|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ № 2» Энгельсского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Власова И.М./ | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «ООШ №2»  Энгельсского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дингес Н.А./  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая учебная программа

по учебному предмету

«Основы религиозной культуры и светской этики

(блок Основы Православной Культуры)»

для обучающихся 4 класса

МОУ «ООШ № 2»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

(базовый уровень)

на 2019/2020 учебный год

**Составитель:**

Солоджук Галина Илларионовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационный категории

**2. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа для 4 класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культурысоставлена на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А. В. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского».

Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю.

**Учебно-методический комплект:**

1. ФГОС Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.: ил. – ISBN978-5-09-025843-2.
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
3. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобыпомочь обучающимся вырасти высоконравственными:добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимисяпомогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людямдругих национальностей, верований и убеждений.

В ходе изученияпредмета учащиеся познакомятся с историческими и нравственными основами родной православной культуры, со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

- привития почтительного отношения к Государственным символам России(Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

- знакомства с важнейшими священными страницами родной истории —Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, ДеньПобеды в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);

- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священнымместам великих сражений;

- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святыекнязья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской),национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры

России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (ТроицеСергиева Лавра);

- усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились врусских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житияхсвятых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

-усвоения основных духовно - \_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность,трудолюбие, милосердие;

- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям,попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся вшколе, всем окружающим людям;

- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозныхкультур, другого мировоззрения.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

**Личностные результаты:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российскогогосударства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён вистории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, какблагодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбиеи милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры,умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарнойсфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальнойшколе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основнымивехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, АлександрНевский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианскогокалендарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;

- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**3. Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока) | Кол-во часов | Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование исследователь  ской деятельности |
|  | Введение в православную духовную традицию. | 16 | 10 | 1 | 1 |
|  | Православие в России. | 18 | 10 | 1 | 2 |
|  | **Итого** | 34 | 20 | 2 | 3 |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование  тем уроков | Кол-во  час. | Дата проведения | | Основные  понятия и  термины | Результаты | | |
| по плану | корректировка | Предметные | Метапредметные | Личностные |
|  | Россия – наша Родина. | 1 |  |  | Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют | Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона | Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности | Формирование основ гражданской идентичности |
|  | Культура и религия. | 1 |  |  | Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. | Знать влияние религии на жизнь людей, историю возникновения и распространения православной культуры. | Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности | Формирование основ гражданской идентичности |
|  | Человек и Бог в православии. | 1 |  |  | Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. | Находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков | Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности | Формирование основ гражданской идентичности |
|  | Православная молитва | 1 |  |  | Происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». | Знать исторические факты. Кто такие святые. | Соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком | Различать прошлое, настоящее, будущее |
|  | Библия и Евангелие | 1 |  |  | Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. | Понимать мысл Евангелия. | Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Проповедь Христа. | 1 |  |  | Чему учил Христос. Нагорная проповедь. | Знать выражение и сего смысл:Какое сокровище нельзя украсть. | Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Христос и Его крест. | 1 |  |  | Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. | Различать прошлое, настоящее, будущее различать прошлое, настоящее, будущее | Соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Пасха. | 1 |  |  | Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху | Знать достопамятные события отечественной истории. | Соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Православное учение о человеке. | 1 |  |  | Душа. Когда болит душа. | Что такое образ Божий в человеке. | Оценивать характер взаимоотношений людей | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Совесть и раскаяние. | 1 |  |  | О подсказках совести. Раскаяние. | Знать:Как исправить ошибки. | Соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком | Адекватное использование исторических фактов |
|  | Заповеди. | 1 |  |  | Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. | Знать и усваивать нравственные нормы и правила поведения | Умение описывать достопамятные события | Становлениедуховности и культуры |
|  | Милосердие и сострадание. | 1 |  |  | Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. | Усвоение нравственных норм и правил поведения | Уметь сопоставлять факты | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Золотое правило этики | 1 |  |  | Главное правило человеческих отношений.  Что такое неосуждение. | Знание достопамятных событий отечественной истории | Уметь сопоставлять факты | Усвоение нравственных норм и правил поведения |
|  | Храм. | 1 |  |  | Что люди делают в храмах. | Знать как устроен православный храм. | Уметь сопоставлять факты | Усвоение нравственных норм и правил поведения в храме |
|  | Икона. | 1 |  |  | Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. | Понимание различий между иконой и картиной | Уметь сопоставлять факты | Формирование устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Творческие работы учащихся. | 1 |  |  | Конкурс сочинений. Подведение итогов. | Приобретение навыков выполнения праздничного проекта. | Умение сравнивать и анализировать | Формирование устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Как христианство пришло на Русь. | 1 |  |  | Что такое Церковь. | Понятие о крещении. | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Подвиг | 1 |  |  | О том, что такое подвиг.  О человеческой жертвенности. | Понятие об общественномслужении | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Заповеди блаженств. | 1 |  |  | Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. | Знать исторические факты | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Зачем творить добро? | 1 |  |  | Как подражают Христу. Чему радуются святые. | Понятие о общественномправославном богослужении | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Чудо в жизни христианина. | 1 |  |  | О Святой Троице. О христианских добродетелях. | Понятие о общественномправославном богослужении | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Православие о Божием суде. | 1 |  |  | Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. | Анализированиежизненных ситуаций, как выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры | Умениие сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Таинство Причастия. | 1 |  |  | Как Христос передал Себя ученикам. | Знание традиций служб в храме. Причастие. Что такое церковное таинство. | Умении сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Монастырь. | 1 |  |  | Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. | Духовный подвиг монашества | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Отношение христианина к природе. | 1 |  |  | Что делает человека выше природы. . | Ответственность человека за сохранение природы | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Христианская семья. | 1 |  |  | Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. | Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре | Умение сравнивать и анализировать | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Защита Отечества. | 1 |  |  | Когда война бывает справедливой | О святых защитниках Родины. | Умение эмоционально оценивать явления | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Христианин в труде. | 1 |  |  | О первом грехе людей. | Какой труд напрасен. | Умение описывать достопамятные события | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | Учатся толерантному отношению | Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Повторительно - обобщающий урок | 1 |  |  |  |  | Умение рассказывать о персоналиях святых | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. | Готовят сообщение по выбранной теме. | Умение описывать события | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. | Готовят сообщение по выбранной теме. | Умение описывать события | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 1 |  |  | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. | Готовят сообщение по выбранной теме. | Умение описывать события | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |
|  | Интерактивная игра на закрепление пройденного «Сядем в кружок» | 1 |  |  |  | Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы | Умение описывать достопамятные события | Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности |