т.А. (МОУ «СОШ № 63», г.	8	региональный

		Саратов).		
География	География народных промыслов России	Лихачева О.Н. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	муниципальный
ОБЖ	Профессия - жизнь	Приходько А.Н., учитель «Гимназия №1», г.Саратов	8	региональный
	Актуальные проблемы к подготовке к семейной жизни	Соловьева Т.Т. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	муниципальный
Экономика	Личное потребление. (ОПЗ)	Пирская Т.В. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	муниципальный
	Моя личная экономика. Выбор профессии	Пирская Т.В. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	региональный
Краеведение	Туристические центры России	Лейрих Н.В. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	муниципальный
	Познай свой край	Макарцева Л. В. (ГОУ ДПО «СарИПКПРО»)	8	региональный
обществознание	Философия святого и героя	Грекова Е.В., учитель МОУ «СОШ №3» г.Хвалынский	8	региональный
История	Дни воинской славы	Дунаева Н.А., учитель «Гимназия №5», г. Балаково	8	региональный
Основы православной культуры	Духовные искания русских писателей	Пороль О.А., преподаватель ФГОУ, г.Оренбург	8	федеральный
	Духовные истоки мировоззрения	Аристархова Е.В., (ГОУ ДПО «СарИПКПРО»)	8	региональный
	Православные места в современной России	Лихачева О.Н. (МОУ «СОШ №2», г.Энгельс)	8	муниципальный
	Круг светлых дней	Захарченко М.В., дфн, проф.кафедры истории педагогики СПБАППО	17	федеральный

#### 4. Результаты образовательной деятельности.

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Отсев учащихся
2007-2008	100	36,1	-
2008-2009	99,4	30,9	-
2009-2010	100	29,7	-
2010-2011	99,4	30,6	1(повторный год обучения)
2011-2012	100	29,9	-
2012-2013	100	41,6	-

Успешность обученности за 2012-13 учебный год. Количество обучающихся на конец года – 220 человека, из них аттестовано 178 обучающихся 2-9 классов (81%).

Классы	кол-во об-ся	аттестованы	успевают	% успеваемости	отличников	на «4» и «5»	качество знаний
2а	20	20	20	100	1	9	50
2б	16	16	16	100	0	8	50
3	19	19	19	100	2	10	63
4	18	18	18	100	2	7	50
Итого по 2-4 классам	73	73	73	100	5	34	53
5	20	20	20	100	1	12	65
6	18	18	18	100	0	6	33
7	24	24	24	100	0	6	25
8	21	21	21	100	0	3	14
9	22	22	22	100	0	7	32
Итого по 5-9 классам	105	105	105	100	1	34	34
Итого по 2-9 классам	178	178	178	100	6	68	41,6

Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях (2012-13 учебный год)

№ пп	Предмет	Региональный уровень			Всероссийский (международный) уровень		
1.	Английский язык	22	1	3	17	2	2
2.	Биология	14	0	2			
3.	География						
4.	Изобразительная деятельность						
5.	История	24	0	5			
6.	Литература				10	0	0
7.	Математика, начальное образование				18	0	1
8.	Математика, общее образование				6	0	0
9.	Обществознание				3	0	0
10.	Русский язык, начальное образование	10	1	4			
11.	Русский язык, общее образование	34	1	3	1	0	0
12.	Технология						
13.	Физика	3	0	1			
14.	Музыка						
15.	Химия						
16.	Экология						
17.	Окружающий	17	0	2			

мир, начальное образование							
Всего:	124	3	20	55	2	3	

Результаты участия обучающихся начального и основного уровня обучения  
во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п\п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	2	3	0	0	0
2	Биология	16	3	4	2	0	0
3	География	20	2	3	3	0	0
4	Информатика	15	0	3	0	0	3
5	ИЗО	10	0	7	3	0	0
6	История	20	2	7	1	0	0
7	Литература	31	4	7	3	0	0
8	Математика	33	6	6	5	0	0
9	Обществознание	12	0	7	1	0	0
10	Русский язык	38	6	4	4	0	0
11	Технология	12	0	7	0	0	0
12	Физика	7	3	4	2	0	0
13	Музыка	28	3	7	0	0	0
14	Химия	9	1	2	1	0	0
15	Экология	8	0	4	1	0	0
	Всего	272	32	75	24	0	0

Информация об итогах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

Предмет	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
	% качества	% качества	% качества	% качества
Русский	4,4	7	10	36,4
Математика	0	72,4	55	73
Обществознание	41,1	56,5	83	37
Биология	0	68,4	26,7	100

География		33,4	50	83,3
История		0	0	-
Английский язык	-	-	-	100
Литература	-	-	-	50

