

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Согласовано»</b><br/> Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2»<br/> Энгельсского муниципального района<br/> <i>И. М. Власова</i> /Власова И. М./</p> | <p><b>«Утверждаю»</b><br/> Директор МОУ «ООШ №2»<br/> Энгельсского муниципального района<br/> Дингес Н. А./<br/> Приказ № <i>202</i> от <i>01.09.2020</i></p>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Литературное чтение на родном русском языке»  
для обучающихся 1-4 классов

**Составители:**

Солоджук Г.И., учитель начальных классов  
Васильева Н.В., учитель начальных классов  
Мустапаева Н.М., учитель начальных классов  
Клетнева Е.Ю., учитель начальных классов  
Пуганова Н.И., учитель начальных классов

Программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» для обучающихся 1-4 классов. Программа адресована обучающимся 1-4 классов МОУ «ООШ №2» составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы», М.: «Просвещение», 2018г. и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа «Литературное чтение на родном русском языке» рассчитана на 67 часов:

- 1 класс - 16 ч. (0,5 ч в неделю), 33 учебные недели
- 2 класс - 17 ч. (0,5 ч в неделю), 34 учебные недели
- 3 класс - 17 ч. (0,5 ч в неделю), 34 учебные недели
- 4 класс - 17 ч. (0,5 ч в неделю), 34 учебные недели.

Для реализации программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

#### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;

- обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

## 1 КЛАСС

| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Используемые формы контроля                                                                    | Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Страна детства                                                     | 5            | - беседа;<br>- экскурсия;<br>- викторина;<br><br>- выполнение проектных или творческих заданий | контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования. |
| 2     | Мир вокруг нас                                                     | 5            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Расскажу вам сказку                                                | 2            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | Веселая переменка                                                  | 4            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Итого                                                              | 16ч          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2 КЛАСС

| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Используемые формы контроля                                                                                                            | Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Люблю природу русскую. Зима.                                       | 1            | - беседа;<br>- викторина;<br><br>- контрольные (зачетные) работы и письменные ответы;<br>- выполнение проектных или творческих заданий | контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования. |
| 2     | Писатели – детям                                                   | 4            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Я и мои друзья                                                     | 2            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | Люблю природу русскую. Весна.                                      | 3            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5     | И в шутку и всерьез                                                | 3            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6     | Литература зарубежных стран                                        | 4            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Итого                                                              | 17 ч         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 3 КЛАСС

| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Используемые формы контроля | Используемые формы контроля (при дистанционном обучении) |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | «Россия - наша Родина»                                             | 2            | - беседа;<br>- викторина;   | контрольные (зачетные) работы,                           |

|   |                           |      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Фольклор нашего народа»  | 5    | - контрольные (зачетные) работы и письменные ответы;<br>- выполнение проектных или творческих заданий | устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования. |
| 3 | «О братьях наших меньших» | 5    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | «Времена года»            | 5    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Итого                     | 17 ч |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Используемые формы контроля                                                                                                        | Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Летописи, былины, сказания, жития                                  | 3            | - беседа;<br>- викторина;<br>- контрольные (зачетные) работы и письменные ответы;<br>- выполнение проектных или творческих заданий | контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования. |
| 2     | Чудесный мир классики                                              | 5            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | Поэтическая тетрадь                                                | 3            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | Литературные сказки                                                | 4            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5     | Делу время потехе час                                              | 2            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Итого                                                              | 17 ч         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |