

«Согласовано»  
Председатель комитета по образованию

Р.И. Коенко



«Утверждаю»  
директор МОУ ООШ №2  
Приказ № 15 от 23.01.2019г.

Дингес Н.А.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»  
МОУ «ООШ №2»  
НА ПЕРИОД 2019-2023 гг.**

Рассмотрена  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
От 23.01.2019г.

Энгельс 2019

Содержание		Стр
1	Паспорт программы	
2	Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы	
3	Общая информация о школе	
4	Организация образовательного процесса	
5	Внешние связи школы	
6	Текущее ресурсное обеспечение	
7	Качественная характеристика педагогических кадров	
8	Состояние материально — технической базы	
9	Результаты образовательного процесса	
10	Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МОУ «ООШ №2», состоящих на различных видах учета	
11	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д.	
12	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	
13	Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся	
14	Система образования школы в 2023 году (желаемый образ)	
14	Проекты. Механизм управления реализацией программы развития	

**Паспорт Программы развития МОУ «ООШ № 2»  
на 2019-2023 годы «Школа равных возможностей»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2019-2023 годы «Школа равных возможностей»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>•Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2019 года №1642)</li> <li>•Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;</li> <li>•Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>•Основная образовательная программа основного общего образования</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Разработчики программы: директор школы Дингес Н.А., заместители директора по УВР Власова И.М., Сливина А.В.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация МОУ «ООШ №2», педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
<b>Миссия программы</b>	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
<b>Цель программы</b>	Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;</li> <li>-создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;</li> <li>-повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях реализации ФГОС;</li> <li>-сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы,</li> <li>-разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;</li> <li>-развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;</li> <li>-создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;</li> <li>-организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;</li> <li>- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>-обновление воспитательной системы школы;</li> <li>-развитие здоровьесберегающей среды;</li> <li>-взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>-развитие материально-технической базы школы.</li> </ul>
<b>Структура программы</b>	<p>Паспорт программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы. Общая информация о школе.</li> <li>1.2. Организация образовательного процесса. Внешние связи школы.</li> <li>1.4. Текущее ресурсное обеспечение.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Качественная характеристика педагогических кадров.</li> <li>1.4.2. Состояние материально-технической базы.</li> </ol> </li> <li>1.5. Результаты образовательного процесса.</li> <li>1.6. Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МОУ «ООШ №2», состоящих на различных видах учета в 2016-2018 годах.</li> <li>1.7. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д.</li> <li>1.8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.</li> </ol>

	<p>1.9. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся.</p> <p>2. Проблемно- ориентированный анализ деятельности.</p> <p>3. Приоритетная цель и задачи развития школы на 2019 — 2023 годы.</p> <p>4. Основные направления развития школы.</p> <p>5. Этапы реализации программы развития школы.</p> <p>6. Механизм управления реализацией программы развития.</p> <p>7. Ресурсное обеспечение программы развития.</p> <p>8. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.</p> <p>9. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы развития.</p> <p>10. Система образования школы в 2023 году (желаемый образ).</p>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<p>1. Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ в начальном и основном общем образовании</p> <p>2. Социализация как основа развития личности</p> <p>3. Талантливые дети</p> <p>4. Единство усилий педагогов ради достижения общей цели</p> <p>5. Гарантия качества общего образования</p> <p>6. Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий</p> <p>7. Аналитическая мониторинговая деятельность педагогического коллектива</p> <p>8. Информатизация образовательного процесса</p> <p>9. Ясность цели и информационная открытость образовательной организации</p> <p>10. Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов</p>
<p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2019 год) аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы школы;</li> <li>- утверждение программы развития школы;</li> <li>- корректировка ООП НОО и ООО;</li> <li>- разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;</li> </ul> <p><b>Второй этап (2020-2022 годы) реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация сформированных моделей;</li> <li>- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2023 год) аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</b></p>	<p>Реализация поставленных Программой развития МОУ «ООШ №2» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению качества образования обучающихся школы до 45% при отсутствии неуспевающих;</li> <li>- осознанному выбору своей будущей профессии;</li> <li>- совершенствованию профессионального мастерства педагогов (100% имеют категории и курсовую подготовку);</li> <li>- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;</li> <li>- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;</li> <li>- 100% охват учащихся имеющих трудности.</li> <li>- созданию системы поддержки талантливых детей,</li> </ul> <p>Портфолио 100% учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях (не менее 50% в каждом классе участвуют в олимпиадах);</li> <li>- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами;</li> <li>- росту престижа и общественной поддержки школы (не менее 1 статьи о школе в месяц в СМИ);</li> <li>- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;</li> <li>- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
<p><b>Объём и источники финансирования программы</b></p>	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
<p><b>Система организации управления и контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете.</p>
<p><b>Период, основание и порядок корректировки программы</b></p>	<p>Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