Данные по ГИА 2013 год:

Предмет	Кол-во	Средн. балл за работу	% выполн.	% кач. («4» и «5»)	% соотв.	% пони ж.	% повы ш.	Кол-во «2»	Макс. балл по классу
математика	22	18,1	100	73	55	0	45	0	25 – 1 чел.
английский язык	1	52	100	100	0	100	0	0	52 - 1 чел.
русский язык	22	29,2	100	36,4	63,6	18,18	18,2	0	41- 1 чел
литература	2	12	100	50	50	50	0	0	14 – 1 чел.
география	6	24,2	100	83,3	66,7	16,7	16,7	0	27 – 1 чел.
биология	14	34,3	100	100	7,1	0	92,9	0	37 – 3 чел
обществознание	19	23	85	37	47	37	16	3	35- 2 чел.
обществознание	3 (пересдача)	25,7	100	100	33	0	67	0	27 – 1 чел.

## II. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

### Результаты SWOT-анализа учебной деятельности

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Организация учебного процесса строится с учетом дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым (обязательным) содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности учащихся - спецкурсы, практикумы, элективные курсы, курсы	1. При достигнутом за прошедший учебный год общешкольном показателе качества знаний - 41 % - по-прежнему остается низким качество знаний на уровне основного общего образования –

внеурочной деятельности, предусмотренные частью, формируемой участниками образовательного процесса.	30%.
2. В процессе обучения педагоги школы внедряют в практику работы передовые технологии, уделяя особое внимание проектно-исследовательской деятельности, ИКТ.	2. Самое значительное снижение качества знаний (по итогам мониторинга качества знаний обучающихся) отмечено в 7-9 классах, а также выявлено при переходе из 4 класса в 5 (снижение на 17 %).
3. В школе реализуются предшкольная подготовка, предпрофильное обучение.	3. Велико число воспитанников дошкольного отделения, поступающих в первый класс других образовательных организаций по причине непроживания в микрорайоне МБОУ «ООШ № 2»
По итогам 2012-2013 учебного года: 4. Обеспечено выполнение образовательной программы по всем предметам в полном объеме. 5. По данным мониторингов образовательных достижений обучающихся 4-х классов успеваемость составила 100%, качество знаний по математике – 44,4%, по русскому языку – 22%, подтвердили планируемые за учебный год оценки – 83%. 6. Успеваемость за год на всех ступенях обучения составила 100 %; качество знаний 41%. 7. Закончили учебный год на «5» 6 обучающихся (3,3%). 8. На «4» и «5» учебный год закончили 70 обучающихся (39%). 9. По итогам ГИА 23 обучающихся (100 %) подтвердили освоение программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании и переведены в 10-ый класс. По уровню соответствия экзаменационных отметок годовым школа заняла 1 место среди школ ЭМР. 10. Отсутствует отсев обучающихся и второгодничество. 11. Поступили в ССУЗы 87 % обучающихся 9-х классов, в 10-е классы образовательных учреждений города – 13%.	
Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями социума	
Благоприятные возможности	Угрозы
1. Высокий уровень развития информационной среды школы	1. Недостаточно развито сетевое взаимодействие в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении результатов в дистанционном режиме обучения.
2. Доступность Интернет-среды в организации обмена опытом по использованию передовых	2. Развитие конкурентных

образовательных технологий, направленных на повышение качества знаний, профилактическую работу по преодолению снижения качества знаний в 7-9 классах, а также при переходе из 4-го в 5-й класс.	отношений между близлежащими образовательными учреждениями.
3. Реализации образовательного процесса на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения, начиная с 2015-16 учебного года, повлечет за собой повышение творческого потенциала педагогов.	3. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС, к проявлениям инновационной активности школы.

Стратегия развития учебной деятельности:

1. Поэтапная разработка основной образовательной программы с учетом новых требований ФГОС для классов, вступающих в новый стандарт.
2. Разработка рабочих программ по предметам с учетом новых требований.
3. Разработка рабочих программ педагога дошкольного отделения с учетом модернизации дошкольного образования.
4. Обеспечение взаимодействия всех субъектов открытого образовательного пространства в дошкольном отделении (дети, сотрудники, родители) на основе современных образовательных технологий.
5. Опережающее овладение новым содержанием и технологиями обучения педагогами школы, в том числе методикой и практикой организации образовательных практик, направленными на повышение учебной успешности школьников, подготовку обучающихся к успешному прохождению независимых форм аттестации.
6. Организация профилактической работы, предотвращающей снижение качества знаний, особенно в 5,7, 8,9 классах.
7. Преимущество между дошкольным отделением и школой.

