

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная
православная школа № 2 имени
благочестивого князя Димитрия Донского»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «ООШ №2»
 Н.А. Дингес
Приказ № 33-от 13.02.18

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения МОУ «ООШ № 2» с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательной деятельности.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний.

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.4. Формирование родительского общественного мнения.

2.5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.

2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Функции родительского собрания.

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в передаче родителям актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, беседы, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе - просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе - тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Виды родительских собраний.

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные;
- Тематические;
- Собrania-диспуты, круглые столы;
- Итоговые;
- Собrania-консультации;
- Собrania-собеседование;
- Родительская конференция;
- Собrania - творческие отчеты,

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

4.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

4.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума,
- направлением работы школы,
- возрастными особенностями детей.

5. Задачи родительского всеобуча.

5.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

5.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

5.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

5.4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

6. Проведение родительских собраний.

6.1. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в триместр.

6.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классах, МОУ «ООШ № 2»,
- задачи, определяющие дальнейшую работу,
- планирование, организация деятельности по выполнению задач,
- подведение итогов,
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы

(родительский всеобуч).

6.3. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

- добрые, доверительные отношения;
 - временные рамки проведения родительского собрания (не более 1,5 ч)
 - главные показатели эффективности родительских собраний:
- а) активное участие родителей,

- б) атмосфера активного обсуждения вопросов,
- в) обмен опытом,
- г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

6.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители обязаны всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.5. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к родителям и детям установок, рекомендаций и советов.

6.6. Главным методом проведения собрания является диалог.

6.7. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

6.8. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

6.9. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители решают организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

6.10. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители информируют директора об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

7. Принципы проведения родительских собраний.

7.1. Родительское собрание - это не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации.

7.2. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично. Обсуждение семей учащихся и конкретных учащихся на собрании не допускается.

7.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о них. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.

7.4. Результативным собранием можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

8. Права родительских собраний.

Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение ст.44 Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - выполнение Устава и других локальных актов МОУ «ООШ№ 2».
2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
3. Приглашать на собрания специалистов:
 - юристов,
 - врачей,
 - психологов,
 - работников правоохранительных органов,
 - членов администрации школы,
 - представителей общественных организаций.

9. Документация родительских собраний.

9.1. Все родительские собрания протоколируются.

9.2. Протоколы родительских собраний ведутся секретарем собрания, подписываются председателем собрания.

9.3. Протоколы хранятся и относятся к школьной документации.

9.4. Срок хранения протоколов составляет 1 год.

10. Заключительные положения.

10.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительском собрании, может меняться в связи с изменением:

- социума,
- направления работы школы,
- уровня образования родителей.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 10 от «25» января 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета родителей протокол № 3 от «26» января 2018 г.