

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района

/Сливина А. В./



Рабочая программа
Кружка «Юннат»
общеинтеллектуального направления
для обучающихся 5б класса МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2019/2020 учебный год

Составитель:
Соловьева Т. М.,
учитель химии

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юннат» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.

Программа кружка «Юннат» предназначена для обучающихся 5б класса МОУ ООШ № 2 Энгельского муниципального района с целью углубления биологических знаний обучающихся.

Программа рассчитана на **34** часа и скорректирована в соответствии с имеющимся в учебном заведении оборудованием, со структурой флоры региона.

Личностные и метапредметные результаты программы внеурочной деятельности «Юннат».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения.
- Осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивание экологического риска взаимоотношений человека и природы.
- Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни, благополучия людей на Земле

Метапредметными результатами программы являются:

Регулятивные УУД:

- Выдвижение версии решения проблемы, осознание конечного результата, выбор из предложенных и умения искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составление (индивидуально или в группе) плана решения проблемы (выполнения проекта).
- В диалоге с учителем совершенствование самостоятельно выработанных критериев оценки.

Познавательные УУД:

- Анализ, сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений. Выявление причин и следствий простых явлений.
- Осуществление сравнения, классификации, самостоятельного выбора основания и критериев для указанных логических операций; построение классификации на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Создание схематических модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
 - Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные

УУД:

6-й классы

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы кружка внеурочной деятельности «Юннат»

№	Кол-во часов	Разделы занятий	Формы занятий
1	5	Живая планета	Кружки, игровые моменты
2	2	Живой уголок	Проекты
3	3	Растения	Научное исследование, кружки
4	6	Животные	Научное исследование, кружки, игровые моменты
5	5	Человек	Научное исследование, кружки
6	1	Микромир	Научное исследование, кружки
7	9	На природе и в лаборатории	Научное исследование, кружки, экскурсии, игровые моменты
8	4	Пришкольный участок	Научное исследование, кружки, экскурсии

Календарно-тематическое планирование

№	Кол -во часов	Разделы занятий	Темы занятия	Характеристика деятельности	Дата проведения	
					По плану	По факту
1	5	Живая планета	Техника безопасности при работе в кабинете биологии	Закрепление научной картины мира в области биологии		
2			Биология – наука о жизни			
3			4 царства живой природы			
4			Ископаемые организмы			
5			Земля, космос и жизнь			
6	2	Живой уголок	Живой уголок в школе	Навыки аквариумистики		
7			Аквариум. Вода.			
8	3	Растения	Царство растений.	Работа с гербариями		
9			Как определять растения?			
10			Изготовление гербария			
11	6	Животные	Многообразие рыб	Работа с зоологическим материалом		
12			Эволюция животных и растений			
13			Химия живых организмов			
14			Океан в банке прудовой воды			
15			Моллюски			
16			Энтомологическое оборудование			
17	5	Человек	Рефлексы и инстинкты	Изучение человека		
18			Органы чувств			
19			Происхождение человека			
20			Скелет человека			
21			Изучение сердечно-сосудистой системы человека			
22	1	Микромир	Фотографирование под микроскопом	Фотографирование под микроскопом		
23	9	На природе и в лаборатории	Многообразие почек	Экскурсии на природу		
24			Мир птиц			
25			Самodelки для аквариумов	Самodelки для аквариумов		

26			Удобрения	Экспериментирование с растениями		
27			Фотоохота	Фотоохота		
28			Земноводные и пресмыкающиеся	Экскурсии на природу. Полезные сорные растения.		
29		Млекопитающие				
30		Полезные дикари				
31			Животные и растения в искусстве	Животные и растения в искусстве		
32	3	Пришкольный участок	Растения на пришкольном участке	Работа на пришкольном участке		
33			Насекомые на пришкольном участке			
34			Сбор летних гербариев			
			Составление тематических гербариев			