# 1. Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы

## 1.1. Общая информация о школе

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	34208485
<b>Код местонахождения по (ОКАТО)</b>	63450000000
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	80.21; 80.10.3; 80.10.1; 85.14.1
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	6449930355
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1026401991923
<b>Дата основания</b>	1923 год
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Свердлова, д. 122
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b>	413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Свердлова, д. 122
<b>Междугородний телефонный код</b>	8-8453
<b>Телефоны для связи</b>	8-8453 - 55-62-95
<b>Факс</b>	
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:engschool2@mail.ru">engschool2@mail.ru</a>
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://engschool2.my1.ru">http://engschool2.my1.ru</a>
<b>На основании чего действует школа</b>	Устав утвержден приказом комитета по образованию АЭМР №1575-од от 18.12.2017 Лицензия серия 64ЛО1 №0003298 от 29.03.2018 бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации серия 64АО1 №0000895 от 18.04.18 регистрационный номер 1596 действует до 25.05.2027 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 26.11.2002 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.01.1995

	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ 59 от 19.01.2018 №2186451049520
	Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) 64АГ №080877 от 23.12.2010
	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 64АГ №960306 от 17.05.2013
<b>Директор:</b>	
• <b>фамилия:</b>	Дингес
• <b>имя:</b>	Наталья
• <b>отчество:</b>	Анатольевна
• <b>должность:</b>	директор
• <b>телефон:</b>	8(8453)556295

<b>Краткая историческая справка</b>	<p>История школы начинается с 1923 года. На 1 октября 1926 года в Единой трудовой школе № 2 I ступени обучалось 79 учащихся в двух классах, заведовала школой С. Михайлова. В 1928 году школа располагалась в здании Крестовоздвиженской церкви, учащихся 474 человека. Директор средней школы № 2 имени А. С. Пушкина Пашкина Надежда Ивановна вспоминала: «До 1937 года наша школа занимала 5 домов, расположенных по теперешней улице Пионерской (1, 5, 7, 9 и на месте школы-интерната № 2), 1927-1929 годы были трудными как для нашей школы. Били стекла, ломали двери в школьных домах. Ребята зимой замерзали».</p> <p>7 февраля 1937 года в день 100-летней годовщины со дня смерти А. С. Пушкина было присвоено имя поэта. Директором школы в 1939 году стала Н. И. Пашкина. Школа стала размещаться в новом здании, построенном в 1937 году. Место, на котором была построена школа, для всех покровчан было святым, ведь до 1936 года здесь находилась Крестовоздвиженская церковь.</p> <p>В 1940-1941 учебном году за парты школы сели 791 ученик, преподавателей на тот момент работало 27 человек. В начале Великой Отечественной войны наш город принял и разместил свыше 40 эвакуированных предприятий и учреждений, свыше 35 тысяч человек эвакуированного населения.</p> <p>В школе был развернут эвакогоспиталь 1694. Школу № 2 перевели в другое здание на улице Пионерской, дом 2. Средняя школа была сформирована из школ № 22 и № 12. А сами ученики и учителя довоенной школы № 2 перешли учиться и работать в школу № 8, располагавшуюся тогда в конторе костемольного завода. Школа № 8 была</p>
-------------------------------------	---

сформирована из школ №8, №2, №18.

Эвакогоспиталь 1694 был развернут в нашем городе на пятый день войны. 27 июня 1941 года началась работа по его созданию. Казалось немыслимым, как можно было в считанные дни подготовить к приему раненых целый ряд зданий, в которых вчера только учились дети, экспонировались выставки, работали управленцы...

Наркомат здравоохранения Немецкой республики, ангельсский горздравотдел обследовали целый ряд объектов и приняли меры к их обустройству под госпитали на случай войны. Каждому из них была дана характеристика и отделен номер будущего госпиталя. Госпиталь № 1694 должен был располагаться в следующих зданиях: средней школы № 2 по ул. Свердлова, 22, построенной в 1937 г. специально под школу на 880 учащихся. Важно, что каменное трехэтажное здание имело водопровод и местную канализацию.

Главный корпус был оборудован в школе № 2, здесь же находился уполномоченный мобилизационно - эвакуационным пунктом МЭП - 45, которому с июля 1941 по 1943 год подчинялись все эвакогоспитали. Уполномоченным по городу Энгельсу был Давид Ефимович Вайнгольц. Как значится в документах Центральных архивов, филиалы госпиталя № 1694 располагались в зданиях школ № 3, 4, 13 (37) и в здании музея по Телеграфной улице.

Боевой путь госпиталя начался приказом от 1 июня 1943 года, когда несколько госпиталей города после разгрома фашистов под Сталинградом ушли вслед за фронтом. Через год эвакогоспиталю предстояла обыденная работа. Надо было поставить на ноги всех раненых, отправить их домой, после чего сдать имущество нашим войскам. В октябре основной состав работников возвратился домой. Окончательно госпиталь был расформирован 13 декабря 1945 года.

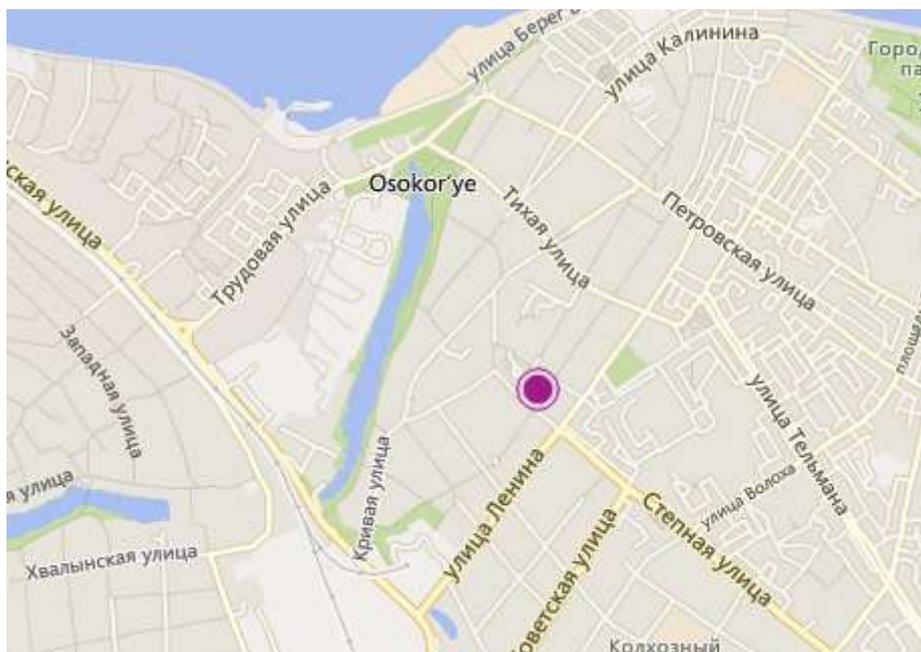
5 октября 1943 года средняя школа № 2 имени А. С. Пушкина стала работать по улице Трудовой, дом № 2, директором ее стала Степанова. В состав школы № 2 в ту осень вошла начальная школа № 9.

С начале 1944-45 учебного года школьная сеть города была реорганизована в связи с введением раздельного обучения мальчиков и девочек. Наша школа была реорганизована в среднюю женскую школу № 2 по улице Пионерской, дом № 2. Директором была Н. И. Пашкина, завучем Помельцова. А мужская средняя школа № 2 находилась на углу Свердлова и Петровской. На февраль 1945 года директором был Колесниченко, завучами Крайнова и Петров.

Из архивных материалов дворца пионеров узнали, что в 1953 году во 2 школе состоялось торжественное вручение паспортов. Лучшие пионеры и комсомольцы помогали в

	<p>проведении выборов в Верховный совет СССР. Ребята работали на пришкольном участках. В летний период при каждой школе работал пионерский лагерь, где отдыхали учащиеся.</p> <p>В 1960 году в школе обучалось 947 учащихся. В школе имелось хорошо оборудованные классы, все необходимое в кабинетах по физике и химии, достаточное количество учебно-наглядных пособий по другим предметам. Для преподавания трудов имелись мастерские со станочным оборудованием, инструментами. Средние школы тогда назывались политехническими.</p> <p>Учителям Надежде Ивановне Пашкиной, Ольге Васильевне Помельцовой, Раисе Павловне Крайновой было присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР».</p> <p>13 января 1970 года в газете «Коммунист» заведующий ГорОНО С. П. Расторгуев отмечает, что коллектив школы № 2 хорошо трудится. По итогам смотра в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина второе место заняла школа № 2.</p> <p>В начале семидесятых школу возглавлял Федоров Николай Ульянович, поэт, фронтовик, почетный гражданин города Энгельса.</p> <p>В восьмидесятые и девяностые годы школа успешно развивалась. В 21 веке школу возглавляли: Фадеева Людмила Александровна, Михайлов Алексей Михайлович, Розова Наталия Геннадьевна, Лихачева Ольга Николаевна.</p>
<b>Структура образовательной организации</b>	<p>Дошкольное общее образование</p> <p>Начальное общее образование - 1-4 классы.</p> <p>Основное общее образование - 5-9 классы.</p>
<b>Традиции</b>	<p>МОУ «ООШ №2» имеет сложившиеся традиции. Школа является ресурсным центром по духовно-нравственному развитию</p>

Школа расположена в центральном районе города. Школу посещают в обучающиеся, большая часть которых проживет в частном секторе между улицами Ленина, Трудовая, Тихая.



2016 год		2017 год		2018 учебный год	
Многодетные семьи		Многодетные семьи		Многодетные семьи	
Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей	Количество семей	Количество детей
22	19	19	19	20	30
Малообеспеченные семьи		Малообеспеченные семьи		Малообеспеченные семьи	
18	24	9	9	9	10

Данные таблицы показывают снижение численности учащихся за последний год, рост многодетных и малообеспеченных семей. Основными причинами данного явления можно предположить:

- миграцию и старение населения на территориях, прикрепленных к школе;
- работу школьной ПМПК
- депрессивный характер микрорайона

**Сведения о количестве обучающихся на 01.09.2018**

Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень	Наполняемость классов	
		Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Базовый	7	144
Основная общеобразовательная	Базовый	7	138

программа основного общего образования			
<b>ИТОГО</b>		14	282



На данных диаграммах наблюдается стабильность численности учащихся начального уровня, при незначительном снижении численность всех обучающихся и обучающихся первого класса в 2018 году.

