

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2» Энгельского муниципального района <u>Ибрагимов</u> /Власова И. М./</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ №2» Энгельского муниципального района Дингес Н. А./ Приказ № <u>202</u> от <u>01.09.2020</u></p> 
--	--

Рабочая программа
по учебному курсу
«Правоведение»
для обучающихся 8 класса

Составитель:
Бебишева М.Н.
учитель - истории
и обществознания

2020-2021 учебный год

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. На основе: программы «Правоведение» под редакцией А.Ф. Никитина. М., Просвещение, 2011.

Данная учебная программа рассматривает основные правовые аспекты современного общества. При изучении прав человека, для подростка создаются условия для формирования системы ценностей и установок человеческого поведения, создаются условия для формирования навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе, для воспитания понимания человеческого достоинства, уважения к другим людям, толерантности, стремления к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, создаются условия для развития чувства солидарности и стремления к сотрудничеству с другими людьми. Изучение данного курса создает условия для минимизации количества правонарушений, совершенных обучающимися по причине «незнания закона».

Данная программа является актуальной, так как решает одну из ключевых педагогических задач обучения и воспитания – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, ее социализации в современных условиях.

Для реализации программы по курсу «Правоведение», возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используются следующие организационные формы учебной деятельности: фото-отчет на e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Место курса в учебном плане

Программа соответствует учебному плану ОУ и рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, для обучающихся 8 класса.

Результаты освоения курса «Правоведение».

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения права проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы правовой действительности;
- в способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых правовых норм;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о праве;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций права;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Уроки контроля	Творческие работы
1.	Что такое право.	5	1 Тестирование, которое может быть проведено как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
2.	Правоотношения	5	1 Проверочная работа, которая может быть проведена как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
3.	Государство	5	1 Проверочная работа, которая может быть проведена как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
4.	Право и человек	5	1 Тестирование, которое может быть проведено как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
5.	Право и государство	8	1 Проверочная работа, которая может быть проведена как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
6.	Человек и государство	6	1 Тестирование, которое может быть проведено как очно, так дистанционно с использованием электронного оборудования.	
7.	Защита проектов по курсу: «Правоведение»	1		Проект, который может быть защищен как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.

Содержание курса «Основы правовых знаний»

Тема 1. Что такое право (5 ч)

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм.

Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.

Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Правила действия нормативных правовых актов.

Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. Правоотношения (5 ч)

Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

Правонарушения: понятие и виды. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 2. Государство (4 ч)

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы.

Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки.

Гражданское общество, его черты и элементы.

Тема 3. Право и человек (5 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 4. Право и государство (8 ч)

Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Принципы экономической жизни.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация

Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ.

Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. Человек и государство (6 часов)

Гражданство РФ. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Два часа отводится на итоговое повторение и тестирование по пройденному учебному курсу.

Календарно – тематическое планирование. «Правоведение». 8 класс.

№	Тема и тип урока	Основные понятия и термины	УУД	Дата План	Дата Факт
1	Социальные нормы.	Научатся: Понимать роль права в жизни общества Получат возможность научиться: Объяснять понятие и признаки права..	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	08.09.	
2	Система права.	Научатся: определять юридические факты как основания возникновения прав. Знать субъекты правоотношений.	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	15.09.	
3	Источники (формы) права	Научатся: называть основные источники права. Объяснять взаимосвязь основ правового статуса человека и гражданина.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.	22.09.	
4	Работа с источникам и права.	Научатся: работать с правовыми источниками. Техника работы. Анализ.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	29.09.	
5	Кодексы и их структура.	Научатся: Давать определение кодексу, иметь представление о структуре кодекса..	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной Деятельности.	6.10.	
6	Урок повторения по теме: «Что такое право?».	Повторят и закрепляют темы раздела «Что такое право?»	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной	13.10.	

