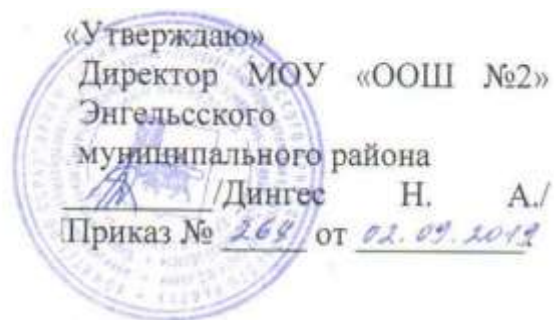


Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /Сливина А. В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для учащихся 3 классов МОУ «ООШ № 2»
социального направления
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Пуганова Наталья Ивановна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

3 класс (34ч.)

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и

безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Теоретическая часть	1ч		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	Практическая часть	1ч		
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	Практическая часть	1ч		
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест	Практическая часть	1ч		
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	Теоретическая часть	1ч		
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	Практическая часть	1ч		
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Практическая часть	1ч		
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		1ч		
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	Практическая часть	1ч		
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	Теоретическая часть	1ч		
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	Практическая часть	1ч		
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги.	Практическая часть	1ч		

	Дизайн купюры 22.12 сказочной страны.				
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	Теоретическая часть	1ч		
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	Теоретическая часть	1ч		
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	Теоретическая часть	1ч		
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	Практическая часть	1ч		
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	Теоретическая часть	1ч		
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	Практическая часть	1ч		
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	Теоретическая часть	1ч		
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	Практическая часть	1ч		
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	Практическая часть	1ч		
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают	Практическая часть	1ч		

	разные»				
23	Откуда в семье деньги. Тест	Практическая часть	1ч		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	Теоретическая часть	1ч		
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	Практическая часть	1ч		
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Практическая часть	1ч		
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	Теоретическая часть	1ч		
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Теоретическая часть	1ч		
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	Практическая часть	1ч		
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	Практическая часть	1ч		
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Теоретическая часть	1ч		
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	Практическая часть	1ч		
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	Практическая часть	1ч		

34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	Практическая часть	1ч		
	Итого часов: 34				