## 1.2. Организация образовательного процесса.

МОУ «ООШ №2» работает в следующем режиме:

1 классы - пятидневная учебная неделя с понедельника по пятницу;

2-4 классы- 6 дневная учебная неделя с понедельника по субботу;

5-9 классы -6 дневная учебная неделя с понедельника по субботу.

Начало занятий 1-ой смены в 08.30; 2-ой смены в 12.30

Уровень начального общего образования - 1-4 классы («Школа XXI века»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

В 1-8-х классах обучаются по основной образовательной программе на основе ФГОС начального и основного общего образования, в 9 классе на основании БУП 2004 года.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, проводится с 18 по 22 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

### **1.3 Внешние связи школы.**

МОУ "ООШ № 2" активно сотрудничало с МБОУ ДОД «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив», с Центром медицинской профилактики, СРЦ «Надежда», ГИБДД по г. Энгельсу, колледжами и техникумами, расположенными на территории Энгельса, другими общеобразовательными учреждениями города, ДЮСШ «Юность», ДТДиМ и другими.

Реализация педагогической работы в указанных организаций и объединений проводится с согласованием программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и согласования педагогическим советом школы.

### **1.4. Текущее ресурсное обеспечение школы**

#### **Качественная характеристика педагогических кадров**

В МОУ «ООШ №2» квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Всего в школе работают 25 педагогических работников, из которых 11 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (44%), педагогов до 35 лет 6 (24%). Высшее образование имеют 24 человека (96%)

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. В настоящий момент квалификационную категорию имеют 13 человек (52% педагогов школы): первую квалификационную категорию имеют 7 человек, 6 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию. 3 члена педагогического коллектива не имеет квалификационной категории. 9 педагогов имеют соответствии занимаемой должности. Среди них 2 человека, педагоги, готовящие документы к аттестации.

Все педагоги обеспечены курсовой подготовкой на 100 %.

С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2013 года в 1-9 классах введён и успешно функционирует электронный дневник.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами. Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награждены 5 педагогов; Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 4 педагога; звание Почетный работник общего образования Российской Федерации -3 учителя.

Стоит отметить, открытых вакансий учителей нет. Всего работает 2 совместителя (по предметам физика и география).

#### **1.4.2. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база школы включает в себя 12 учебных кабинетов, из них 4 кабинета начальных классов. 11 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами. В школе функционирует 1 компьютерный класс; 1 спортивный зала, 1 тренажерный зал, спортивная площадка, столовая рассчитаны на 60 мест, имеются кабинеты психолога, социального педагога, оборудован медицинский блок, актовый-зал, библиотека и читальный зал, (общий фонд составляет 16037 книг, из них 8380-учебники). Доступ к интернет до 100 Мбит/с, электронный документооборот.

*Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.*

## **1.5. Результаты образовательного процесса**

### **1.5.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.**

<b>год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2013-2014	100%	44,1%
2014-2015	99,6%	40,0%
2015-2016	100%	34,0%
2016-2017	99,59%	32,79%
2017-2018	99,60%	44,0%

Данные таблицы показывают стабильные результаты успеваемости и нестабильные результаты качества образования.

Основными причинами невысоких результатов можно считать:

- недостаточный уровень материально-технической базы;
- недостаточная работа методических объединений учителей по совершенствованию мастерства педагогов в аспекте повышения качества знаний по предмету;
- направленность методов и форм обучения в основном на «среднего» ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- отсутствие системы в работе учителя над развитием творческих способностей обучающихся;
- самоустранение части родителей от учебно-воспитательного процесса;
- низкая мотивация учащихся.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

### **1.5.2. Мониторинг результатов ВПР.**

Математика 4 класс

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся, получивших по итогам независимой экспертизы отметку</b>	<b>% качества</b>	<b>% выполнения</b>

	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>2015-2016</b>	-	14	12	17	67	100
<b>2016-2017</b>	-	12	10	3	52	100
<b>2017-2018</b>	-	6	10	3	68,4	100

#### Русский язык 4 класс

Учебный год	Количество обучающихся, получивших по итогам независимой экспертизы отметку				% качества	% выполнения
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>2015-2016</b>	-	7	26	10	84	100
<b>2016-2017</b>	3	11	10	3	48	89
<b>2017-2018</b>	2	15	16	4	54	95

#### Окружающий мир 4 класс

Учебный год	Количество обучающихся, получивших по итогам независимой экспертизы отметку				% качества	% выполнения
	«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>2015-2016</b>	-	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	77	100
<b>2016-2017</b>	-	6	9	10	76	100
<b>2017-2018</b>	-	7	10	2	63	100

Мониторинг результатов Всероссийской проверочной работы за последние три года показывает:

- по математике процента качества выполнения работы поднялся до 68,4; процент выполнения работы сохраняет значение 100%;
- по русскому языку процент качества после падения в 2016-2017 году поднялся до 54%; процент выполнения работы после падения в 2016-2017 году поднялся до 95%;
- по окружающему миру процент качества снизился на 14%; процент выполнения работы стабильно 100%.

