Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
_____/Сливина А. В./

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
_____/Дингес Н. А./
Приказ № 269 от 02.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юный исследователь»
для обучающихся 3б класса
МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
общеинтеллектуального направления
на 2019/2020 учебный год

Составитель:
Клетнева Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Юный исследователь» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект».

Организация массовой работы школьников над проектами позволит существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках по базовым дисциплинам. Кроме того, работа над проектами позволяет:

- ✓ обрести ученикам ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения,
- ✓ научиться применять полученные знания,
- ✓ организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.

Срок реализации: программа кружка рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Предназначена для обучающихся 3б класса.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- ✓ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ✓ осмысливать мотивы своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в дастижении поставленных целей;
- ✓ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- ✓ умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- ✓ умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- ✓ умение выдвигать гипотезы;
- ✓ умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- ✓ умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- ✓ умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- ✓ умения и навыки работы в сотрудничестве.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- ✓ использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- ✓ создавать рисунки в графическом редакторе;
- ✓ пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- ✓ использовать сканер, микрофон и принтер для ввода и вывода информации.

Содержание программы

Тема 1. Работа над основополагающими понятиями.
Теория: работа над понятиями «задача проекта», «формулировка», «тема», «цель», «выработка», «гипотеза», «предположение», «этап», «проблема», « лидер», «продукт проекта»
Практика: работа со словарями, энциклопедиями, составление и разгадывание ребусов, кроссвордов, выполнение логических заданий, выдвижение гипотез, предположений.

Тема 2. Сбор и обработка информации.
Теория: работа с различными источниками информации (книги, газеты, журналы, Интернет), знакомство с правилами получения информации в сети Интернет.
Практика: сбор и обработка информации на компьютере, подготовка сообщения, создание презентации.

Тема 3. Готовимся к выступлению.
Теория: работа над понятиями «паспорт проекта»
Практика: подготовка выступления перед знакомой и незнакомой аудиторией, ответы на вопросы «зала», самоанализ.

Календарно-тематическое планирование

Разделы программы. Темы занятий.	**Количество часов**	**Дата**		**Характеристика деятельности**
Вводное занятие. Это загадочное слово – проект. Зачем заниматься проектной деятельностью? Какими бывают проекты?	1	По плану	По факту	Знакомство с понятием «проект». Цели и задачи проектной деятельности. Виды проектов. Просмотр готовых проектов
Тема проекта. Как выбрать тему будущего проекта? Заполнение анкеты «Выбор темы будущего проекта». Знакомство с особенностями работы над проектом. Выбор темы будущего проекта.	1			Заполнение анкеты «Выбор темы будущего проекта». Знакомство с особенностями работы над проектом. Выбор темы будущего проекта
Гипотеза. Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «гипотеза».	11			Знакомство с понятием «гипотеза». Выдвижение гипотез. Проверка гипотез. Знакомство с этапами работы над индивидуальным и групповым проектами
Где и как найти информацию по теме проекта? Учимся работать с книгой.	1			Знакомство с разнообразными источниками информации. Подбор необходимой литературы. Выделение главного и второстепенного
Работа с информацией. Учимся обобщать информацию.	1			
Учимся делать выводы.	1			Установление причинно-следственных связей. Оформление выводов.
Формы презентации проекта. Подготовка к защите проекта. Оценочная шкала.	1			Знакомство с формами презентации проектов: газета, книжка-раскладушка, сообщение, плакат, альбом, бюллетень, инсценировка, видео, слайд-шоу и т.д. Знакомство с памяткой «Подготовка к отчѐту». Требования, предъявляемые к защите проекта. Требования к правильному ответу. Создаѐм свою шкалу оценок. Как грамотно и тактично оценить работу товарища и свою работу? 1 9 Защита проекта. Оценка проделанной работы. Анализ (рефлексия). Предъявление результатов зрителям
Групповой проект. Индивидуальный проект	1			Знакомство с групповыми и индивидуальными проектами. Выбор темы индивидуального проекта. План работы над индивидуальным проектом.
Работа в группе. Правила работы в группе. Распределение обязанностей в группе. Деление класса на творческие группы.	1			Деление класса на творческие группы. Название творческих групп. Совместная выработка правил работы в группе. Знакомство с обязанностями участников группы. Выбор ответственного в группе. Выполнение тренировочных упражнений в группе. Изготовление маршрутного листа групп.
Информационный проект.	1			Знакомство с информационным проектом.