#### Результаты SWOT-анализа методической деятельности

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Методическая работа школы своевременно корректируется с учетом новых приоритетных задач, выдвигаемых Правительством РФ перед российским образованием.	1. Недостаточный уровень квалификации учителей и воспитателей дошкольного отделения для ведения инновационной работы.
2. Школа работает над единой методической темой «Реализация принципов метапредметности как условия достижения качества образования, развития познавательных и творческих способностей учеников».	2. Недостаточная активность отдельных педагогов в представлении и обобщении своего опыта.
3. В школе функционирует методическая служба, состоящая из 4 методических объединений учителей, классных руководителей, воспитателей дошкольного отделения.	3. Нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Высока доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, - 95%.	4. Недостаточное количество авторских программ внеурочной деятельности, элективных учебных курсов
5. Все учителя начальных классов, кроме 1 молодого специалиста, прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО (83%),	5. Нет системы в работе с одаренными детьми у большинства педагогов.

квалификацию по проблемам ФГОС ООО повысили 64% учителей-предметников.	
6. Разнообразны используемые формы методической работы: тематические педагогические советы, семинары, заседания методического совета, работа методических объединений, работа по темам самообразования, работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта, открытые уроки, взаимопосещения уроков, информационно-методическое обслуживание учителей, работа с молодыми специалистами, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических и руководящих работников, участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях для педагогов.	6. Отсутствие взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования между начальным звеном школы и дошкольным отделением.
7. Высока активность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различных уровней (отмечено 203 участия). Отмечается высокая доля участия в данных конкурсах: 27% - на всероссийском уровне и 61% – региональном. При этом 5 участников заняли 1 место, 23 участника - призовые места, т.е. успешно выступили 14% участников.	
Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями социума	
Благоприятные возможности	Угрозы
1. Разнообразие в количественном и качественном плане методических мероприятий для педагогов (фестивалей, конкурсов, смотров), организуемых на различных уровнях, от муниципального до международного, их доступность вследствие дистанционной или заочной формы проведения.	1. Недостаток времени вследствие большой загруженности учителя, излишнего документооборота.
2. Разнообразие в количественном и качественном плане мероприятий для школьников (фестивалей, конкурсов, смотров), организуемых на различных уровнях, от муниципального до международного, их доступность вследствие дистанционной или заочной формы проведения.	2. Старение педагогического коллектива.
3. Доступность Интернет-среды в организации методической работы.	3. Невозможность материально заинтересованность педагогов в использовании инноваций.
4. Социальное партнерство с высококвалифицированными специалистами Сар-ИПКиПРО, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития учреждения.	
5. Социальное партнерство со специалистами образовательных учреждений средне специального и высшего образования,	

способными вести занятия дополнительного образования, элективных курсов.	
--------------------------------------------------------------------------	--

Стратегия развития методической деятельности:

1. Обновление системы методической работы на основе единой методической темы.
2. Активизация участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах.
3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта.
4. Обновление педагогических кадров.
5. Совершенствование механизмов стимулирования педагогических кадров.
6. Развитие системы поддержки способных и одаренных учащихся, особенно в основной школе, где происходит самая существенная потеря качества обучения.
7. Совершенствование работы с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.
8. Обеспечение взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования между начальным звеном школы и дошкольным отделением.

### SWOT-анализ воспитательной деятельности

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Создана нормативная база, регламентирующая организацию внеурочной деятельности (Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО в МБОУ «ООШ № 2»).	Нарастание объемов внеурочной деятельности, планируемой в классах, обучающихся по ФГОС НОО, и сложности, связанные с обеспечением кадровыми, материально-техническим, информационным ресурсами внеурочной занятости детей вследствие увеличения количества часов, отведенных на внеурочную деятельность в классах, обучающихся по ФГОС НОО.
Совершенствуется система дополнительного образования и внеурочной деятельности (20 объединений и 1 спортивная секция).	Проведение внеурочной деятельности преимущественно в урочных формах. Отсутствие программ использования социальных практик при имеющемся опыте их применения.
Школа с 2009 года является муниципальным ресурсным центром по воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию, ресурсный центр работает по авторской программе "Путь преображения", активно сотрудничая с Покровской епархией.	
В учреждении реализуется модель воспитательной системы «Школа духовно-нравственной культуры и воспитания», которая создает условия для подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.	

