

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная  
православная школа № 2 имени  
благочестивого князя Дмитрия Донского»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области



## Положение об организации внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяем ее формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы, улучшения качества предоставления образовательных услуг в МОУ «ООШ № 2» ЭМР Саратовской области (далее школа).

1.2. Внеурочная деятельность с учащимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и обще интеллектуальных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с учащимися, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 (ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)

1.4. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в школе.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### II. Цели и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

#### 2.2. Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.



### III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

#### По месту проведения:

- в МОУ «ООШ № 2»;
- на базе учреждений дополнительного образования;
- организации культуры и спорта.

#### По времени:

- в первой, второй половине дня;
- во время каникул.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- социальное.

3.5. Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как:

- художественная декламация,
- защита проектов,
- игры,
- конкурсы,
- беседы.
- устные журналы,
- экскурсии.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

### IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определена Положением о рабочей программе внеурочной деятельности учащихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждения дополнительного образования, учителями среднего звена.

4.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеучебную деятельность, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.6. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

### V. Результаты и эффективность внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.



Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

#### VI. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельности с учащимися в школе осуществляют заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется:

- на основании приказа директора школы;
- на основании обобщенной заместителями директора информации по

изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

#### VIII. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Осуществление финансирования внеурочной деятельности возможно за счет бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика - часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

#### IX. Стимулирование внеурочной деятельности в школе

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и учащихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

• моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий;

• материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы.

9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в школе.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 10 от «25» января 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

Протокол № 3 от «01» 20 18 г.

