

Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ № 2 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Власова И.М./

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Дингес Н.А./
Приказ № 268 от 02.08.19

Рабочая учебная программа
по учебному курсу «Основы православной культуры»
для обучающихся 2- 3 классов

Составитель:
Солоджук Г.И.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Данная рабочая программа для 2 - 3 классов составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского».

Преподавание осуществляется в 2 классе 1 урок в неделю., в 3 классе – 1 урок в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 -3 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2008. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2- 3 класса. – Изд. 1-е. – М., 2004; 2-е, 3-е. – М., 2006, 2007. Рекомендовано Министерством образования и науки России.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 - 3 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты:

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; сознание ценности человеческой жизни;
- Овладение основными понятиями религиозной культуры;
- Овладение основными понятиями православной культуры.

3. Учебно - тематический план

2 класс

№пп	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1.	Мир вокруг и внутри нас	1			1
2.	Духовное в реальном мире	6	5		
3.	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	27	20	2	2
	Итого	34	25	2	3

3 класс

№пп	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
4.	«Что мы знаем о Евангелии?»	7	5		1
5.	«Библия рассказывает о событиях до спасителя»	27	20	2	2
	Итого	34	25	2	3

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименовани е тем уроков	Кол- во час.	Дата проведения		Основные понятия и термины	Результаты		
			по плану	корр екти ровк а		Предметные	Метапредм етные	Личностные
1.	Мир вокруг нас.	1			История религиозной культуры. Культура. Религия. Религиозная культура. Православие.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
2.	Духовное в реальном мире. Библия.	1			Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
3.	Мир видимый и невидимый.	1			Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области	Умение видеть в памятниках письменности и их необычные формы и понимать их смысл	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
4.	Человек — венец творения.	1			Адам и Ева.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
5.	Грехопадение	1			Возникновение зла.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными	Развитие познавательной деятельности младшего	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

						вехами и важнейшими событиями мировой истории	школьника в гуманитарн ой сфере	й
6.	Жизнь Иисуса Христа	1			Иисус Хри- стос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи- сывать достопамят ные события	Осознание необходимо- сти для личностного развития добродетеле й
7.	Рождество Христово.	1			Православные праздники. Традиция празднования Рождества Христового	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи- сывать достопамят ные события	Осознание необходимо- сти для личностного развития добродетеле й
8.	Сретение Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи- сывать достопамят ные события	Осознание необходимо- сти для личностного развития добродетеле й
9.	Иоанн Предтеча.	1			Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение. Проповедь.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи- сывать достопамят ные события	Осознание необходимо- сти для личностного развития добродетеле й
10.	Усекновение честной главы	1			Ирод. Саломия.	Умение соотносить имена	Умение опи- сывать достопамят	Осознание необходимо- сти для

	Иоанна Предтечи.					исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	ные события	личностного развития добродетеле й
11.	Крещение Иисуса Христа.	1			Троица	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
12.	Искушение Иисуса Христа в пустыне дьяволом.	1			Пост	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
13.	Нагорная проповедь Спасителя.	1			Заповеди блаженства.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
14.	Первое чудо Иисуса Христа	1			Ходатайство Пречистой Матери.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

15.	Исцеление расслабленного.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
16.	Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына Наинской вдовы.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
17.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1			Чудеса	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
18.	Воскрешение дочери Иаира.	1			Благословение детей.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
19.	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1			Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

						событиями мировой истории		
20.	Преображен ие Господне.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
21.	Воскрешение Лазаря.	1			Традиция празднования	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
22.	Торжественн ый вход Господень в Иерусалим.	1			Вербное воскресенье.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
23.	Тайная вечеря.	1				Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
24.	Моление о чаше.	1			Предательств о Иуды.	Умение соотносить имена исторически х личностей	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития

						с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории		добродетеле й
25.	Суд над Иисусом.	1			Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
26.	Воскресение Иисуса Христа.	1			Снятие с креста. Погребение	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
27.	Пасха Господня.	1			Главный православны й праздник	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й
28.	Праздновани е Светлого Христового Воскресения.	1			Светлая седмица.	Умение соотносить имена исторически х личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение опи сывать достопамят ные события	Осознание необходимо сти для личностного развития добродетеле й

29.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле.	1			Вознесение Господне.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
30.	Сошествие Святого Духа на апостолов.	1			Пятидесятница — День Пресвятой Троицы. Духов день.	Умение соотносить имена исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями мировой истории	Умение описывать достопамятные события	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
31.	Православные праздники.	1			Годовой круг	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками и православной культуры	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
32.	Двунадесятые праздники.	1			Переходящие и непереходящие праздники	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками и православной культуры	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей
33.	Праздничные иконы.	1			Иконостас	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками и православной культуры	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетелей

34.	Евангельские события в искусстве	1			Поэзия и живопись.	Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятникам и православно й культуры	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарн ой сфере	Осознание необходимости для личностного развития добродетеле й
-----	----------------------------------	---	--	--	--------------------	--	---	--