В рамках модели идет накопление и передача традиций; осуществляется творческое взаимодействие воспитательной системы и социума.	
Внеурочная деятельность в ООШ № 2 организована по тематическим периодам с ключевыми коллективно-творческими делами в них.	
Ведется эффективная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечивающая оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.	
Широко применяются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми, различные методы и приемы воспитания, новые технологии.	
Реализуется программный подход к организации воспитательной деятельности. В помощь классным руководителям разработаны программы: - «Одигитрия» - «Добрая дорога» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Россия-мой дом»	
Широкий спектр социального партнерства культуры (ДШИ №1, ДШИ №6), социальной защиты (центр «Позитив», СРЦ "Надежда", ГАУ СО "Энгельский ЦСПСид "Семья").	Отсутствие спектра социального партнерства с ДЮСШ и учреждениями дошкольного образования.
Систематически ведется работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей через семинары и школьное методическое объединение классных руководителей.	
Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями социума	
Благоприятные возможности	Угрозы
1. Высокий уровень вовлеченности обучающихся в конкурсы и проекты	1. Сложность привлечения внебюджетных средств из-за низкого финансово – экономического уровня района.
2. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся	2. Недостаточный уровень дистанционного обучения.
3. Широкий спектр социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, дошкольного образования. Наличие единого информационного поля.	
4. Вовлечение большого количества обучающихся во внеурочную деятельность.	4. Недостаточное количество авторских программ внеурочной деятельности, элективных курсов.

Стратегия развития воспитательной деятельности:

1. Формирование педагогически насыщенной, эмоционально привлекательной воспитывающей школьной среды на основе сочетания качественного школьного образования и широкого спектра дополнительного образования.
2. Повышение уровня творческой активности обучающихся через различные творческие объединения, уровня социальной активности путем вовлечения обучающихся в социальные практики, проводимые на уровне области, города, района и школы.
3. Развитие волонтерского движения по вопросам здоровьесбережения в виде различных социальных и образовательных практик.
4. Привлечение родительской общественности для работы в объединениях дополнительного образования.
5. Повышение квалификации организаторов воспитательной и внеурочной деятельности в рамках методической работы.
6. Использование возможностей учреждений культуры, спорта на основе договорных отношений.

### **III. КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ МБОУ "ООШ № 2"**

**Миссия МБОУ "ООШ № 2":** создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей в возрасте от 3 лет до 16 лет: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

#### **Модель выпускника**

##### **1. Портрет выпускника дошкольных групп**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности дошкольных групп и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной группы МБОУ "ООШ № 2".

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

## 2. Портрет выпускника

- на ступени **начального** общего образования («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий нравственные и культурные ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

- на ступени **основного** общего образования («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край, свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру, духовные и нравственные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Цель развития:** формирование и развитие образовательной модели "Школа для всех", способной обеспечить каждому ребенку качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде организации.

#### **Задачи развития:**

1. Создание условий для обновления содержания и технологий образования на всех уровнях (дошкольного образования, начального образования, основного общего образования):
  - повышение доступности и вариативности качественного образования;
  - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - внедрение форм дистанционного обучения.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения:
  - применение современных технологий воспитания;
  - повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы сопровождения образовательного процесса.
4. Создание условий для внедрения новых механизмов управления:
  - развитие кадрового потенциала школы;
  - повышение роли ученического самоуправления;
  - совершенствование условий для открытости школы в информационном пространстве;
  - обновление материально-технической базы;
  - расширение роли общественности в решении задач образования и социализации обучающихся.

#### **Основные направления реализации программы развития МБОУ "ООШ № 2" "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"**

Направление 1. Повышение эффективности и качества услуг образования. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения общего образования.

Направление 2. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Направление 3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса школы и создание условий для их комплексной безопасности.

Направление 4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Направление 5. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников дошкольных групп и обучающихся.

#### IV. ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ "ООШ № 2" "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"

№	Критерии	Показатели
Обеспечение перехода на стандарты второго поколения общего образования с учетом особенностей школы полного дня.		
1	Обеспеченность учебниками и учебно-методическими комплектами	100%
2	Обеспеченность учебного плана рабочими учебными программами	
	Дошкольного образования	100%
	Начального общего образования	100%
	Основного общего образования	100%
3	Охват 9-классников элективными курсами	90%
4	Охват учащихся специальными факультативными курсами	80%
5	Выпускников 9 классов, успешно завершающих основное общее образование	100%
6	Успеваемость по школе	100%
7	Успеваемость начального общего образования	100%
8	Успеваемость основного общего образования	100%
9	Результаты участия школьников в олимпиадах и творческих конкурсах	
	муниципальных	Постоянно
	региональных	Постоянно
	международных	Постоянно
10	Обеспеченность учебно-методическими комплектами в рамках перехода на ФГОС	100%
11	Реализация единичных проектов, программ в рамках ФГОС	100%
12	Переход на ФГОС второго поколения	100%
13	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	
	Педагогов, использующих традиционные технологии	40%
	Педагогов, использующих современные образовательные технологии	60%
	Педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии	100%
	Педагогов, применяющих ИКТ технологии	70%
	Эффективность применения педагогических технологий	70%
	Успеваемость по школе	100%
	Успеваемость на разных уровнях обучения	100%
	Обеспечение уровня качества образования	52%
14	Обмен опытом учителей и педагогов дополнительного образования через разные формы	Постоянно
15	Организация обучения учителей через курсы повышения квалификации	Постоянно
16	Участие школы, педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
17	Комплектование фонда школьной библиотеки современными учебниками	100%
Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства		
1	Увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития школы	Постоянно
2	Закупка оборудования (техническое оснащение, педагогические	Постоянно

