

Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ № 2 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Власова И.М./

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Дингес Н.А./
Приказ № 268 от 02.08.19

Рабочая учебная программа
по учебному курсу «Православная культура»
для обучающихся 5,6,7,8,9 класса

Составитель:

Пирская Татьяна Викторовна,
учитель технологии, ИЗО, ОПК
высшей квалификационной категории

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Преподавание осуществляется в 5,6,7,8,9 классах 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуруобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся. – Изд. 2-е, испр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007. Допущено Министерством образования и науки России.
2. Бородина А. В. История религиозной культуры. Основы православной культуры. 6 раздел. Учебное пособие для учащихся. – Изд. 5-е, испр. – М.: ОПК, 2007. Рекомендовано Координационным советом по взаимодействию Министерства образования РФ и Московского Патриархата РПЦ для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и воскресных школ.
3. Учебное пособие для школьников и студентов «Основы нравственности» - беседы по этике со старшеклассниками, авторы-составители: Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.,М. «ПРО-ПРЕСС», 2010.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуруобразующая религия России. Рабочая тетрадь. – М.: ОПК, 2008.

В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность – руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Стиль преподавания – литературно-философский. Учитель не навязывает свою точку зрения, он сформулирует актуальную для молодежи проблему и описывает ответы, которые на данный вопрос давали различные мыслители, писатели, философы. При этом излагается и точка зрения на этот вопрос в православной культуре.

На занятии в различных формах идет обсуждение возможных точек зрения, но право выбора остается за учениками.

На занятиях осуществляется личностный подход к каждому ученику. На каждом занятии используются межпредметные связи. Воспитывается становление становлением. Так как на занятиях акцент делается не на приобретение знаний, а на внутреннюю ориентацию учащихся, на идеалы добра, истины, красоты, оценивание предполагается в виде зачета, который автоматически выставляется всем, активно участвовавшим в занятиях. Для тех, кто не пожелал активно участвовать в занятиях зачет может быть выставлен после написания реферата.

Учебный курс «Основы православной культуры» не противопоставляет православную культуру иным религиозным традициям. Какую бы веру ни избрал для себя ученик российской школы, какое бы мировоззрение ни имели его родители, многовековая православная культура остаётся ценнейшим достоянием всех патристически-воспитанных граждан России.

Предметные результаты изучения основ православной культуры.

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;

- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Учебно - тематический план

№ пп	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Количество часов				
		5	6	7	8	9
1.	Культура – всеобщее достояние	3				
2.	Как Русь стала православной	8				
3.	Православие и российское государство	5				
4.	Православный храм	2	7			
5.	О православном богослужении	4				
6.	О церковных колоколах	4				
7.	За монастырскими стенами	2				
8.	Дом и семья	3				
9.	Русь святая	3				
10.	Предмет истории религиозной		1			

	культуры					
11.	«Что мы знаем о православии»		6			
12.	«Священное писание»		8			
13.	«Религиозное искусство»		10			
14.	«Агиография»		3			
15.	О понимании истории			3		
16.	Мир накануне рождества христово			5		
17.	Новая эра и Рождество Христово			3		
18.	Как пришло в мир христианство			7		
19.	Начало раннехристианской церкви			2		
20.	Проповедь истины			11		
21.	Церковь государственная			1		
22.	Раннехристианское церковное искусство			8		
23.	Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира				13	
24.	Духовная природа человека				11	
25.	Нравственность и пол				11	
26.	Современная конфессиональная картина мира. Государство и религия					2
27.	Мировые и национальные религии					2
28.	Христианство					10
29.	Буддизм					4
30.	Ислам					4
31.	Некоторые национальные религии					9
32.	Сектантство					3
33.	Итого	35	35	35	35	34