С целью мониторинга усвоения учебных достижений проведен мониторинг качества образования в 5-6 классах МОУ «ООШ №2» по русскому языку, математике, истории, биологии. В результате выявлены следующие данные о соответствии отметок, полученных обучающимися при независимой оценке качества образования (ВПР) и триместровой отметки:

#### Математика 5 класс

Учебный год	Количество обучающихся,	% каче	% вып	% соотв	% повы	% пони
-------------	-------------------------	--------	-------	---------	--------	--------

	получивших по итогам независимой экспертизы отметку				ства	олнени я	етств ия	шени я	жени я
	«2»	«3»	«4»	«5»					
<b>2016-2017</b>	1	21	9	5	39	97	75	14	8
<b>2017-2018</b>	3	10	6	2	38	86	71	5	24

#### Русский язык 5 класс

Учебный год	Количество обучающихся, получивших по итогам независимой экспертизы отметку				% качества	% выполнения	% соответствия	% повышения	% понижения
	«2»	«3»	«4»	«5»					
<b>2016-2017</b>	-	14	17	5	61	100	80,5	5,5	14
<b>2017-2018</b>	3	10	7	4	50	86	71	8	21

#### История 5 класс

Учебный год	Количество обучающихся, получивших по итогам независимой экспертизы отметку				% качества	% выполнения	% соответствия	% повышения	% понижения
	«2»	«3»	«4»	«5»					
<b>2016-2017</b>	3	8	13	11	69	91	48,5	28,5	26
<b>2017-2018</b>	1	5	10	6	73	95	45	41	14

Мониторинг результатов Всероссийской проверочной работы за последние два года показывает:

- по математике снизился процент выполнения работы на 11%, при сохранении величины процента качества выполнения работы и соответствия отметок;
- по русскому языку понизились процент выполнения работы на 14%, процент качества на 9%, процент соответствия на 9,5%;
- по истории проценты выполнения работы, качества и соответствия остались приблизительно на прежнем уровне.

#### **1.5.3. Итоги Государственной итоговой аттестации (9 классы)**

##### **Независимая оценка качества образования (2018 год)**

№	Подблоки	Результат
1.	Средний балл по русскому языку.	24,52
2.	Средний балл по математике.	9,97

3.	Средний бал предметов по выбору	19,16
4.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по русскому языку.	0
5.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по математике.	4
6.	Процент выпускников, набравших баллы ниже минимального по предметам по выбору.	0
7.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по русскому языку.	48
8.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по математике.	60
9.	Процент выпускников, показавших высокий уровень освоения предметов по предметам по выбору.	50
10.	Процент выпускников, показавших соответствие оценок	59

Анализ ОГЭ за последние три года показывает следующее: успеваемость по итогам ОГЭ в основные и дополнительные сроки по русскому языку и математике составила 100%; по предметам по выбору - 100%.

Сравнение качества знаний учащихся по результатам основного государственного экзамена предметов по выбору за 3 года представлено в таблице:

Предмет	Качество знаний		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Обществознание	22%	39%	39%
География	43%	57%	40%
Информатика	33%	100%	100%
Биология	40%	9%	0%
Химия	0%	100%	-

Из данных, приведенных в таблице, следует, что за последние три года незначительно увеличился процент качества знания выпускников по обществознанию. Увеличилось в три раза и достигло 100% качество знаний выпускников по информатике. Что говорит о планомерной кропотливой работе учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Отрицательную динамику показывает значение качества знаний выпускников по биологии в силу объективных причин.

**По сводному рейтингу ОО ЭМР МОУ «ООШ №2» на ОГЭ-2018:**

- по среднему оценочному баллу 44 место (из 57 ОО района)

- по соответствию годовых и экзаменационных отметок 42 место

- по показателям % качества и успеваемости, среднего балла 29 место

Проведение репетиционных экзаменов по всем предметам по выбору позволило отработать механизм проведения экзамена в независимой форме, навыки заполнения бланков ответов, выявить пробелы в знаниях учащихся.

Учителями в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, проводились дополнительные занятия, консультации, репетиционные экзамены, анализировались результаты репетиционных экзаменов, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, велась работа по их устранению.

*Таким образом, проблема повышения качества обучения в целом по школе для педагогического коллектива продолжает оставаться актуальной. Необходима работа по повышению успеваемости и качества на всех уровнях основного образования.*

### **1.5. Сравнительный анализ количества несовершеннолетних МОУ ООШ №2 состоящих на различных видах учета в 2018 году**

Основными причинами постановки на учет в ОДН (отдел по делам несовершеннолетних), КДН (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) являются:

- бродяжничество;
- распитие спиртных напитков в общественных местах.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН, автоматически ставятся на учёт в КДН и ЗП.

На внутришкольном контроле (ВШК) состоят несовершеннолетние:

- состоящие на учёте в ОДН;
- состоящие на учёте в КДН ;
- учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;
- несовершеннолетние, регулярно нарушающие правила поведения в школе.

Обучающиеся состоящие на учёте в ОПДН и КДН, автоматически ставятся на ВШК.

