

ПОЛОЖЕНИЕ О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

дошкольного отделения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано для дошкольного отделения МОУ «ООШ №2» (далее - ОУ).
- 1.2 Календарный план учебно-вспомогательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-вспомогательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.3 Перспективный план учебно-вспомогательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-вспомогательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1 Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2 Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- 3.1 Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2 Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- 3.3 Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- 4.1 Основа планирования педагогического процесса - Комплексной программой «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,».
- 4.2 Календарный план составлен на месяц.
- 4.3 Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение).
- 4.4 Календарный план составляется в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и программным содержанием по возрастным группам.
- 4.5 Календарное планирование следует начать с перспективного плана, учитывающего:
- > требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
 - > требования учебно-тематического плана.
- 4.6 В календарном плане отражается:
- > планирование образовательной деятельности (приложение 1);
 - > утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
 - > работа по ознакомлению с природой (наблюдения, груд, опыты) (планируется на месяц);
 - > вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - > работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - > работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - > работа, связанная с развитием учебной деятельности;
 - > организованная образовательная деятельность;
 - > работа с родителями;
 - > развлечения;
 - > индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы
- 4.7 Перспективный план составляется на год.

4.8 Календарное и перспективное планирование осуществляется всеми педагогами образовательного учреждения.

4.9 В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ОУ (может вноситься корректировка).

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1 Календарный и перспективный план являются обязательными документами педагога.

5.2 Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется куратором ОУ ежемесячно.

5.3 Срок хранения календарного и перспективного планирования 3 года.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 10 от «25» января 2018 г.

Тема недели: _____
 Дата _____ день недели

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
I половина дня			
Прогулка			
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	
II половина дня			
Прогулка			
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	
Вечер			
Совместная деятельность взрослого и детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Результат педагогических наблюдений за деятельностью воспитанников в I половину дня			
Проявление детской инициативы, достижения воспитанников		Выявление затруднения в освоении ООП ДО, в общении со сверстниками, в организации самостоятельной деятельности	
Результат педагогических наблюдений за деятельностью воспитанников во 2 половину дня			
Проявление детской инициативы, достижения воспитанников		Выявление затруднения в освоении ООП ДО, в общении со сверстниками, в организации самостоятельной деятельности	