	программные средства и др.) для создания и хранения банка программно-методических, ресурсных материалов	
3	Оснащение каждого учебного кабинета персональным компьютером	100%
4	Разработка дистанционных курсов по учебным предметам для учеников всех уровней образования.	100%
5	Создание локальной сети школы	100%
6	Включение в локальную сеть и сеть Интернет компьютеры администрации школы, секретаря директора, библиотеки, учебных кабинетов, кабинет медицинского работника.	100%
7	Введение в повседневную практику школы электронный документооборот школы, работа с образовательной сетью ДНЕВНИК.РУ учеников и учителей школы.	100%
<b>Обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся</b>		
1	Увеличение доли детей, позитивно относящихся к культурно-историческому наследию района, области в общей численности жителей района школьного возраста.	На 35%
2	Увеличение доли детей, занятых социально значимой, творческой деятельностью.	На 35%
3	Рост уровня удовлетворенности детей и их родителей степенью реализации их прав на полноценное личностное развитие и социальную защищенность.	До 65%
4	Увеличение охвата детей и подростков различными видами здоровьесберегающей деятельности.	До 30 %
5	Увеличение доли детей «группы риска», занятых в кружках и секциях.	До 50%
6	Рост уровня компетентности педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации.	На 15 %
7	Развитие системы дополнительного образования	Постоянно
<b>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса школы.</b>		
1	Динамика показателей здоровья	положительная
2	Увеличение доли детей, занятых в спортивно – массовых мероприятиях	До 90%
3	Охват питанием	100%
4	Охват медицинским обследованием	100%
5	Улучшение психологического микроклимата в школе	постоянно
6	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости (охват)	100%

### **Оценка результатов программы**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов, конференций.

## **V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ "ООШ № 2" "ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ"**

**Направление 1. Повышение эффективности и качества услуг образования. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения общего образования.**

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи направления	Мероприятия
Обновление содержания школьного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации учителей. Ознакомление педагогического коллектива с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов и путей их внедрения.</li> <li>2. Разработка основных образовательных программ.</li> <li>3. Разработка вариативного компонента школьного образования.</li> <li>4. Создание банка методических материалов по новым образовательным стандартам в информационно-образовательной среде школы.</li> <li>4. Ознакомление родителей учащихся с нововведениями и конкретикой внедрения в практику работы школы новых стандартов через систему родительских собраний, консультаций, информационный портал школы, вебинаров.</li> </ol>
Внедрение инновационных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация современных образовательных технологий.</li> <li>2. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы.</li> <li>3. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях предпрофильного обучения, разработка авторских технологий.</li> <li>4. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса в основном звене школы.</li> <li>5. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования в основном звене школы.</li> <li>6. Внедрение методик оценки качества обученности обучающихся и воспитанников дошкольных групп по измерительным материалам международных стандартов (формирующее оценивание).</li> </ol>
Выявление одаренных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности	Систематизация имеющихся и разработка новых программ дополнительного образования по видам одаренности учащихся.
Оптимизация внеурочной занятости учащихся	Расширение сетевых возможностей получения дополнительного образования учащихся.
Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.	<p>Внедрение ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.</p> <p>Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.</p>

**Повышение эффективности и качества услуг образования**

Мероприятия	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 -
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------

	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	2018 уч.г.
Разработка долгосрочного прогноза демографической ситуации социума	2 раза в год				
Проведение комплексного анализа структуры МБОУ "ООШ № 2", разработка рекомендаций по ее оптимизации	1 раз в год				
Совершенствование образовательной программы школы в связи с постоянно меняющимися социально-экономическими условиями	1 раз в год				
Совершенствование образовательной программы школы в связи с постоянно меняющимися социально-экономическими условиями	+	+	+	+	+
Становление системы мониторинга физического, психического, умственного, нравственного здоровья учащихся.	+	+	+	+	+
Работа с педагогическим коллективом по осознанию и принятию принципов государственной политики в области образования, по осознанию своей роли в реформировании системы обучения.	+	+	+	+	+
Соответствие	1.95	1.7	1.5	1.4	1.4