<b>ПДН показатели</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Количество обучающихся	286	285	299	269
ПДН	3	5	12	5
% от общего количество обучающихся	<b>1,04</b>	<b>1,75</b>	<b>4,02</b>	<b>1,8</b>

<b>Показатели</b>	<b>2015год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Количество обучающихся	286	285	299	269
Количество преступлений,	5	0	7	0

правонарушений				
% от общего количество обучающихся	1,7	0	2,3	0

<i>СОП</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
2015 год	4	6
2016 год	6	7
2017 год	9	2
2018 год	2	2

Опираясь на представленные данные, можно сделать следующие выводы:

- наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК;
- отсутствуют преступления и правонарушения.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся, состоящих на различных видах учёта, воспитываются в многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семьях самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми влечёт за собой рост правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

- количество семей СОП остается на прежнем уровне.

### **1.7.Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.**

**Результативность участия обучающихся МОУ «ООШ №2» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:**

Учебный год	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-9 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (5-9 класс)	% победителей и призеров от количества участников (5-9 класс)	Количество призеров и победителей районного этапа	Кол-во обучающихся, подучетных категорий, принявших участие в школьном этапе олимпиады
2017-2018	206	71	34,5	0	3
2018-2019	121	57	47	1	2

В МОУ «ООШ №2» всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиадах по 12-14 предметам из 16. Но фактическое число участников остается небольшим, так как победителями и призерами по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся. Анализ представленных в таблице данных позволяет выявить отсутствие участников на региональном уровне. Таким образом, в школе недостаточно активно ведется работа

по выявлению талантливых и способных обучающихся, неширок охват школьников подготовкой к решению олимпиадных заданий.

В 2018 году результативность участия обучающихся в различных конкурсах муниципального, регионального и международного уровней составила:

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Класс	Результативность	Руководитель
Муниципальный фестиваль «Свет Преображения»	Муниципальный	2	3б	Призер -2	Пуганова Н. И.
		3	4а	Победитель -1 Призер -1	Солоджук Г. И.
		1	4б	Победитель -1	Трибунская Л. С.
		1	2б	Призер -1	Клетнева Е. Ю.
		1	ДО	Победитель -1	Кашкова Л. С.
		1	ДО	Призер -1	Мешкова Э. Т.
Социально-значимый проект «Шаг навстречу»	Муниципальный	2	9 3б	Победитель -1 Победитель -1	Сливина А. В. Писаренко И. Н.
Фестиваль толерантности «Шаг навстречу»	Региональный	2	9 3б	Победитель -1 Призер -1	Сливина А. В. Писаренко И. Н.
Муниципальный конкурс «Дорогою добра»	Муниципальный	1	3а	Призер -1	Писаренко И. Н.
Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	Муниципальный	6	9 8 4а	Победитель – 5 Призер -1	Пирская Т. В. Солоджук Г. И.
VII региональный конкурс детского творчества	Региональный	1	4а	Лауреат	Солоджук Г. И.
Сетевой конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	Муниципальный	9	8,9,5а, ДО	Победитель -2 Призер -7	Пирская Т. В. Пуганова Н. И. Мешкова Э. Т.
VI Всероссийская студенческая конференция «Бизнес, общество, молодежь»	Всероссийский	2	7а, 7б	Победитель -2	Крайнова Е. А. Ганина А. Ж.
IV региональная научно-практическая конференция юных лингвистов «Язык глазами школьников»	Региональный	2	7а,7б	Призер -2	Крайнова Е. А. Ганина А. Ж.
Экономический межшкольный турнир «Монополия»	Муниципальный	8	9	Победитель -8	Сливина А. В. Писаренко И. Н.
Районная благотворительная акция «Рождество - 2019»	Муниципальный	23	1,2б,2а, 4а, ДО, 4б, 3б, 5б,6, 7б,8	Победитель – 11 Призер -12	Мустапаева Н. М., Клетнева Е. Ю., Пуганова Н. И., Солоджук Г. И., Трибунская Л. С.,

					Соловьева Т. М., Абдуллаева С. Н., Крайнова Е. А., Пирская Т. В., Мешкова Э. Т., Кашкова Л. С.
Рождественский бал	Муниципальны й	8	8	Победитель -2 Призер -6	Сливина А. В. Пирская Т. В.
Сретенский бал	Муниципальны й	6	8	Победитель -2 Призер -4	Сливина А. В. Пирская Т. В.
«ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Муниципальны й	2	36,5а	Призер -1	Пуганова Н. И.

### **1.8.Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям духовно-нравственной, гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической деятельности, по формам организации и возрастному составу.

В настоящее время функционирует детское объединение «Радость Моя», отряд «ЮИД», отряд «Милосердие», отряд «ЮППО». Работу детского объединения «Радость Моя» курирует педагог-организатор Соловьева Т. М. Деятельность отряда «ЮИД» курирует руководитель отряда Пуганова Н. И., работу отряда «Милосердие» курирует руководитель отряда Кашкова Л. С., отрядом «ЮППО» руководит Крайнова Е. А.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по следующим направлениям:

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа руководителей внеурочной деятельности в 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. При формировании часов внеурочной занятости учитывался социальный запрос родителей, интересы обучающихся, кадровый потенциал.