Тема и название проекта				Информационный проект «Радуга – дуга».
Продукт деятельности. Изготовление продукта деятельности (стенгазеты)	1			Знакомство с видами продуктов деятельности. Знакомство с требованиями к оформлению продукта деятельности. Распределение собранной информации по разделам. Совместное изготовление стенгазеты к проекту «Царство льда»
Изготовление продукта деятельности (книжка – раскладушка). Изготовление книжки – раскладушки				Изготовление книжки – раскладушки к проекту «Радуга-дуга».
Исследовательский проект. Цели и задачи проекта.	1			Знакомство с особенностями работы над исследовательским проектом. Просмотр презентации готового исследовательского проекта.
Методы изучения природы. Наблюдения.	1			Знакомство с методами изучения природы: наблюдениями, измерениями, опытами.
Опыты. Выполнение опытов. Измерения. «Дневник наблюдений».	1			Как правильно выполнять опыты? (памятка юному исследователю). Проведение опытов. Как выполнять измерения? Измерение объектов природы. Знакомство с «дневником наблюдений».
Изготовление продукта деятельности (буклет)	1			Изготовление буклета к проекту «Смена времен года!»
Изготовление продукта деятельности (фотоальбом)	1			Изготовление фотоальбома к проекту «Живая и неживая природа!»
Составление аннотации к проекту. Знакомство с понятием «аннотация». Коллективное создание аннотации проекту. буклета	1			Знакомство с понятием «аннотация». Коллективное создание аннотации к проекту.
Требования к оформлению публикации. Изготовление информационного буклета	1			Знакомство с понятием «публикация»; требованиями к оформлению публикации. Изготовление информационного буклета.
Схемы, чертежи, макеты. Подготовка отчѐта о проделанной работе	1			Знакомство с понятиями «схема», «чертеж», «макет». Показ готовых схем, чертежей, макетов. Самостоятельное выполнение схем, чертежей, макетов. Работа над отчетом о проделанной работе.
Продукт деятельности. Изготовление ПД - макета космического корабля. Изготовление макета космического корабля.	1			Изготовление макета космического корабля.
Подготовка к презентации проекта.	1			Подготовка к защите проекта «Хочу в космос».
Ролевой проект. Особенности работы над ролевым проектом. Анкетирование.	1			Ролевой проект. Особенности работы над ролевым проектом. Анкетирование. Знакомство с особенностями работы над ролевым проектом. Просмотр презентации готового ролевого проект.
Выбор темы ролевого	1			Заполнение анкеты «Выбор темы

проекта.				будущего проекта». Совместное планирование работы над проектом.
	1			
Выбор темы ролевого проекта. Заполнение анкеты	1			Заполнение анкеты «Выбор темы будущего проекта». Совместное планирование работы над проектом.
Выбор темы ролевого проекта.	1			Заполнение анкеты «Выбор темы будущего проекта». Совместное планирование работы над проектом.
Планирование работы над ролевым проектом. Распределение обязанностей в группе. Деление на группы. Распределение обязанностей в группах.	1			Деление на группы. Распределение обязанностей в группах.
Планирование работы над ролевым проектом. Распределение обязанностей в группе. Деление на группы. Распределение обязанностей в группах.	1			Деление на группы. Распределение обязанностей в группах.
Знакомство с «Дневником проекта». Заполнение «Дневника проекта». Знакомство с разделами «Дневника проекта». Заполнение «Дневника проекта	1			Знакомство с разделами «Дневника проекта». Заполнение «Дневника проекта».
Как провести анкетирование?	1			Знакомство с правилами проведения анкетирования. Составление анкеты.
Как провести интервью?	1			Знакомство с правилами проведения интервью. Проведение интервью
Требования к компьютерной презентации.	1			Подготовка к презентации проекта. Знакомство с требованиями к компьютерной презентации.
Изготовление продукта деятельности: компьютерной презентации. Изготовление компьютерной	1			Изготовление компьютерной презентации к проекту «Все профессии важны»
Итоговое занятие. Представление и защита индивидуальных проектов.	1			Подведение итогов за год. Представление проекта.
	Итого: 34ч			