среднего балла ГИА по русскому языку среднему баллу по предмету за год					
Соответствие среднего балла ГИА по математике среднему баллу по предмету за год	12%	20%	28%	35%	40%
Соответствие среднего балла ГИА по предметам по выбору среднему баллу по предметам за год	1.55	1.45	1.35	1.25	1.15
Разработка и рецензирование авторских программ по предметам на муниципальном и региональном уровнях	1	2	3	4	5
Поэтапное введение новых стандартов начальной и основной школы	1-3 классы	1-4 классы	1-5 классы	1-6 классы	1-7 классы
		Освоение методического комплекта по введению метапредмета «Смысл», «Проблема», адаптирование программы		Внедрение в учебный процесс метапредмета «Смысл», «Проблема».	
Нормативно-правовая база по введению ФГОС	Систематическая корректировка локальных актов школы и другой нормативной документации				
	Разработка учебного плана (ФГОС НОО)	Разработка учебного плана (ФГОС НОО, дошкольного образования)	Разработка учебного плана (ФГОС ОО, дошкольного образования)	Разработка учебного плана (ФГОС ОО, дошкольного образования)	Разработка учебного плана (ФГОС ОО, дошкольного образования)
Создание обновленной модели образовательного учреждения на основе введения предпрофильного обучения	Подготовительный период: планирование, разработка программ, заключение договоров с учреждениями ССПО		8,9 классы	8,9 классы	7-9 классы

Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества учащихся	25%	30%	35%	40%	45%
Разработка на уровне школы модели стимулирования педагогов школы за качественное преподавание и обучение	Разработка проекта, обсуждение, введение в действие		Корректировка		
Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: • блочно-модульной технологии	подготовительный период	работа творческой группы	1	2	3
• технологии проблемно-поискового обучения		подготовительный период	работа творческой группы	1	2
• технология разноуровневого и дифференцированного обучения	подготовительный период	работа творческой группы	1	2	3
Введение платных образовательных услуг	подготовительный период: разработка нормативной базы	Английский язык для дошкольников и учеников 1 класса. Информатика для младших школьников. Прикладная экономика и элементы предпринимательства «Достижение молодых» для воспитанников дошкольных групп и обучающихся. Русский язык на основе программирования.			

**Создание условий для поддержки и развития одаренных детей**

Мероприятия	2013 - 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
-------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

Повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми, ознакомление их с новыми педагогическими технологиями и методами обучения.	подготовительный период 5%	работа творческой группы 15%	20%	30%	50%
Работа над расширением спектра услуг, предоставляемых дополнительным образованием в школе	подготовительный период	20% от общего количества часов	25% от общего количества часов	30% от общего количества часов	40% от общего количества часов
Разработка и рецензирование в СарИПКиПРО авторских программ дополнительного образования	1	2	3	4	5
Охват одаренных детей дополнительным дистанционным обучением (чел)	0	5	10	15	20
Охват одаренных детей индивидуальными образовательными траекториями (чел)	0	5	10	15	20
Отработать систему выявления одаренных детей с начальной ступени обучения, наметить мероприятия по индивидуальному развитию их способностей с учетом интересов, возрастных особенностей.	1-4 класс	1-6 класс	1-7 класс	1-8 класс	1-9 класс
Совершенствование работы школьного научного общества "Эрудит"	Поиск и апробация новых форм работы	Итоговый контроль			
Создание системы адресного мониторинга и сопровождение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.	Подготовительный период	Итоговый контроль			
Внедрение системы стимулирования научно-исследовательского труда ученика и педагога		Разработка проекта, обсуждение,	Процесс внедрения, мониторинг		

		введение в действие	исполне ния		
Создание страниц сайтов классных коллективов	Подготови тельный период	112	3	4	

## **Направление 2. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства**

Цель: внедрение в педагогическую деятельность инновационных образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

<b>Задачи направления</b>	<b>Мероприятия</b>
Формирование ИКТ-компетенций участников образовательного процесса школы	Проведение семинаров по теме «Повышение ИКТ-компетентности учителей и воспитателей». Ведение сетевых журналов, электорнных дневников. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах.
Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы	Закупка оборудования (техническое оснащение, педагогические программные средства и др.) для создания и хранения банка программно-методических, ресурсных материалов.
Применение дистанционных технологий обучения	Использование возможностей сетевых ресурсов образовательных организаций, работающих дистанционно

## **Направление 3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса школы и создание условий для их комплексной безопасности.**

Цель: сохранить и укрепить здоровье субъектов образовательного процесса школы.