В 2018 внеурочная деятельность обучающихся реализовывалась в соответствии с ФГОС с 1 по 8 класс по следующим направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

№ п/п	Название кружков, секций	Охват учащихся (чел)
1	Мир глазами ребенка	34
2	Учусь создавать проект	17
3	Азбука здоровья	21
4	Маленький Пушкин	36
5	Быстрее, выше, сильнее	16
6	Лучики	48
7	Добрая дорога детства	16
8	Финансовая грамотность	37

9	Покровчане	20
10	Секреты орфографии	20
11	Театральный кружок «Арлекин»	20
12	Поговорим о воспитанности	20
13	Занимательная математика	53
14	Умницы и умники	18
15	Солнцеворот	14
16	Умелые ручки	14
17	Легкая атлетика – королева спорта	22
18	Занимательный английский	22
19	Веселые нотки	67
20	Магия слова	20
21	В мире художественного слова	13
22	Улыбка	43
23	Пионербол	28
24	Юный филолог	27
25	«Золотая иголочка»	27
26	Баскетбол	27
27	ЮППО	15
28	НОУ «Эрудит»	15
29	Спортивная секция «От значка ГТО к олимпийским медалям»	20

На базе школы в 2018 году работало 42 кружка.

Занятость обучающихся в кружках на базе МОУ «ООШ №2».

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Число обучающихся	286	289	282
Число обучающихся, занятых в кружках	243	269	278
Процент обучающихся, занятых в кружках	85 %	93 %	98,5%

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Занятость внеурочной деятельностью подростков асоциального поведения.
3. Рост творческой активности, мастерства обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся всей школы в проведение общешкольных мероприятий и мероприятий различных уровней.

Данные таблицы демонстрируют, что с каждым годом охват обучающихся кружковой работой становится больше.

*Следовательно, внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования в школе способствуют созданию условий для проявления талантов и способностей учащихся, которые могут показать свои возможности в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях на различных уровнях. Коллектив педагогов постоянно и планомерно занимается вопросами создания развивающей среды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.*

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на

формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через факультативы и кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

Таким образом, обучающиеся 1- 9 классов МОУ «ООШ №2» вправе выбирать любое направление деятельности.

### 1.9 Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Информация о состоянии здоровья обучающихся представлена в следующих таблицах:

**Группы здоровья обучающихся**

Классы	Кол-во обучающихся в классе	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	34	3	8,8	29	85,3	2	5,9	0	0	0	0
2а	14	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0,0	0	0
2б	21	4	19	11	52,4	6	28,6	0	0,0	0	0
3а	14	4	28,6	8	57,1	2	14,3	0	0,0	0	0,0
3б	15	1	6,7	14	93,3	0	0	0	0,0	0	0,0
4а	19	1	5,3	18	94,7	0	0	0	0,0	0	0,0
4б	20	6	30	13	65	1	5	0	0	0	0,0
5а	19	2	10,5	11	57,9	5	26,3	1	5,3	0	0,0
5б	12	3	25	8	66,7	1	8,3	0	0,0	0	0
6	18	5	27,8	12	66,7	1	5,5	0	0	0	0,0
7а	20	4	20	12	60	3	15	1	5	0	0
7б	11	4	36,4	5	45,5	2	18,1	0	0,0	0	0
8	26	7	26,9	19	73,1	0	0	0	0,0	0	0
9	25	4	16	18	72	1	4	0	0	2	8
Итого	268	50	18,7	186	69,4	28	10,4	2	0,75	2	0,75

Сравнение обучающихся по группам здоровья за 3 года

годы	Группы здоровья(кол-во, %)				
	I	II	III	IV	V
2016	64 (22,9%)	159 (56,9%)	48 (17,2%)	5 (1,7%)	3 (1%)
2017	62 (20,5%)	195 (64,6%)	37 (12,25%)	2 (0,66%)	6 (2%)
2018	50 (18,7%)	186 (69,4%)	28 (10,4%)	2 (0,75%)	2 (0,75%)

### Мониторинг заболеваемости за 3 года учащихся (данные диспансеризации)

Содержание информации	2016 год		2017 год		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Заболеваемость детей школьного возраста: ОРЗ	64	23,21	76	25,2	72	26,8
нарушение зрения	14	4,9	37	12,25	31	11,6
Искривление позвоночника	11	3,8	22	7,28	18	6,7
нервно-психические заболевания	-		1	0,33	0	0
Хронические заболевания	6	2	10	3,1	8	3
Эндокринная система	11	3,8	15	5	17	6,3
Первичное тубинфицирование	2	0,7	7	2,3	4	1,5
количество школьников, освобожденных от уроков физкультуры	2	0,7	5	1,7	2	0,8

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок и динамических пауз на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

В образовательном учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса. Нагрузка обучающихся по классам не превышает максимально допустимую по количеству часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС. При составлении расписания занятий обязательно учитывается дневная и недельная «кривая работоспособности» обучающихся, осуществляется чередование предметов повышенной сложности с предметами наименьшей сложности. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН: 2 перемены по 20 минут, остальные - по 10 минут. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-декабрь - уроки по 35 минут, январь-май - уроки по 45 минут, имеется «динамическая» пауза, которая способствует сохранению здоровья и снятию усталости у обучающихся.