		Деятельности.			
7	Понятие и основные признаки государства.	<i>Научатся:</i> определять понятие и основные признаки государства.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	20.10.	
8	Демократическое правовое государство.	<i>Знать, что такое демократическое правовое государство. Объяснять взаимосвязь основных признаков и сущности правового государства.</i>	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	10.11.	
9	Правовое государство и гражданское общество.	<i>Научатся:</i> давать определение правовому государству и обществу.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	17.11.	
10	Гражданское общество, его черты и элементы.	<i>Будут знать что такое гражданское общество, его черты и элементы.</i>	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	24.11.	
11	Урок повторения по теме: «Правоотношения».	<i>Повторят и закрепят пройденные темы раздела «Правоотношения».</i>	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	1.12.	
12	Правовой статус человека и гражданина.	<i>Научатся:</i> давать определение понятию правовой статус человека и гражданина.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	8.12.	
13	Личные права и свободы человека.	<i>Научатся:</i> различать понятия «Права» и «Свободы» человека.	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	15.12.	
14	Экономические, социальные и культурные права.	<i>Научатся:</i> характеризовать экономические, социальные и культурные права.	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности	22.12.	
15	Политические права	<i>Научатся:</i> характеризовать политические права	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	12.01.	

	граждан	граждан, основные признаки.	Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) Личностные: Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий.		
16	Права несовершеннолетних.	Научатся: определять права и свободы несовершеннолетних.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	19.01.	
17	Урок повторение по теме: «Право и человек».	Повторят и закрепят пройденные темы, раздела «Право и человек».	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	26.01.	
18	Конституция как основной закон государства.	Научатся: определять основные понятия к главе «Право и государство». Что такое конституция?	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности	2.02.	
19	Основы конституционного строя.	Научатся: определять основные понятия конституционного строя	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	9.02.	
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	Научатся: определять международные нормы и принципы в правовой системе России.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	16.02.	
21	Законодательный процесс, его этапы	Узнают как происходит законодательный процесс в нашей стране.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	2.03.	
22	Организация государственной власти.	Узнает как устроена государственная власть в нашей стране.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	9.03.	
23	Местное самоуправление и его роль в жизни общества.	Научатся: определять что такое «Местное самоуправление и его роль».	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	16.03.	
24	Судебная система Российской Федерации.	Узнают как организована судебная система в РФ.	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	6.04.	
25	Правоохранительные	Научатся: давать	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее,	13.04.	

	органы.	определение правоохранительные органы.	для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.		
26	Урок повторения по теме: «Право и государство».	Повторят и закрепят основные понятия раздела «Право и государство».	Познавательные: овладевают целостными представлениями о категориях духовной культуры человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения познавательных задач. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	20.04.	
27	Гражданство РФ.	<i>Научатся</i> определять термины Гражданство РФ.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неудачи учебной деятельности.	27.04.	
28	Основы избирательного права.	<i>Познакомятся с основами избирательного права.</i>	Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач. Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.	4.05.	
29	Общественные объединения.	<i>Научатся:</i> определять термины общественные объединения.	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неудачи.	11.05.	
30	Конституционные обязанности человека и гражданина.	<i>Научатся:</i> определять термины конституционные обязанности человека и гражданина.	Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане. определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности. Личностные: Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	18.05.	
31	Налоги и их роль в государстве.	<i>Научатся:</i> определять термины налоги и их роль в государстве.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.	25.05.	
32	Воинская обязанность и ее сущность.	<i>Научатся:</i> определять термины воинской обязанности <i>Получат возможность научиться:</i> приводить примеры	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и	26.05.	

		воинской обязанности и ее сущности.	чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.		
33	Итоговое повторение курса: «Правоведение».	<i>Повторят пройденные темы раздела «Правоведение» 8 класса.</i>	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч. и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания.	26.05.	
34	Итоговое тестирование по курсу: «Правоведение».	<i>Закрепят полученную информацию в виде контрольной работы.</i>	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	27.05.	
35	Урок защиты проектов по курсу: «Правоведение».	<i>Научатся выступать публично и с презентациями.</i>	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	27.05.	