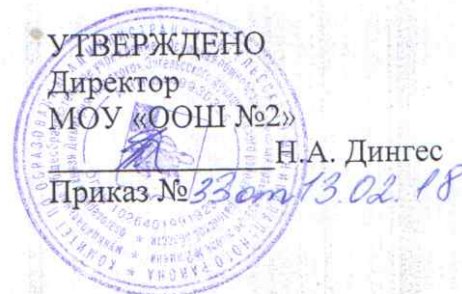


Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная
православная школа № 2 имени
благочестивого князя Дмитрия Донского»
Энгельского муниципального района
Саратовской области



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе основного общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об основной образовательной программе основного общего образования (в дальнейшем Положение), разработано на основе Федерального Закона №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»: Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 (ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373); Устава МОУ «ООШ № 2»

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность педагогического коллектива в МОУ «Основная общеобразовательная православная школа № 2 имени благоверного князя Дмитрия Донского» Энгельского муниципального района.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим коллективом на неопределенный срок (но не более чем на 5 лет). Педагогический коллектив имеет право внести изменения и дополнения в действующее Положение и предоставить новую редакцию документа на утверждение директору. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - Программа) МОУ «Основная общеобразовательная православная школа № 2 имени благоверного князя Дмитрия Донского» Энгельского муниципального района является нормативно-правовым документом, гарантирующим права участников образовательного процесса в части, касающейся обеспечения освоения всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и отражающим ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

1.5. Цель разработки Программы - эффективное управление образовательным процессом с учетом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.

1.6. Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на 5 лет и утверждается директором школы соответствующим приказом.

1.7. В начале учебного года в Программу с учетом достигнутых результатов могут быть внесены изменения, которые утверждаются приказом директора школы.

II. Структура основной образовательной программы

- 1) титульный лист;
- 2) целевой раздел;
- 3) содержательный раздел;
- 4) организационный раздел.

III. Порядок оформления титульного листа

3.1. На титульном листе, в верхнем правом углу, расположен гриф утверждения Программы с указанием даты и номера приказа.

3.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием уровня общего образования и учебного года.

3.3. В нижнем правом углу гриф рассмотрения Программы на заседаниях педсовета и органа общественного управления с указанием даты и номера протокола.

IV. Структура целевого раздела

4.1. Пояснительная записка.

4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.1. Структура пояснительной записки целевого раздела

4.1.1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы ООП.

4.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы ООП.

4.1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

4.1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

4.2. Структура системы планируемых результатов целевого раздела

4.2.1. Общие положения

4.2.2. Структура планируемых результатов

4.2.3. Личностные результаты освоения ООП

4.2.4. Мета предметные результаты освоения ООП

4.2.5. Предметные результаты

V. Структура содержательного раздела.

5.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

5.2. Программы учебных предметов, курсов

5.2.1. Общие положения

5.2.2. Основное содержание учебных предметов, курсов на уровне основного общего образования (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

5.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся.

5.2.4. Программа коррекционной работы. Планируемые результаты коррекционной работы.

VI. Структура организационного раздела:

6.1. Учебный план ООП

6.1.1. Календарный учебный график

6.1.2. План внеурочной деятельности

6.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

6.2.6.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

6.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

VII. Контроль реализации Программы

7.1.Контроль реализации Программы осуществляют руководители образовательного учреждения через следующие формы работы:

- мониторинг реализации Программы;
- педагогический совет;
- методические объединения школы.

7.2.Мониторинг реализации Программы разрабатывает образовательное учреждение самостоятельно и осуществляет его 1 раз в год. Результаты мониторинга соответственно заслушиваются на педагогических советах и протоколируются.

7.3.Школьные методические объединения рассматривают вопросы, связанные с реализацией Программы на каждом заседании (4 раза в год).

VIII. Оформление и хранение Программы

8.1. Программа хранится в папке-скоросшивателе отдельно.

8.2. Программа должна быть прошита, иметь эстетичный вид.

8.3. Основная образовательная программа образовательного учреждения хранится в течение 5 лет.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 10 от «25» января 2018 г.