<b>Задачи направления</b>	<b>Мероприятия</b>
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольных групп и обучающихся	Мониторинг динамики психо-физического развития учащихся и условий для развития здоровья школьников. Сотрудничество с медицинским центром «Профилактика здоровья», детской поликлиникой № 1, МБОУ ДОД «Центр психолого – педагогического сопровождения «Позитив», МБОУ ДОД «Юность», Центр медицинской профилактики, центр «Семья», ГБУ СО СРЦ «Надежда». Проведение анкетирования обучающихся с целью профилактики здоровьесбережения. Мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся и воспитанников дошкольных групп. Проведение тестирования физической подготовленности. Создание банка данных о физической подготовленности. Выявление детей с отклонением в физическом развитии. Рекомендации по осуществлению направленной коррекции. Организация в школе коррекционных занятий в специализированной группе. Отслеживание коррекционного влияния.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе	Организация и проведение декадников по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», участие в дистанционных конкурсах. Проведение классных часов, бесед, презентаций, игровых программ, социальных театров и тематических родительских собраний.
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих традиций семьи	Организация и проведение «Дней семьи». Проведение анкетирования, бесед и родительских собраний с целью профилактики здорового образа жизни. Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	Коллективные дни здоровья.
Обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников дошкольных групп	Коррекция трудностей в адаптационный период обучающихся 1, 5 классов, воспитанников дошкольных групп. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками дошкольных групп имеющими трудности в адаптационный период. Создание определенных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать личностные особенности обучающихся и воспитанников дошкольных групп.

#### **Направление 4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.**

Цель: Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям, рост профессиональной компетентности педагогов.

<b>Задачи направления</b>	<b>Мероприятия</b>
Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами. Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов.
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Системы работы с портфолио профессиональных достижений педагога.

#### **Направление 5. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников дошкольных групп и обучающихся.**

Цель: создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

<b>Задачи направления</b>	<b>Мероприятия</b>
Обеспечение возможности	Создание банка данных воспитанников, в том числе не

<p>самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности</p>	<p>посещающих дошкольные организации, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.</p> <p>Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности.</p> <p>Мониторинг успешности воспитанников дошкольных групп и обучающихся.</p>
<p>Повышение качества духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе в учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>	<p>Работа по программе ресурсного центра МБОУ "ООШ № 2" "Путь преображения". Проведение тематических семинаров и мастер-классов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Реализация программы мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Ежегодные традиционные мероприятия: районные акции «Школа милосердия»: «Рождественский ангел 2013», «Пасхальная радость», «Православная книга в подарок», фестиваль «Свет преображения», конференция «Жизненные ценности человека», образовательные чтения «Аз, Буки, Веди...». Усиление взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, МБОУ и общественными организациями.</p> <p>Сотрудничество с Саратовской митрополией, Покровской и Николаевской Епархией.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с муниципальными образовательными организациями. Усиление роли семьи в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Спортивные праздники «Покровский Турнир», «Рождественский турнир», «Пасхальный турнир», Дни здоровья, спортивная игра «Зарница» по станциям, веселые старты.</p>

### Совершенствование системы воспитания и социализации

Направление	Мероприятия	2013 - 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.	2017 - 2018 уч.г.
Гражданско-патриотическое	Программы внеурочной деятельности:	+	+	+	+	+
	- «Россия - мой дом»	+	+	+	+	+
	- «Покровчане» - «Мир правовых знаний»	+	+	+	+	+
Нравственное и духовное воспитание	Программа «Школа духовной культуры и нравственности»	+	+	+	+	+
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование творческих объединений - «Союз» (литературно-информационного)			+	+	+
	«Аккорд» (музыкально-			+	+	+



	( совместно с ДШИ №1 и ДШИ №6). Программы внеурочной деятельности: - хоровой класс «Позитив» - вокальная студия «Соло» - литературно- музыкальная гостиная	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+
Правовое воспитание и культура безопасности	Программа правового воспитания «Закон обо мне. Мне о законе». Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога». Работа отряда ЮИДД Работа отряда ЮППО Кружок «Я пешеход и пассажир». Проект «Безопасное колесо»	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+
Воспитание семейных ценностей	Программа «Семейная азбука»			+	+	+
Формирование коммуникативной культуры	Программы внеурочной деятельности: - «Гроссмейстер общения», -филологов «Наше слово», Проект «Школьное радио»	+	+	+	+	+
				+	+	+
Экологическое воспитание	Фестиваль экологических проектов «Родник» Фестиваль общественно-полезного труда «Смена»	+	+	+	+	+

## VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ "ООШ № 2"

Направление 1. Повышение эффективности и качества услуг образования. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения общего образования.

Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для обеспечения компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений.</li> <li>2. Расширение спектра образовательных услуг в условиях взаимодействия МБОУ "ООШ № 2" с СУЗами.</li> <li>3. Обновление содержания учебных программ с учетом требований ФГОС.</li> <li>4. Отработка разных видов оценки качества. Внедрение электронного банка данных по оценке качества знаний.</li> <li>5. Развитие навыков самообразования обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>6. Повышение квалификации педагогов по ФГОС второго поколения.</p> <p>7. Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС.</p> <p>8. Разработка программ дополнительного образования.</p>
<p>Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.</p>	<p>1. Модернизация оборудования кабинетов в рамках введения ФГОС.</p> <p>2. Повышение образовательных результатов обучающихся, фиксируемых на основе внешней экспертизы: ГИА; мониторинг 4 классов; олимпиады; конференции и др.</p> <p>3. Разработка и внедрение в практику школы дистанционных элективных курсов для предпрофильной подготовки.</p> <p>4. Внедрение и апробация программ дополнительного образования.</p> <p>5. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, предметных недель, и активизация работы по участию детей в международных конкурсах и конференциях.</p>
<p>Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.</p>	<p>1. Обеспечен переход на стандарты второго поколения общего образования.</p>

Направление 2. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

<p>Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.</p>	<p>1. Закупка оборудования (техническое оснащение, педагогические программные средства и др.) для создания и хранения банка программно-методических, ресурсных материалов.</p> <p>2. Доработка персонального сайта школы <a href="http://www.engschool2.ru/">http://www.engschool2.ru/</a> и расширение его функциональных возможностей.</p> <p>4. Оснащение персональным компьютером дошкольного отделения.</p> <p>5. Проведение семинаров по теме «Повышение ИКТ-компетентности учителей и воспитателей».</p> <p>6. Создание системы электронного документооборота школы.</p> <p>7. Включение в работу школьной образовательной сети ДНЕВНИК.РУ</p>
<p>Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.</p>	<p>1. Введение в повседневную практику школы электронный документооборот школы, работа с образовательной сетью ДНЕВНИК.РУ учеников и учителей школы.</p>
<p>Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.</p>	<p>1. Создан и функционирует образовательный портал школы, обеспечивающий информационную поддержку учебного и воспитательного процесса школы, работу электронного документооборота школы, взаимодействие школы с родителями и другими школами района.</p>

### Направление 3.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса школы и создание условий для их комплексной безопасности.

Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика и контроль здоровьесберегающей деятельности ОУ, проведение сравнительного анализа.</li><li>2. Целенаправленная деятельность педагогов с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ученика.</li><li>3. Профилактическая работа по предупреждению заболеваемости учеников и работников школы.</li><li>4. Расширение количества спортивных секций.</li><li>5. Соблюдения режима дня для учащихся школы; выполнение гигиенических требований: к расписанию уроков, к объему домашних заданий, к режиму дня школьника, к условиям обучения и развития, формирование умений и навыков по уходу за лицом, телом, формирование гигиены сна.</li></ol>
Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сотрудничество школы с медицинскими учреждениями, центром медицинской профилактики, детской поликлиникой № 1 в решении проблемы реабилитации физического и психического здоровья детей.</li><li>2. Контроль уровня заболеваемости педагогов школы. Анализ данных.</li><li>3. Обеспечение 100% охвата обучающихся организованным полноценным горячим питанием.</li><li>4. Исключение факторов школьного риска (переутомления школьников, дискомфорта обучения, школьной дезадаптации).</li><li>5. Достижение оптимального двигательного режима обучающихся, занятость обучающихся во внеурочное время.</li><li>6. Систематический медосмотр; профилактические прививки; дни здоровья, турпоходы; беседы о здоровье, здоровом образе жизни; организация спортивных секций в школе и вне школы, групп ЛФК, адаптивной физкультуры; санаторное лечение.</li></ol>
Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сохранено и укреплено здоровье субъектов образовательного процесса школы.</li></ol>

### Направление 4.

Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.	<p>Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации.</p> <p>Корректировка планов повышения квалификации.</p> <p>.</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Совершенствование педагогического мастерства педагогов. Увеличение доли педагогов публикующей свой опыт работы.
Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.	Совершенствование педагогического мастерства педагогов. Рост престижа педагогической профессии в социуме.

#### Направление 5.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников дошкольных групп и обучающихся.

Организационно-подготовительный этап – 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
Основной этап – 01.09.2014 г. – 31.08.2017 г.	Увеличение доли воспитанников, обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Увеличение доли воспитанников с разными возможностями, обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Обобщающий этап – 01.09.2017 г. – 31.08.2018 г.	Сформированная мотивация успешности у воспитанников, обучающихся с разными возможностями

