Дингес Наталья Анатольевна
Подписан: Дингес Наталья Анатольевна
DN: OU="МОУ ""ООШ №2""", O=Основная общеобразовательная школа №2 имени Димитрия Донского, CN=Дингес Наталья Анатольевна, E=engschool2@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-27 11:49:01

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ № 2» Энгельсского муниципального района	Директор МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района
/Власова И. М./	/Дингес Н. А./
	Приказ № 202 от 01.09.2020

Рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Солоджук Г.И., учитель начальных классов
Васильева Н.В., учитель начальных классов
Мустапаева Н.М., учитель начальных классов
Клетнева Е.Ю., учитель начальных классов
Пуганова Н.И., учитель начальных классов

Программа адресована обучающимся 1-4 классов МОУ «ООШ№ 2»

Программа составлена на основе программы «Окружающий мир» к УМК «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2012 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа обеспечена учебниками и учебными пособиями:

- Окружающий мир: учебник для1- 4 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Виноградова Н. Ф.,. Рабочая тетрадь "Окружающий мир". 1-4кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа рассчитана на 135ч.

1класс – 33ч

2класс – 34ч

3класс – 34ч

4класс – 34ч

Для реализации программы по учебному предмету «Окружающий мир» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования осуществляется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype-общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Планируемые результаты освоение программы

Личностные результаты представлены двумя группами целей. *Первая группа целей*: освоение ребёнком нового статуса как ученика и школьника.

- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

Вторая группа целей: формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- Формирование основ российской гражданской идентичности.
- Формирование понимания особые роли многонациональной России в объединении народов.
- Формирование понимания особые роли многонациональной России в современном мире.
- Формирование понимания особые роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.
- Понимание особой роли России в мировой истории.
- Воспитание чувства гордости за национальные достижения.
- Воспитание уважительного отношения к своей стороне.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимает познавательные, регулятивные и коммуникативные действия;

- *познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- *регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- *коммуникативные* как в способности в связной, логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира.
- Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в обществе.
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение).
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (опыт).

- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (эксперимент).
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (измерение).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1КЛАСС

№	Тематический блок.	Кол-во часов	Используемая форма учебных занятий
1	Что такое окружающий мир.	1 ч	Экскурсия.
2	Мы школьники.	9 ч	Экскурсия, игра, урок – тренинг, викторина, урок исследование.
3	Ты и здоровье.	6 ч	Урок – практикум, игра, викторина, урок исследование, урок с использованием ИКТ.
4	Мы и вещи.	6 ч	Урок игра, урок – практикум, урок – исследование.
5	Родная природа	25 ч	Экскурсия, урок-викторина, практикум, заочное путешествие, урок с использованием ИКТ.
6	Родная страна	19 ч	Урок – исследование, урок – праздник, заочное путешествие.
	Всего	66 ч	

2КЛАСС

№	Тематический блок.	Кол-во часов	Используемая форма учебных занятий
1	Введение. Что окружает человека	1	Экскурсия.
2	Кто ты такой	14	Экскурсия, игра, урок – тренинг, викторина, урок исследование.
3	Кто живёт рядом с тобой	6	Урок игра, урок – практикум, урок – исследование.
4	Россия – твоя Родина	14	Практикум, заочное путешествие, урок с использованием ИКТ и др.
5	Мы – жители земли	9	Урок-экскурсия, урок-проект.
6	Природные сообщества	23	Урок – исследование, урок – праздник, заочное путешествие.
7	Резерв	1	
8	Итого	68ч	

3КЛАСС

№	Тематический блок	Кол-во	Используемые формы учебных занятий

п/п		часов	
1	Введение. Земля-наш общий дом.	9	Практикум, заочное путешествие, урок с использованием ИКТ и др.
2	Царства природы	24	Урок-экскурсия, урок-проект, урок-исследование, урок-путешествие
3	Наша Родина: от Руси до России	9	Урок-защита проектов, урок с использованием ИКТ, урок -заочное путешествие.
4	Как люди жили в старину	10	Урок-защита проектов, урок с использованием ИКТ, урок -заочное путешествие.
5	Как трудились в старину.	16	Урок-экскурсия, урок с использованием ИКТ, урок-проект.
	Итого:	68ч	

4КЛАСС

№ п/п	Тема блока	Используемые формы учебных занятий	Количество часов
1	«Человек - живое существо» (организм)	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	13 ч.
2	«Ты и твое здоровье»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	13 ч.
3	«Человек-часть природы»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	3 ч.
4	«Человек среди людей»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	5 ч.
5	«Родная страна: от края до края»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	10 ч.
6	«Человек-творец культурных ценностей»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП)	13 ч.

		-урок с использованием ИКТ	
7	«Человек- защитник своего Отечества»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	6 ч.
8	«Гражданин и государство»	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ	3 ч.
9	Резервные уроки		2ч.
	Итого:		**68ч.**

Прохождение практической части

Класс	Вид работы и формы контроля	Количество работ	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Творческие работы Практические работы Проверочные работы	12 6 2	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Практические работы Творческие работы Проверочные работы Уроки контроля	3 4 3 3	
3	Проверочные работы Практические работы Уроки контроля	5 2 4	
4	Творческие работы Практические работы Контрольные работы	4 6 3	