

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная
православная школа № 2 имени
благочинного князя Дмитрия Донского»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «ООШ №2»
Н.А. Дингес
Приказ № 33 от 13.02.18г.

Положение

о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») в МОУ «ООШ №2»

I. Общие положения.

«Портфолио» обучающегося - это накопительная оценка, которая вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных образовательных достижений и компетентностного уровня развития обучающихся 1 -9 классов.

Задачи:

- поддержка высокой учебной мотивации;
- поощрение самостоятельности, расширение возможностей самообразования;
- развитие навыков самооценки деятельности учащихся;
- формирование умений ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- формирование активной гражданской позиции, высокого уровня коммуникаций, создание дополнительных возможностей для успешной социализации.

II. Структура «портфолио».

Портфель индивидуальных достижений состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

III. 1 блок. Предметная компетентность обучающихся

Предметная компетентность обучающихся						
№	Максимальный средний балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
						Итого
						Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
1.	Средний балл по предметам, изучаемым углубленно	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	0	3	10	20

	планируемое состояние фактическое состояние	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
2.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения	От 0 до 1,4 0	0	3	10	20
3.	планируемое состояние фактическое состояние Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	От 0 до 1,4 0	От 1,5 до 2,4 0	От 2,5 до 3,4 5	От 3,5 до 4,4 15	Не менее 4,5 20
4.	планируемое состояние фактическое состояние Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	От 0 до 1,4 0	От 1,5 до 2,4 0	От 2,5 до 3,4 3	От 3,5 до 4,4 5	Не менее 4,5 20
5.	планируемое состояние фактическое состояние Средний балл по элективным курсам в основной школе	0 баллов 0	1 балл 0	2 балла 3	3 балла 10	4 балла 20
6.	планируемое состояние фактическое состояние Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4 0	От 1,5 до 2,4 0	От 2,5 до 3,4 3	От 3,5 до 4,4 8	Не менее 4,5 20
	планируемое состояние фактическое состояние					

7	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	0	5	10	20
8.	планируемое состояние фактическое состояние Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам	Ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального (балла)	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла
		0	3	7	10	20
9.	планируемое состояние фактическое состояние Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору	Ниже установленного допустимого порога	на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от максимального (балла)	50-65% от максимального балла	66-80% от максимального балла	81-100% от максимального балла
		0	5	10	15	20
10.	планируемое состояние фактическое состояние Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (2-8 классов)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5
		0	0	3	8	20
						«

пунктов

Средний балл по критериям соответствующей ступени планируемое состояние

фактическое состояние

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.
Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

IV.

Функциональная грамотность обучающихся

Максимальный средний балл по блоку - 8

Показатели (оценка в баллах)

Итого

Выставляется
максимальный из
возможных
набранных баллов

От 0,4 и более б.
за отчетный
период

От 0,3 до 0,4 б.
за отчетный
период

От 0,2 до 0,3 б.
за отчетный
период

От 0,1 до 0,2 б.
за отчетный
период

От 0 до 0,1 б.

1. позитивная динамика
среднего балла по всем
учебным предметам

0

планируемое состояние
фактическое состояние

уровень
самостоятельности при
выполнении итоговых
работ, подготовки
продуктов творческой и
проектной деятельности
на занятиях в предметных
кружках, на элективных
курсах, элективных
учебных предметах, при
участии в социальных
практиках

отсутствие
достижений

самостоятельное
выполнение
типовых
домашних
заданий и
разовых
поручений

самостоятельная
подготовка
дополнительного
материала к
урокам, учебным
и внеучебным
занятиям,
самостоятельное
выполнение
творческих
домашних
заданий

самостоятельная
деятельность с
оформлением и
представлением
результатов в
рамках
отдельного
направления
реализации
коллективных
инициатив

Инициативное
предложение и
его разработка с
определением
системы
организации ее
реализации и
привлечением
других
участников

0

2

Разовый характер
-2 Систематически

Разовый характер
-4 Систематически

Разовый характер
-6 Систематически

				-4	-6	-8
	планируемое состояние фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-2 планируемое состояние фактическое состояние					

3 блок Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№							Социальная компетентность обучающихся							
Максимальный балл по блоку - 20							Показатели (оценка в баллах)							
Критерии							Итого							
1. участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций							уровень ОУ (для 1-5 классов - лидерство в общественной работе на уровне класса)		муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов		региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов		выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
							3 в качестве руководителя - 5		5 в качестве руководителя - 15		10 в качестве руководителя - 20			
планируемое состояние фактическое состояние														
2. сформированность правового поведения и гражданской позиции %							отсутствие нарушений устава школы, правонарушений		наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых		наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня		Выставляется сумма баллов	
							1		Один		Один		Один подтверждающий	

		подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	документ - 6 2 и более - 9	
планируемое состояние фактическое состояние					
3. сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляются сумма баллов
	1	1 подтверждающий документ - 2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 9	
планируемое состояние фактическое состояние					
4. сформированность навыков самоорганизации %	снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам	отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение	Выставляются максимальный балл
	4	8	15	20	

планируемое состояние фактическое состояние	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудоой деятельности	наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях	Выставляется максимальный балл
5. сформированность навыков. трудовой деятельности	10	уровень ОУ -5 школьный и муниципальный уровень - 10 школьный, муниципальный, региональный уровень - 15	15	20	
планируемое состояние фактическое состояние					
Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей) планируемое состояние фактическое состояние					

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся

Общекультурная и поликультурная компетенция						Итого
Максимальный балл по блоку - 13						Выставляется максимальный балл
Критерии	Показатели	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня		
1. результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности *	систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ - 6 2 и более - 10	1 подтверждающий документ - 7 2 и более - 13	Выставляется максимальный балл	
	систематические занятия-3 наличие призовых мест -5					
2. планируемое состояние фактическое состояние	результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д.) %	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется максимальный балл	
		1 диплом - 4 2 диплома и более - 7	1 диплом - 6 2 диплома и более - 10	1 диплом - 7 2 диплома и более - 13		
	планируемое состояние фактическое состояние					

