

Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ № 2»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 /Власова И.М./

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 /Дингес Н.А./
Приказ № 208 от 02.09.19

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
«Химия»
для обучающихся 7,8,9 классов

Составитель:

Соловьева Татьяна Михайловна,
учитель химии

Данная программа по химии адресована обучающимся основного общего образования (7 - 9 классов) МОУ «ООШ№2», которые в основном справляются с заданиями, есть группа способных учеников, мотивированных на изучение данного предмета. Рабочая программа для 7 - 9 классов составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учётом программы основного общего образования по химии 7,8-9 классы. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О. С. Gabrielyana

Учебно-методический комплект О. С. Gabrielyana:

1. Примерная программа по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект.- 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
2. Авторская программа О. С. Gabrielyana, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2011г.).
3. Рабочая программа для 7 класса составлена на основе программы пропедевтического курса химии для учащихся 7 класса основной школы О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова.
4. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник: О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин, «Химия. Вводный курс» 7 класс, Москва, Дрофа, 2018, рабочую тетрадь к учебному пособию О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина, «Химия. Вводный курс» 7 класс.
5. Химия. 8 - 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. -7-е изд., исправленное 2019г.- М.: Просвещение,

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 7 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 2,
- практических работ – 6.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 6, + стартовый
- практических работ – 7.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 3, + стартовый
- практических работ – 4.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

знать / понимать

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **основные химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, массовая и объёмная доли, химическая реакция;

уметь

- **называть:** химические элементы;
- **определять:** состав веществ по их формулам,;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **вычислять:** атомную и молекулярную массы; производить расчет массы основного вещества по массе вещества, содержащего определенную массовую долю примесей и другие модификационные расчеты с использованием этих понятий.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
 - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
 - приготовления растворов заданной концентрации.

«Содержание учебного предмета» Химия 7

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий	контрольные работы	ТЕСТЫ	Практические работы
1.	Химия в центре естествознания	11 часов	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ		1	2
2	Математика в химии	10	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1	1	1
3	Явления, происходящие с веществами	9	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1	1	3

4	Рассказы по химии	4	мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ			
	ИТОГО	35	8	2	3	6

«Содержание учебного предмета» Химия 8

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий	контрольные работы	ТЕСТЫ	Практические работы
1.	ВВЕДЕНИЕ	8 часов	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1 стартовый контроль		1. Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. ТБ.
2	Тема 1 АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ	13 часов	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1 Контрольная работа №2 по теме Атомы хим. элементов.	1	
3	Тема 2 Простые вещества	7 часов	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1 Контрольная работа №3 по теме Простые вещества.	1	
4	Тема 3 СОЕДИНЕН	15 часов	мини-лекция урок защиты	1.		2.

	ИЯ ХИМИЧЕСК ИХ ЭЛЕМЕНТОВ		проектов урок с использованием ИКТ	Контрольная работа №4 по теме Соединения хим. элементов.		Практическ ая работа №2 Очистка поваренной соли. Практическ ая работа №3 Приготовл ение раствора.
5	Тема 4 Изменения, происходящие с веществами	12 часов	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	1. Контрольная работа №5 по теме Изменения, происходящи е с веществами.		2. Практическ ая работа № 4 Признаки хим. реакций.
6	Тема 5 РАСТВОРЕН ИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИ ТОВ	15 часов.	практикум мини-лекция урок защиты проектов урок с использованием ИКТ	Контрольная работа № 6 Итоговая за курс 8 класса.	1	2. Практическ ая работа №5 Условия протекания хим. реакций между растворами электролит ов Практическ ая работа №6 Решение эксперимен тальных задач.
	ИТОГО	70	8	6 +1	3	7

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий	контрольные работы	ТЕСТЫ	Практические работы
1	Повторение основных вопросов курса 8 класса	4	(мини-лекция) - урок защиты проектов (ЗП) - урок с использованием ИКТ и др.		1	
2	Тема 1. Металлы	18	практикум (мини-лекция) урок защиты проектов (ЗП) урок с использованием ИКТ, урок контроля знаний и др. и др.	1	3	1
3	Тема 2. Неметаллы	26	практикум (мини-лекция) - урок защиты проектов (ЗП) - урок с использованием ИКТ, урок контроля знаний и др.	1	5	3
4.	Тема 3. Органические соединения	12	(мини-лекция) - урок защиты проектов - урок с использованием ИКТ и др.		1	
5.	Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы	8	урок контроля знаний (мини-лекция) - урок защиты проектов (ЗП) - урок с использованием ИКТ и др.	1		
6.	ИТОГО	68	8	3	9	4

