

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района <i>И. М. Власова</i> /Власова И. М./	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района Дингес Н. А./ Приказ № <i>252</i> от <i>01.09.2020</i> 
---	--

Рабочая программа
по учебному предмету
«Физическая культура»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Штейнзецер Вячеслав Львович
учитель физической культуры

Рабочая программа разработана на основании программы общеобразовательных учреждений по физической культуре начального общего образования Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.- М.: Вентана-Граф. 2013, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В обязательной части учебного плана МОУ «ООШ №2» предметная область «Физическая культура» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура» (п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10). В первых, вторых классах третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности. С 2021 года часть часов, отведенных на занятия физической культурой будет реализовываться за счет внеурочной деятельности во всех классах.

Учебно-методический комплект:

Программа «Физическая культура» Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.- М.: Вентана-Граф. 2013

Физическая культура. Учебник 1-2 классы. Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.- М.: Вентана-Граф. 2013

Физическая культура. Учебник 3-4 классы. Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.- М.: Вентана-Граф. 2013

Для реализации программы по учебному предмету «Физическая культура» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п..

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будет сформировано:

положительное отношение к урокам физической культуры.

Учащиеся получат возможность для формирования:

познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;

понимания значения физической культуры для укрепления здоровья человека;

мотивации к выполнению закаливающих процедур.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры;

рассказывать об истории возникновения физической культуры;

различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;

понимать значение физических упражнений для здоровья человека;

называть основные способы передвижений человека;

рассказывать о режиме дня первоклассника, о личной гигиене, о правильной осанке;

определять подбор одежды и инвентаря для лыжных прогулок;

называть основные физические качества человека;

определять подвижные и спортивные игры;

выполнять строевые упражнения;

выполнять различные виды ходьбы;

выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, с поворотом;

прыгать через неподвижную и качающуюся скакалку;

метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 3 м;

выполнять перекаты в группировке;

лазать по гимнастической стенке и по наклонной скамейке;

перелезать через гимнастическую скамейку и горку матов;

выполнять танцевальные шаги;

играть в подвижные игры;

выполнять элементы спортивных игр.

Обучающиеся получают возможность научиться:

рассказывать о влиянии физических упражнений на организм человека;

определять причины, которые приводят к плохой осанке;

рассказывать об истории появления гимнастики, лыжных гонок, лёгкой атлетики;

различать подвижные и спортивные игры;

самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;

выполнять упражнения для формирования правильной осанки;
играть в подвижные игры во время прогулок.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;
вносить коррективы в свою работу.

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий;
адекватно оценивать правильность выполнения задания;
самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
использовать национальные игры во время прогулок.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

«читать» условные знаки, данные в учебнике;
находить нужную информацию в словаре учебника;
различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;
определять влияние физических упражнений на здоровье человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
различать, группировать подвижные и спортивные игры;
характеризовать основные физические качества;
группировать народные игры по национальной принадлежности;
устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

отвечать на вопросы и задавать вопросы;
выслушивать друг друга;
рассказывать об истории возникновения физической культуры, о режиме дня первоклассника, о личной гигиене, о правильной осанке.

Обучающиеся получают возможность научиться:

рассказывать о влиянии физических упражнений на организм человека;
рассказывать об истории появления гимнастики, лыжных гонок, лёгкой атлетики; высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

2 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

положительное отношение к урокам физической культуры;
понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
мотивация к выполнению закаливающих процедур.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;
положительной мотивации к изучению различных приёмов и способов;
уважительного отношения к физической культуре как важной части общей культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

выполнять правила поведения на уроках физической культуры;
рассказывать об истории возникновения Олимпийских игр, о летних и зимних Олимпийских играх; о физическом развитии человека;
называть меры по профилактике нарушений осанки;
определять способы закаливания;
определять влияние занятий физической культурой на воспитание характера человека;
выполнять строевые упражнения;
выполнять различные виды ходьбы;
выполнять различные виды бега;
выполнять прыжки на одной и двух ногах на месте, с продвижением вперёд, с разбега, с поворотом на 180°;
прыгать через скакалку на одной и двух ногах;
метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 4 м;
выполнять кувырок вперёд;
выполнять стойку на лопатках;
лазать по гимнастической стенке и по наклонной скамейке;
перелезать через гимнастическую скамейку и горку матов;
выполнять танцевальные шаги;
играть в подвижные игры;
выполнять элементы спортивных игр.

Обучающиеся получают возможность научиться

понимать влияние физических упражнений на физическое развитие человека;
рассказывать о видах спорта, включённых в программу летних и зимних Олимпийских игр; определять влияние закаливания на организм человека;

самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств; выполнять упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки; организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

понимать цель выполняемых действий;
выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
адекватно оценивать правильность выполнения задания;
использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
анализировать результаты выполненных заданий по заданным критериям (под руководством учителя);
вносить коррективы в свою работу.

Обучающиеся получают возможность научиться:

продумывать последовательность упражнений,
составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;
объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
координировать взаимодействие с партнёрами в игре;
организовывать и проводить подвижные игры во время прогулок и каникул.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
различать, группировать подвижные и спортивные игры;
характеризовать основные физические качества;
группировать игры по видам спорта;
устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.

Учащиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря;
сравнивать, классифицировать виды спорта летних и зимних Олимпийских игр;

устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

рассказывать об истории Олимпийских игр и спортивных соревнований о профилактике нарушений осанки; высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в команде.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;

задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;

понимать действия партнёра в игровой ситуации.

3 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;

понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;

понимание позитивного влияния физической культуры на развитие человека;

уважение к достижениям российских спортсменов в истории физической культуры и спорта.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

понимания ценности человеческой жизни;

познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;

понимания физической культуры и здоровья как факторов успешной учёбы и социализации;

самостоятельности в выполнении личной гигиены;

понимания личной ответственности за своё поведение в командных соревнованиях, в подвижных играх (на основе правил и представлений о нравственных нормах);

способности проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;

понимания причин успеха в физической культуре; способности к самооценке;

саморегуляции в управлении своими эмоциями в различных ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры;
рассказывать об истории зарождения физической культуры на территории Древней Руси;
понимать значение физической подготовки;
определять частоту сердечных сокращений при физической нагрузке;
выполнять соревновательные упражнения; руководствоваться правилами составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств;
выполнять строевые упражнения;
выполнять различные виды ходьбы и бега;
выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»;
выполнять прыжок в высоту с прямого разбега;
метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 5 м на дальность;
выполнять несколько кувырков вперёд, выполнять стойку на лопатках, выполнять «мост» из положения лёжа на спине;
перелезть через гимнастическую скамейку и горку матов;
выполнять танцевальные шаги;
играть в подвижные игры;
выполнять элементы спортивных игр;
измерять длину и массу тела, показатели физических качеств.

Обучающиеся получают возможность научиться:

рассказывать о первых соревнованиях на территории Древней Руси;
определять влияние физической подготовки на развитие физических качеств;
соотносить свои результаты с показателями физической нагрузки;
понимать влияние закаливания на организм человека;
самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств;
выполнять комбинации из элементов акробатики;
организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры;
продумывать и устанавливать последовательность упражнений в комплексах утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток, руководствуясь правилами;
объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;

самостоятельно выполнять заданные комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
координировать взаимодействие с партнёрами в игре;
анализировать и оценивать результаты, находить возможности и способы их улучшения (под руководством учителя);
участвовать в подвижных играх, руководствуясь правилами.
Обучающиеся получают возможность научиться:
ставить собственные цели и задачи по развитию физических качеств;
планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;
соотносить свои результаты с показателями физической нагрузки;
определять наиболее эффективные способы достижения результата;
самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
выделять эстетические характеристики в движениях человека, оценивать красоту телосложения и осанки;
организовывать подвижные игры во время прогулок.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря,
различать виды физических упражнений, виды спорта;
сравнивать, группировать, классифицировать
виды спорта летних и зимних Олимпийских игр;
устанавливать зависимость частоты сердечных сокращений от физической нагрузки;
устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную познавательную литературу справочного характера;
устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека;

сравнивать, классифицировать виды ходьбы и бега, виды спорта;
соотносить физические упражнения с развитием определённых физических качеств и группировать их;
устанавливать связь между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

рассказывать об истории зарождения физической культуры на территории Древней Руси;

выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;

задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;

понимать действия партнёра в игровой ситуации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

участвовать в беседе и рассказывать о первых соревнованиях на территории Древней Руси, о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;

высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека, для личного здоровья;

задавать вопросы уточняющего характера по организации игр;

координировать взаимодействие с партнёрами в игре;

договариваться и приходить к общему решению;

дополнять или отрицать суждение, приводить примеры.

4 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;

понимание ценности человеческой жизни, значения физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического);

понимание позитивного влияния физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), физической культуры и здоровья как факторов успешной учёбы и социализации;

уважение к достижениям российских спортсменов в истории физической культуры и спорта;

самостоятельность в выполнении личной гигиены;

понимание личной ответственности за своё поведение в командных соревнованиях, в подвижных играх (на основе правил и представлений о нравственных нормах);

способность проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;

понимание причин успеха в физической культуре; способности к самооценке.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

мотивации к овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

мотивации к систематическому наблюдению за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

стремления к совершенствованию физического развития;

саморегуляции в управлении своими эмоциями в различных ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры;

рассказывать об истории развития физической культуры в России в XVII—XIX вв.;

понимать влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких;

понимать роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям;

составлять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, основываясь на правилах;

рассказывать о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;

выполнять строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега;

выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание»;

метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 6 м на дальность;

выполнять несколько кувырков вперёд, кувырок назад, стойку на лопатках, «мост» из положения лёжа на спине;

преодолевать препятствие высотой до 100 см;

выполнять комплексы ритмической гимнастики;

выполнять вис согнувшись, углом;

играть в подвижные игры;

выполнять элементы спортивных игр;

измерять частоту сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

определять изменения в сердечной и дыхательной системах организма,

происходящие под влиянием занятий физической культурой;

называть нетрадиционные виды гимнастики;

определять способы регулирования физической нагрузки;

самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие определённых физических качеств;

выполнять комбинации из элементов акробатики;

самостоятельно составлять и выполнять комплексы ритмической гимнастики;

организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок;

играть в спортивные игры по упрощённым правилам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;

планировать свои действия во время подвижных игр; следовать при

выполнении физических упражнений инструкциям учителя и

последовательности стандартных действий;

руководствоваться определёнными техническими приёмами на уроках физической культуры;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (под руководством учителя);

находить ошибки при выполнении учебных заданий и уметь их исправлять.

Обучающиеся получают возможность научиться:

ставить собственные цели и задачи по развитию

физических качеств;

осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность

(режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда,

находить возможности и способы их улучшения;

выделять эстетические характеристики в движениях человека, оценивать красоту телосложения и осанки.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную познавательную литературу справочного характера;
устанавливать зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой;
различать виды упражнений, виды спорта;
устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека;
сравнивать, группировать, классифицировать виды ходьбы и бега, виды спорта;
соотносить физические упражнения с развитием определённых физических качеств и группировать их.

Обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять поиск необходимой информации по разным видам спорта, используя справочно-энциклопедическую литературу, учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
анализировать приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;
сопоставлять физическую культуру и спорт;
понимать символику и атрибутику Олимпийских игр;
различать, группировать виды спорта, входящие в летние и зимние Олимпийские игры.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека;
задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;
координировать взаимодействие с партнёрами в игре;
договариваться и приходить к общему решению;
рассказывать об истории развития физической культуры в России в XVII—XIX вв., о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;
дополнять или отрицать суждение, приводить примеры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

задавать вопросы на понимание технических приёмов, способов; вопросы, необходимые для организации работы в команде;
аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров;
оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Учебно-тематический план 1 класс

п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Знания о физической культуре	3	словесная, наглядная	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
2	Способы физкультурной деятельности	4	словесная, наглядная, практическая	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
3	Физическое совершенствование:	92			
	Физкультурно-оздоровительная деятельность	12	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Спортивно-оздоровительная деятельность: • Легкая атлетика • Гимнастика с элементами акробатики • Лыжные гонки • Подвижные игры,	80	словесная, наглядная, практическая, игровая	Сдача нормативов, выполнение упражнений, отработка приемов и техник, спортивные игры, состязательные соревнования.	Задание в онлайн режиме по Скайп

	эстафеты Спортивные игры: волейбол, баскетбол				
	Всего	99			

Учебно-тематический план 2 класс

п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Знания о физической культуре	3	словесная, наглядная	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
2	Способы физкультурной деятельности	4	словесная, наглядная, практическая	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
3	Физическое совершенствование:	92			
	Гимнастика с основами акробатики	16	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп

	Легкая атлетика	19	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Лыжные гонки	12	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Подвижные и спортивные игры	47	наглядная, практическая, игровая	Проверка знаний и представлений учащихся о правилах безопасного поведения во время подвижных игр	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Всего	102			

Учебно-тематический план 3 класс

п/п	Тематический блок	Кол- во час ов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Используемы е формы контроля (при дистанционно м обучении)
1	Знания о физической культуре	5	словесная, наглядная	Опрос, устный контроль	Защита проектов в он- лайн режиме по Скайп

2	Способы физкультурной деятельности	3	словесная, наглядная, практическая	Опрос, устный контроль	Защита проектов в он- лайн режиме по Скайп
3	Физическое совершенствован ие:	94			
	Гимнастика с основами акробатики	21	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Легкая атлетика	24	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Лыжные гонки	13	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Подвижные и спортивные игры	39	наглядная, практическая, игровая	Проверка знаний и представлени й учащихся о правилах безопасного поведения во время подвижных игр	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Всего	102			

Учебно-тематический план 4 класс

п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Знания о физической культуре	4	словесная, наглядная	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
2	Способы физкультурной деятельности	10	словесная, наглядная, практическая	Опрос, устный контроль	Защита проектов в онлайн режиме по Скайп
3	Физическое совершенствование:	88			
	Гимнастика с основами акробатики	23	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Легкая атлетика	23	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Лыжные гонки	12	наглядная, практическая, игровая	Физические упражнения, подготовка к сдаче нормативов	Задание в онлайн режиме по Скайп

	Подвижные и спортивные игры	33	наглядная, практическая, игровая	Проверка знаний и представлений учащихся о правилах безопасного поведения во время подвижных игр	Задание в онлайн режиме по Скайп
	Всего	102			