

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа
Кружка «Юннат»
Обще интеллектуального направления
для обучающихся 6 б класса МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2020/2021 учебный год

Составитель:
Соловьева Т. М.,
учитель химии

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юннат» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.

Программа кружка «Юннат» предназначена для обучающихся 6 б класса МОУ ООШ № 2 Энгельсского муниципального района с целью углубления биологических знаний обучающихся.

Программа рассчитана на **34** часа и скорректирована в соответствии с имеющимся в учебном заведении оборудованием, со структурой флоры региона. Для реализации программы кружка «Юннат» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п. Для реализации программы кружка «Юннат» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, вебинары, облачные сервисы, консультации, практические занятия и т.п.

Формы контроля:

- проверочные работы
- тестирование

и т.п., которые могут быть проведены как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.

Личностные и метапредметные результаты программы внеурочной деятельности «Юннат».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

- ☐ Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- ☐ Постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения.
- ☐ Осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- ☐ Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- ☐ Оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы.
- ☐ Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды– гаранта жизни, благополучия людей на Земле

Метапредметными результатами программы являются:

Регулятивные УУД:

- ☐ Выдвижение версии решения проблемы, осознание конечного результата, выбор из предложенных и умения искать самостоятельно средства достижения цели.
- ☐ Составление (индивидуально или в группе) плана решения проблемы (выполнения проекта).
- ☐ В диалоге с учителем совершенствование самостоятельно выработанных критериев оценки.

Познавательные УУД:

- ☐ Анализ, сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений. Выявление причин и следствий простых явлений.
- ☐ Осуществление сравнения, классификации, самостоятельного выбора основания и критериев для указанных логических операций; построение классификации на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- ☐ Создание схематических модели с выделением существенных характеристик объекта.
- ☐ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.) .Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- ☐ Вычитывать все уровни текстов об информации.
- ☐ Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные

УУД:

6-й классы

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли ,договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы кружка внеурочной деятельности «Юннат»

№	Кол-во часов	Разделы занятий	Формы занятий
1	5	Живая планета	Кружки, игровые моменты
2	2	Живой уголок	Проекты
3	3	Растения	Научное исследование, кружки
4	6	Животные	Научное исследование, кружки, игровые моменты
5	5	Человек	Научное исследование, кружки
6	1	Микромир	Научное исследование, кружки
7	9	На природе и в лаборатории	Научное исследование, кружки, экскурсии, игровые моменты
8	4	Пришкольный участок	Научное исследование, кружки, экскурсии

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Разделы занятий	Темы занятия	Характеристика деятельности	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	5	Живая планета	Техника безопасности при работе в кабинете биологии	Закрепление научной картины мира в области биологии	7 .09	
2			Биология – наука о жизни		14 .09	
3			4 царства живой природы		21.09	
4			Ископаемые организмы		28.09	
5			Земля, космос и жизнь		5 .10	
6	2	Живой уголок	Живой уголок в школе	Навыки аквариумистики	12 .10	
7			Аквариум. Вода.		19 .10	
8	3	Растения	Царство растений.	Работа с гербариями	.11	9.11
9			Как определять растения?		.11	
10			Изготовление гербария		.11	
11	6	Животные	Многообразие рыб	Работа с зоологическим материалом	.11	16.11
12			Эволюция животных и растений		.11	
13			Химия живых организмов		.12	
14			Океан в банке прудовой воды		.12	
15			Моллюски		.12	
16			Энтомологическое оборудование		.12	
17	5	Человек	Рефлексы и инстинкты	Изучение человека	.1	
18			Органы чувств		.1	
19			Происхождение человека		.1	
20			Скелет человека		.2	
21			Изучение сердечно-сосудистой системы человека		.2	
22	1	Микромир	Фотографирование под микроскопом	Фотографирование под микроскопом	.2	
23	9	На природе и в лаборатории	Многообразие почек	Экскурсии на природу	.2	
24			Мир птиц		.3	
25			Самоделки для аквариумов	Самоделки для аквариумов	.3	

26			Удобрения	Экспериментирование с растениями	. 3	
27			Фотоохота	Фотоохота	.4	
28			Земноводные и пресмыкающиеся	Экскурсии на природу. Полезные сорные растения.	.4	
29			Млекопитающие		.4	
30			Полезные дикири		.4	
31			Животные и растения в искусстве	Животные и растения в искусстве	.5	
32	3	Пришкольный участок	Растения на пришкольном участке	Работа на пришкольном участке	.5	
33			Насекомые на пришкольном участке		.5	
34			Сбор летних гербариев		.5	
			Составление тематических гербариев			