В образовательном учреждении организовано горячее питание обучающихся. Меню циклично и рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией.

*Итак, работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся ведется планомерно и целенаправленно, что позволяет определить МОУ «ООШ №2» как образовательное учреждение,*

- *ориентированное на предоставление качественных образовательных услуг в свете современных требований;*
- *обеспечивающее преемственность между I, II уровнями обучения и его соответствие современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;*
- *создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;*

- совершенствующее процесс информатизации здоровьесформирующего образования в школе.

Таким образом, стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса МОУ «ООШ №2» показал, что его организация нуждается в корректировке с учётом современных тенденций в развитии образования.



Основные проекты. Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов. Работа в строгом соответствии с ООП.
Социализация как основа развития личности»	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения	Организация кружков, студий духовно- нравственной направленности в системе внеурочной деятельности, социальные пробы и проекты, экскурсии, профориентация. Снижение количества учащихся стоящих на различных видах учета
«Галантливые дети»	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования	Увеличение численности обучающихся –победителей олимпиад, метапредметных олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей и призеров конкурсов, от 8до 10 % от общего числа обучающихся. Количество учащихся, сдавших комплекс ГТО, не менее 10%
«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 35 %, на сайте школы до 100%. Доля преподавателей, прошедших обучение по дистанционным образовательным программам - 30 %.
«Гарантия качества общего образования»	Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.	Повышение качества образования до 45-50%. Обновление внутришкольной системы оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС,

«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Приведение в нормативное состояние кабинетов, спортзала, столовой, спортивной площадки.
«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»	Совершенствование материально-технической базы	Обновление техники, закупка учебников.
«Информатизация образовательного процесса»	Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса	Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на сайте школы до 100%. Количество учащихся участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах на портале «Учи.ру» и др. не менее 10% от контингента.
«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	Обеспечение доступа к информационному порталу ВЕБ 2.0 «Электронные дневники» всех участников образовательного процесса – до 70%

### Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
<b><u>1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</u></b>				
<b><u>Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования</u></b>				
	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению реализацией ФГОС ООО	Август 2019	Директор школы	Без финансирования
	Организация обучения учителей на курсах	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего

	повышения квалификации по реализации ФГОС			финансирования
	Проведение школьных обучающих семинаров	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	ежегодно	Зав. библиотекой	В рамках текущего финансирования
	Обеспечение материально-техническими ресурсами для реализации новых стандартов	По мере необходимости	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ежегодно	Администрация	Без финансирования

**2. Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»**

**Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения**

	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	ежегодно	Заместители директора по ВР и УВР	Без финансирования
	Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе	ежегодно	Заместитель директора по ВР	В рамках текущего финансирования

	внеурочной деятельности			
	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности	По мере необходимости	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

### **3. Проект: «Талантливые дети»**

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
	Организация совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высокомотивированными и одаренными детьми	2020-2023 гг.	Заместитель директора по УВР и ВР	Без финансирования
	Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Без финансирования
	Организация и проведение традиционных мероприятий «День науки и творчества», и др.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
	Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

### **4. Проект: «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»**

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего
--	---	----------	----------------	-------------------

	ФГОС			финансирования
	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР, методсовет	Без финансирования
	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**5. Проект: «Гарантия качества общего образования»**

**Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов**

	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	ежегодно	Директор школы	Без финансирования
	Разработка образовательной программы ООО школы с учетом требований ФГОС	2019 г.	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования

Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ	2019 г.	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»**

**Цель:** Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения	2020-2023 гг.	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2020-2023 гг.	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	ежегодно	завхоз	В рамках текущего финансирования
Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2021-2023 гг.	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	ежегодно	Директор школы	Без финансирования

Совершенствование системы питания школьников и педагогов	ежегодно	Директор школы	Без финансирования
Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической культурой	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Расширение программ спортивно- оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
Совершенствование материально- технической базы школы	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»**

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления

Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования	2019 г.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2019 г.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Разработка электронной версии существующих мониторингов	2020 г.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2020 г.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»**

Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития

	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	ежегодно	завхоз	В рамках текущего финансирования
	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	ежегодно	завхоз	В рамках текущего финансирования
	Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»**

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2021-2023 гг.	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования

Оптимизация формирования фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2021-2023 гг.	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2021-2023 гг.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2021-2023 гг.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий.	ежегодно	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы	2012-2023 гг.	Директор школы	В рамках текущего финансирования
Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования

**10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»**

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Отчет по самообследованию)	Ежегодно апрель	Директор школы	Без финансирования
	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	ежегодно	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Охват социальной сетью «Веб2.0» до 100% педагогов, учащихся и родителей.	2023 г.	Заместители директора по УВР	Без финансирования
	Анализ реализации проекта	2023 г.	Администрация школы	Без финансирования