

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная православная
школа № 2 имени благоверного князя Дмитрия
Донского» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ № 2»

Н.А. Дингес

Приказ от 01.04.2020 № 117

Положение

о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общее положение

1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная православная школа № 2 имени благоверного князя Дмитрия Донского» (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне";

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных";

- Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации";

- Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций

3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, и др.).

4. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся Школы к ГИА.

5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся Школы к ГИА.

2. Организация реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основными принципами организации обучения для реализации образовательных программ с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для них время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся;
- школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;
- школа определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий на основании положения о порядке оказания учебно-методической помощи в условиях дистанционного обучения;
- объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не превышает 4 занятий в день для обучающихся 5-9 классов и 3 занятий в день для обучающихся 1-4 классов;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5. Школа осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора МОУ «ООШ №2».

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

6.3. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи в условиях дистанционного обучения принимается на неопределенный срок и действует в период перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 4 от «26» 03 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета родителей протокол № 3 от «26» 03 2020 г.