

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 08.09.2020

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Православная культура»
духовно-нравственного направления
для обучающихся 2 х классов МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2020 - 2021 учебный год

Составители:

Солоджук Г.И, учитель начальных классов
Васильева Н.В, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 2 классов составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 ч в неделю при 34 учебных неделях).

Реализация программы по внеурочной деятельности «Православная культура» возможна с использованием дистанционного режима обучения с применением электронного оборудования.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Учебно-методический комплект:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2008. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. – Изд. 1-е. – М., 2004; 2-е, 3-е. – М., 2006, 2007. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;

- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты:

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; сознание ценности человеческой жизни;
- Овладение основными понятиями религиозной культуры;
- Овладение основными понятиями православной культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

№пп	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Мир вокруг и внутри нас	1			1
2.	Духовное в реальном мире	6	5		
3.	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	27	20	2	2
	Итого	34	25	2	3

Календарно-тематическое планирование

2 «а» класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины	Результаты		
			по плану	корр екти ровк а		Предметные	Метапредм етные	Личностные
1.	Мир вокруг нас.	1			История религиозной культуры. Культура. Религия. Религиозная культура. Православие.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
2.	Духовное в реальном мире. Библия.	1			Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
3.	Мир видимый и невидимый.	1			Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
4.	Человек — венец творения.	1			Адам и Ева.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
5.	Грехопадение	1			Возникновение зла.	Умение соотносить имена исторически	Развитие познавательной деятельности	Осознание необходимости для личностного

						х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	ти младшего школьника в гуманитарной сфере	развития добродетелей
6.	Жизнь Иисуса Христа	1			Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
7.	Рождество Христово.	1			Православные праздники. Традиция празднования Рождества Христова	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
8.	Сретение Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
9.	Иоанн Предтеча.	1			Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение. Проповедь.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

10.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1			Ирод. Саломия.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
11.	Крещение Иисуса Христа.	1			Троица	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
12.	Искушение Иисуса Христа в пустыне дьяволом.	1			Пост	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
13.	Нагорная проповедь Спасителя.	1			Заповеди блаженства.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
14.	Первое чудо Иисуса Христа	1			Ходатайство Пречистой Матери.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

						событиями мировой истории		
15.	Исцеление расслабленн ого.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
16.	Исцеление сына царедворца. Воскрешени е сына Наинской вдо вы.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
17.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
18.	Воскрешени е дочери Иаира.	1			Благословен ие детей.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
19.	Чудесное приумножен ие хлебов и рыб.	1			Предсказани я Иисуса Христа о своих страданиях,	Умение соотносить имена исторически х личностей	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития

					смерти и воскрешении .	с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории		добродетеле й
20.	Преображен ие Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
21.	Воскрешение Лазаря.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
22.	Торжественн ый вход Господень в Иерусалим.	1			Вербное воскресенье.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
23.	Тайная вечеря.	1				Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

24.	Моление о чаше.	1			Предательство Иуды.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
25.	Суд над Иисусом.	1			Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
26.	Воскресение Иисуса Христа.	1			Снятие с креста. Погребение	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
27.	Пасха Господня.	1			Главный православный праздник	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
28.	Празднование Светлого Христова Воскресения.	1			Светлая седмица.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

						событиями мировой истории		
29.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле.	1			Вознесение Господне.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
30.	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1			Пятидесятни ца — День Пресвятой Троицы. Духов день.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
31.	Православн ые праздники.	1			Годовой круг	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
32.	Двунадесяты е праздники.	1			Перехо- дящие и непереходящ ие праздники	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
33.	Праздничны е иконы.	1			Иконостас	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

						православно й культуры	в гуманитарн ой сфере	
34.	Евангельские события в искусстве	1			Поэзия и живопись.	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

Календарно-тематическое планирование

2 «б» класс

№ урока	Наименование тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины	Результаты		
			по плану	корр екти ровк а		Предметные	Метапредм етные	Личностные
1.	Мир вокруг нас.	1			История религиозной культуры. Культура. Религия. Религиозная культура. Православие.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
2.	Духовное в реальном мире. Библия.	1			Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
3.	Мир видимый и невидимый.	1			Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
4.	Человек — венец творения.	1			Адам и Ева.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
5.	Грехопадение	1			Возникновение зла.	Умение соотносить имена исторически	Развитие познавательной деятельности	Осознание необходимости для личностного

						х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	ти младшего школьника в гуманитарной сфере	развития добродетелей
6.	Жизнь Иисуса Христа	1			Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
7.	Рождество Христово.	1			Православные праздники. Традиция празднования Рождества Христова	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
8.	Сретение Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
9.	Иоанн Предтеча.	1			Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение. Проповедь.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

10.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1			Ирод. Саломия.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
11.	Крещение Иисуса Христа.	1			Троица	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
12.	Искушение Иисуса Христа в пустыне дьяволом.	1			Пост	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
13.	Нагорная проповедь Спасителя.	1			Заповеди блаженства.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
14.	Первое чудо Иисуса Христа	1			Ходатайство Пречистой Матери.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

						событиями мировой истории		
15.	Исцеление расслабленн ого.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
16.	Исцеление сына царедворца. Воскрешени е сына Наинской вдо вы.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
17.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
18.	Воскрешени е дочери Иаира.	1			Благословен ие детей.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
19.	Чудесное приумножен ие хлебов и рыб.	1			Предсказани я Иисуса Христа о своих страданиях,	Умение соотносить имена исторически х личностей	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития

					смерти и воскрешении .	с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории		добродетеле й
20.	Преображен ие Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
21.	Воскрешение Лазаря.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
22.	Торжественн ый вход Господень в Иерусалим.	1			Вербное воскресенье.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
23.	Тайная вечеря.	1				Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

24.	Моление о чаше.	1			Предательство Иуды.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
25.	Суд над Иисусом.	1			Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
26.	Воскресение Иисуса Христа.	1			Снятие с креста. Погребение	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
27.	Пасха Господня.	1			Главный православный праздник	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
28.	Празднование Светлого Христова Воскресения.	1			Светлая седмица.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

						событиями мировой истории		
29.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле.	1			Вознесение Господне.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
30.	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1			Пятидесятни ца — День Пресвятой Троицы. Духов день.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
31.	Православн ые праздники.	1			Годовой круг	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
32.	Двунадесяты е праздники.	1			Перехо- дящие и непереходящ ие праздники	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
33.	Праздничны е иконы.	1			Иконостас	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

						православно й культуры	в гуманитарн ой сфере	
34.	Евангельские события в искусстве	1			Поэзия и живопись.	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавател ьной деятельнос ти младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й