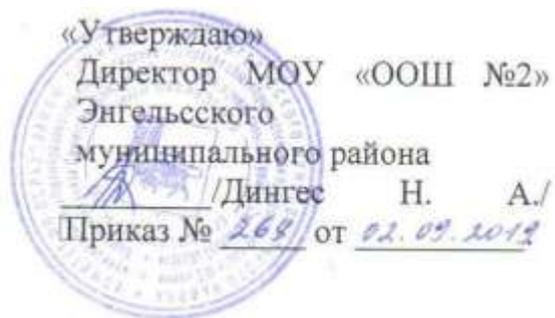


Согласовано  
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
 /Сливина А. В./



**Рабочая программа**  
**Кружка «Мир правовых знаний»**  
для обучающихся 6а класса МОУ «ООШ №2»  
Энгельсского муниципального района  
социального направления  
на 2019/2020 учебный год

**Составитель:**

Пряхина М. А.,  
Учитель истории,  
первой квалификационной категории

---

## Пояснительная записка

Программа кружка «Мир правовых знаний» адресована обучающимся 6а класса МОУ «ООШ№2».

Программа кружка составлена на основе авторской программы «История России», разработанной А.А.Даниловым и Л.Г.Косулиной, и программы «История средних веков», разработанной Е. В. Агибаловой, Г. М. Донским. Программа соответствует государственному образовательному стандарту (2004 г.).

Данная программа предназначена помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе такие, например: как устроено наше государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются твои права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты? Кто такие судьи, адвокаты и нотариус и в каких случаях к ним можно обращаться за помощью? Что надо знать, если человек попал в милицию? Содержание занятий обращено к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Большое внимание уделяется факторам риска подростковой жизни и путям их нейтрализации.

Курс рассчитан на 34 часа.

### Ожидаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться знания и умения:

1. знания и представления о нормах российского законодательства;
2. знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
3. коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.
4. оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
5. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
6. осуществлять поиск правовой информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
7. различать в информации факты и мнения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы	Кол-во часов
1.	ОБЫЧАЙ. МОРАЛЬ. ПРАВО	6
2.	ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ	6
3	ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА	4
4	ПРАВА ДЕТЕЙ.	4
5	«ЛОВУШКИ» ДЛЯ ПОДРОСТКА	5
6	КТО ОХРАНЯЕТ ЗАКОН	5
7	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА	3
	Итого:	34

### **Тема 1. ОБЫЧАЙ. МОРАЛЬ. ПРАВО (6 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы — единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. Закон — средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право — естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право — правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль — неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### **Тема 2. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ (6 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве.

История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь — основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь.

Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях.

Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов.

Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Тема 3. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (4 ч)**

Конституция — основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции.

Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия

«социальное государство» и «светское государство». Конституция — документ прямого действия.

Россия — федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура — часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов — обязанности граждан и государства.

### **Тема 4. ПРАВА ДЕТЕЙ (4 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Права детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Лица, совершающие действия в интересах малолетнего ребенка. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

### **Тема 5. «ЛОВУШКИ» ДЛЯ ПОДРОСТКА (5 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика этих правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека милицией. Права задержанного несовершеннолетнего.

Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

### **Тема 6. КТО ОХРАНЯЕТ ЗАКОН (5 ч)**

Суд — орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат — юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката.

Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура — организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Милиция — подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников милиции.

Криминальная милиция. Милиция общественного порядка. Необходимость сотрудничества с милицией.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.

Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

### **Тема 7. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА (2 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого — гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

## Календарно-тематическое планирование

№ П П	Тема занятия	Дата план	фак т	Средства обучения	Характеристика деятельности
1.	<b>Тема 1. Обычай. Мораль. Право.</b> Введение в курс				Беседа.
2.	Как появились обычаи				Беседа.
3.	Как зародилось государство			Работа с текстом.	Беседа.
4.	Что такое право			Практическая деятельность.	Беседа.
5.	Право и мораль			Конкурс рисунков.	Практическое занятие
6.	<b>Тема 2. Право и справедливость</b> Права человека			Мультимедийная презентация.	Беседа. Участие в Крестном ходе.
7.	Право человека на жизнь			Конкурс	
8.	Свобода и закон			Практическая деятельность.	Выполнение учебного проекта
9.	Юридическое равенство			Конкурс	Беседа.
10.	Когда государство становится правовым			Работа с текстом.	Беседа.
11.	<b>Тема 3. Основной закон государства.</b> О чем говорит Конституция.			Мультимедийная презентация.	Беседа.
12.	Как устроено наше государство			Мультимедийная презентация.	Беседа.
13.	Гражданин и гражданство			Мультимедийная презентация.	Беседа.
14.	Зачем изучать закон			Мультимедийная презентация.	Беседа.
15.	<b>Тема 4. Права детей.</b> Международные документы о правах ребенка			Мультимедийная презентация.	Беседа.
16.	Права детей по гражданскому законодательству			Работа с текстом.	Беседа.
17.	Права детей по семейному законодательству			Мультимедийная презентация.	Беседа, экскурсия.
18.	Права детей по трудовому законодательству			Работа с текстом.	Беседа.
19.	<b>Тема 5. «Ловушки» для подростков.</b> Вовлечение детей в преступную деятельность.			Мультимедийная презентация.	Беседа.
20.	Осторожно: наркотики!			Работа с текстом.	Беседа.
21.	Когда подросток преступает закон.			Работа с первоисточником.	Беседа.
22.	Если вы попали в полицию.				Беседа.
23.	<b>Тема 6. Кто охраняет закон.</b>			Работа с текстом.	Беседа.
24.	Суд			Мультимедийная презентация.	Беседа.
25.	Адвокат			Работа с текстом.	Беседа.

26.	Прокурор
27.	Полиция
28.	Нотариус
29.	<b>Тема 7. Готовы ли вы защищать свои права.</b> Ваш выбор: право или бесправие.
30.	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества
31.	Как использовать свои права.
32.	Гражданство и гражданин. Ролевая игра.
33.	Викторина «Что ты знаешь о паспорте»
34.	Повторительно-обобщающий урок

Работа с текстом.	Беседа.
Мультимедийная презентация.	Беседа.
Мультимедийная презентация.	
Конкурс рисунков. Практическая	Подготовка к школьному мероприятию
Работа с первоисточником.	Беседа.
Практическая деятельность.	Беседа-диалог.
Коллективная деятельность.	Выполнение учебного проекта
Практическая деятельность.	Беседа.
Конкурс рисунков.	Беседа.