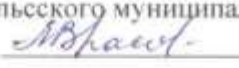


«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ № 2» Энгельсского муниципального района  /Власова И. М./	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района  Дингес Н. А./ Приказ № <u>202</u> от <u>01.09.2020</u> 
---	--

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родная русская литература»
для обучающихся 5-7 класса

Составитель:
Утегенова Г.З.
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа учебного курса «Русская родная литература» разработана и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы (А в т о р ы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014).

Общая характеристика учебного курса

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены **следующие разделы:**

- ❖ Устное народное творчество.
- ❖ Древнерусская литература.
- ❖ Русская литература XVIII в.
- ❖ Русская литература XIX в.
- ❖ Русская литература XX в.

Место учебного курса «Русская родная литература»

Учебный предмет «Русская родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Русская родная литература» рассчитана на 17 часов.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
5	0,5	17
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
<i>Итого</i>	2,5	85

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы. Контрольные работы: в V- IX классах - 2 сочинения.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная.. Для реализации программы по учебному предмету «Русская родная литература» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования .

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования осуществляется следующая организация учебной деятельности: е-

mail.ru, onlain тестирование, skype-общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- выразительное чтение (чтение наизусть) с возможностью использования видеосвязи или видеозаписи;
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект;
- onlain тестирование
- дистанционные конкурсы, олимпиады

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные результаты изучения предмета родная (русская) литература являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Учащийся научится:

- ✓ понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;
- ✓ уважительно относиться к родной литературе;
- ✓ оценивать свои и чужие поступки;
- ✓ проявлять внимание, желание больше узнать.
- ✓ понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- ✓ анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметными результатами изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;

- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащийся научится:

- ✓ планированию пути достижения цели;
- ✓ установлению целевых приоритетов;
- ✓ оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- ✓ учитывать условия выполнения учебной задачи;
- ✓ осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

Учащийся научится:

- ✓ строить сообщение в устной форме;
- ✓ находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- ✓ анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ проводить сравнение;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- ✓ осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- ✓ обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

Учащийся научится:

- ✓ устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- ✓ аргументировать свою точку зрения;
- ✓ задавать вопросы.
- ✓ продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Все виды личностных и метапредметных УУД развиваются на протяжении обучения ребенка в 6 классе. Приращением в данных действиях становится глубина внутреннего осознания значимости данных действий и степень самостоятельности их применения.

Предметными результатами изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учащийся научится:

- ✓ владеть различными видами пересказа,
- ✓ пересказывать сюжет;
- ✓ выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- ✓ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- ✓ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ✓ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Устное народное творчество

Учащийся научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- пересказывать сказку, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения.

Древнерусская литература

Учащийся научится:

- характеризовать отдельные эпизоды российской истории с помощью произведений древнерусской литературы;
- характеризовать исторических персонажей прочитанных произведений;
- формировать вывод о пафосе и идеях произведений древнерусской литературы.

Русская литература XIX—XX вв.

Учащийся научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- характеризовать нравственную позицию героев;
- формулировать художественную идею произведения;
- формулировать вопросы для размышления;
- участвовать в диспуте и отстаивать свою позицию;
- давать психологическую характеристику поступкам героев в различных ситуациях;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства, аргументировано оценивать их;
- выразительно читать произведения лирики;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Тематическое планирование по учебному предмету «Русская родная литература»

5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Проверочная работа
1	Своеобразие родной литературы.	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	
2	Русский фольклор	2	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	Презентация
3	Древнерусская литература	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сообщение
4	Из литературы XVIII века	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сочинение
5	Из литературы XIX века	2	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	
6	Поэтический образ родины	3	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ,	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Проект

			-skype общение - интернет урок		
7	Литература XX века	5	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сочинение
8	<i>Родная природа в произведениях поэтов XX века</i>	2	-практикум - лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Практикум

6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Проверочная работа
1	Своеобразие родной литературы.	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сообщение
2.	Русский фольклор.	2	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	Сочинение
3.	Древнерусская литература.	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сообщение
4.	Из литературы XIX века.	1	- лекция, - мини-лекция,	Устный опрос, чтение	

	<i>Поэтический образ Родины.</i>		- урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	наизусть/ онлайн-тестирование	
		2		Устный опрос, контрольная работа/ онлайн-тестирование	
		1		Устный опрос/ онлайн-тестирование	Реферат
		2		Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	
5.	Из литературы XX века. <i>Стихи о прекрасном и неведомом.</i>	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	
		1		Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сообщение
		1		Устный опрос/ онлайн-тестирование	Презентация
		1		Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	Проект
		1		Устный опрос, контрольная работа/ онлайн-тестирование	
		2		Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сочинение

7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Используемая форма учебных занятий</i>	<i>Уроки контроля</i>	<i>Проверочная работа</i>
1	Устное народное творчество	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сообщение

			использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок		
2	Из древнерусской литературы	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Презентация
3	Из литературы XVIII века	1	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сочинение
4	Из литературы XIX века	6	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос, чтение наизусть/ онлайн-тестирование	Проект
5	Из литературы XX века	8	- лекция, - мини-лекция, - урок-диспут, -урок с использованием ИКТ, -skype общение - интернет урок	Устный опрос/ онлайн-тестирование	Сочинение