3.	результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности V	систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
		систематические занятия-3 наличие призовых мест - 5	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ - 7 2 и более - 13	
	планируемое состояние фактическое состояние				
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности %	Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Выставляется максимальный балл 0
		систематические занятия-3 наличие призовых мест	1 подтверждающий документ - 4 2 и более - 7	1 подтверждающий документ - 7 2 и более - 13	

	- 5							
планируемое состояние фактическое состояние								
5. уровень толерантности *	участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня				Выставляется максимальный балл
	2	1 диплом - 4 2 диплома и более - 7	1 диплом - 6 2 диплома и более - 10	1 диплом - 7 2 диплома и более - 13				
планируемое состояние фактическое состояние								
Средний балл по критериям 1-5	А							
планируемое состояние фактическое состояние								

5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

Коммуникативная компетентность обучающихся

Максимальный балл по блоку - 19

Критерии	Показатели	Итого
1. положительная	От 0,3 до 0,6 б.	1 и более б.
	От 0,6 до 0,8 б.	от 0,8 до 1 б.
		выставляется

динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе	5	10	15	19	максимальный из возможных набранных баллов
2. планируемое состояние фактическое состояние					
результаты вносить литературного творчества	систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется максимальный балл
	систематические занятия-3 наличие призовых мест -5	1 диплом - 4 2 и более - 8	1 диплом - 6 2 и более - 12	1 диплом - 9 2 и более - 19	<
3. планируемое состояние фактическое состояние					
уровень информационной	умение сопровождать свои проекты, доклады,	наличие призовых мест на конкурсах,	наличие призовых мест на конкурсах,	наличие призовых мест на конкурсах,	Выставляется максимальный

компетентности	рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	конференциях, муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	конференциях регионального уровня	конференциях более высокого уровня	балл
планируемое состояние фактическое состояние	систематические занятия-3 наличие призовых мест - 5	1 диплом - 4 2 и более - 8	1 диплом - 6 2 и более - 12	1 диплом - 9 2 и более - 19	
4. уровень владения иностранными языками	Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	и
%	систематические занятия двумя языками -3 наличие призовых мест - 5	1 диплом - 4 2 и более - 8	1 диплом - 6 2 и более - 12	1 диплом - 9 2 и более - 19	
планируемое состояние фактическое состояние					
5. уровень	отсутствие	способность работать	способность	Способность	выставляются

f

взаимодействия в коллективе	свидетельств деструктивных последствий конфликтов	в группе и добиваться намеченных целей, получить определенный продукт совместной деятельности	организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	максимальный из возможных набранных баллов
	3	10	15	19	
планируемое состояние фактическое состояние					
Средний балл по Критериям 1-5					
планируемое состояние фактическое состояние					

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

Интеллектуальная компетентность обучающихся

Максимальный балл по блоку - 20					Итого
Критерии	Показатели				наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов высокого уровня
1 занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях %	систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня		
	3 систематические занятия - 1 наличие призовых мест - 5	1 диплом - 6 2 и более - 8	1 диплом - 10 2 и более - 15	за каждый диплом по 20 баллов. Общая сумма баллов по всем блокам	

						ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов		
	планируемое состояние фактическое состояние							выставляется максимальный из возможных набранных баллов
2	публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня)	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)			
		5	5	10	20			
	планируемое состояние фактическое состояние							выставляется сумма баллов
3	уровень самообразования %	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами			
		3	5	6	6			
	планируемое состояние							

	фактическое состояние	
	Средний балл по критериям 1-3 планируемое состояние фактическое состояние	
	Итого по портфолио Сумма средних баллов по блокам/100: планируемое состояние фактическое состояние	

III. Порядок учета индивидуальных достижений обучающихся.

Каждый «портфолио» носит именной характер, находится у классного руководителя и хранится в школе в специально отведенном месте.

Классный руководитель осуществляет учет документов, входящих в «портфолио», и ежегодно под подпись знакомит родителей с материалами «портфолио».

Итоговый балл по «портфолио» формируется как суммарный балл по блокам. Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам учебного года, начальной, основной, старшей, средней (полной) школы. Также указывается средний показатель по каждому виду компетентностей по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы.

Показатели, характеризующие результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах и т.д., умножаются на количество дипломов (грамот) за текущий период, подтверждающих наличие призового места.

Ответственным лицом за организацию работы с «портфолио» назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. Оформление «портфолио»:

титульный лист (Ф. И. О. учащегося, город/район, школа, класс, итоговый балл по «портфолио» за _____ год, по итогам начальной, основной, старшей, средней (полной) школы, выбранный профиль, классный руководитель - подпись, директор школы - подпись, место печати);

- содержание «портфолио»;

- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);

- письменная характеристика на обучающегося (по требованию обучающегося).

V. Использование материалов «портфолио».

Материалы «портфолио» могут рассматриваться на заседаниях управляющих советов органов управления и учреждений образования, комиссиях по приему в профильные классы для принятия управленческих решений;

о компетентностном уровне обучающегося;

об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;

о наличии условий для самореализации личности.

Данные «портфолио» используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.

По данным классных коллективов определяется максимальный балл «портфолио» по школе. Средний результат по школе вычисляется по формуле

$R_{ш}$ = средний балл «портфолио» по школе / максимальный муниципальный балл «портфолио».

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 10 от «25» января 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета родителей протокол № 3 от «26» января 2018 г.

«Согласовано»

На заседании Совета учащихся протокол № 2 от «26» января 2018 г.