

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная православная школа № 2 имени благоверного князя Димитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ № 2»

Н.А. Дингес

Приказ от 01.04.2020 № 117

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценивания результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о системе оценивания результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации (далее – Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МОУ «ООШ № 2» (далее – Учреждение), регулирующим систему оценивания обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период нестабильной эпидемиологической ситуации. Данное положение регулирует правила выставления отметок по отдельным предметам в условиях применения электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Система оценивания результатов обучения являются частью системы внутренней оценки качества образования.

#### II. Порядок системы оценивания результатов достижения учащихся.

2.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др., зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимися.

2.2. Оценивание результатов производится исходя из 5-ти бальной системы оценивания, на основании положений:

- о нормах оценок в начальной школе,
- о нормах оценок знаний обучающихся по предметам на уровне основного образования
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 2» в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

2.3. При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся по возможности используют информационно - коммуникационные технологии и другие электронные средства связи.

При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически. Если система отличается от 5-ти бальной, то ее необходимо адаптировать под 5-ти бальную.

2.4. Поурочный контроль и контроль по темам:

- поурочный контроль осуществляется исходя из следующих норм: при недельной предметной нагрузке 4 и более часа – не менее 2-х раз в неделю, при нагрузке 2-3 часа – не менее 1 раза в неделю, при нагрузке 1 час – 1 раз в две недели;
- контроль по темам осуществляется согласно планированию;
- поурочный контроль и контроль по темам в условиях дистанционного обучения должен ориентироваться на формирование минимальных базовых умений обучающихся, которые они способны освоить самостоятельно. Темы, сложные для самостоятельного изучения, рекомендуется перенести на следующий учебный год или период очного обучения.

2.3. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

2.4. В случае отсутствия отчета обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки, педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

2.5. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

2.6. Отметки текущего контроля успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник не позднее двух дней с конечной даты заявленного срока выполнения работы в графу журнала, соответствующей теме учебного задания.

2.7. Отметки текущего контроля успеваемости должны сопровождаться комментариями педагога о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

2.8. Классные руководители еженедельно, заместитель директора школы по УВР не реже одного раза в месяц контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

**III. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной триместровой и годовой аттестации.**

3.1. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

3.2. Отметка за триместр выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3. Годовой контроль результатов дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.3.1. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за триместры. В условиях досрочного окончания изучения предметов музыка, ИЗО, технология, черчение, ОБЖ, физическая культура, родной русский язык, родная русская литература во 2-8 классах при отсутствии минимального количества отметок за третий триместр годовая отметка по этим предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за 1-2 триместр.

3.3.2. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации обучающихся, отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым промежуточная аттестация проводилась.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся учитываются и хранятся в школьной документации.

#### **IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от совета родителей, педагогического совета, администрации школы

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях органов управления школы и указанных в п. 4.1.

4.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 4.1. и утвержденными приказом руководителя школы.

4.4. Внесенные изменения вступают в силу с момента подписания Положения.

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете протокол № 4 от « 26 » 03 20 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета родителей протокол № 3 от « 20 » 03 20 20 г.