4. Календарно-тематическое планирование

№	Наименовани	Кол-	Дата	Основные	Результаты
---	-------------	------	------	----------	------------

урока	е тем уроков	во час.	проведения		понятия и термины			
			по плану	корр екти ровк а		Предметные	Метапредме тные	Личностны е
1.	О чем рассказывает Библия	1	6.09		Книга, рассказывающая о Спасителе и о спасении.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг .	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека	Адекватное использование исторических фактов
2.	Что мы знаем о Евангелии.	1	13.09		Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть».	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг .	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека	Адекватное использование исторических фактов
3.	Евангелие	1	20.09		Главная часть Нового Завета	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека	Адекватное использование исторических фактов
4.	Четвероевангелие.	1	27.09		Матфей, Марк, Лука, Иоанн	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Самостоятельно выделяют познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, самостоятельно находят ее в материалах учебника.	Адекватное использование исторических фактов
5.	Евангелисты	1	4.10		Символика евангелистов	Научиться понимать основные	Понимают и интегрируют информацию	Адекватное использование

						содержательные составляющие священных книг	в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют, воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач.	исторических фактов
6.	Библия – записанное откровение Божие	1	11.10		« Священное Предание» и «Священное Писание»	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Понимают и интегрируют информацию в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют и воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач.	Адекватное использование исторических фактов
7.	Две части Библии	1	18.10		Ветхий Завет и Новый Завет.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг .	сознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию , а также самостоятельно находят ее в материалах учебников	Адекватное использование исторических фактов
8.	О чем рассказывает Ветхий Завет.	1	25.10		Сотворение мира	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	сознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию , а также самостоятел	Адекватное использование исторических фактов

							вно находят ее в материалах учебников	
9.	Мир видимый и невидимый	1	8.11		Ангелы и небесные силы	Научиться анализирова ть жизненные ситуации, выбирать нравственны е формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православно й культурой.	осуществляю т поиск необходимой информации для выпол- нения учебной задачи с использован ием учебной литературы	Адекватное использова ние историческ их фактов
10.	Первые люди.	1	15.11		Представлен ие о рае.	Научиться выбирать нравственны е формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православно й культурой	Сознают познава- тельную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию , а также самостоятел ьно находят ее в материалах учебников	Адекватное использова ние историческ их фактов
11.	Грехопадени е.	1	22.11.		Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	Научиться понимать основные содержатель ные составляющ ие священных книг	Учатся сопоставлять факты, читают и слушают,	Приобрете ние устойчивы х представле ний о нравственн ости и духовности
12.	Каин и Авель.	1	29.11		Первое человекоуби йство.	Научиться понимать основные содержатель ные составляющ ие священных книг	Учатся сопоставлять факты	Приобрете ние устойчивы х представле ний о нравственн ости и духовности

13.	Ной.	1	6.12		Строительство ковчега.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Учатся сопоставлять факты	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
14.	Всемирный потоп.	1	13.12		Обещание Бога	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Учатся сопоставлять факты	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
15.	Сим, Иафет и Хам.	1	20.12		Осуждение Хама.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Учатся сопоставлять факты	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
16.	Вавилонское столпотворение	1	27.12		Рассеяние людей.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи	Адекватное использование исторических фактов
17.	Идолопоклонство.	1			Праведный Авраам.	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Используют дополнительные источники учебной литературы.	Адекватное использование исторических фактов
18.	Откровение Аврааму.	1			Икона Андрея Рублева «Троица»	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с	Адекватное использование исторических фактов

						поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой.	использованием учебной литературы.	
19.	Гибель Содома и Гоморры.	1			Соленое море — Мертвое море.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Осуществляют поиск необходимой информации	Адекватное использование исторических фактов
20.	Исав и Иаков.	1			Отцовское благословение	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы.	Адекватное использование исторических фактов
21.	Примирение Иакова и Исав.	1			Добродетели	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной литературы.	Адекватное использование исторических фактов
22.	Иаков и его 12 сыновей.	1			Иосиф в Египте.	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной	Осуществляют поиск необходимой информации	Адекватное использование исторических фактов

						й культурой.		
23.	Встреча Иосифа с братьями	1			Переселение Иакова в Египет.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.	Адекватное использование исторических фактов
24.	История многострадального Иова.	1			Преданность Богу	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православно й культурой.	Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.	Адекватное использование исторических фактов
25.	Египетское рабство евреев.	1			Рождение и юность пророка Моисея	Научиться выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православно й культурой	Осознают познавательную задачу; читают и слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в учебных материалах.	Адекватное использование исторических фактов
26.	Неопалимая Купина.	1			Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.	Научиться понимать основные содержательные составляющ	Сравнивают, классифицируют, и обобщают факты и	Адекватное использование исторических фактов

						ие священных книг	явления.	
27.	Синайское законодатель ство.	1			Земля обетованная. Золотой телец.	Научиться понимать основные содержатель ные составляющ ие священных книг	анализируют , сравнивают, классифици руют, и обобщают факты и явления.	Адекватное использова ние историческ их фактов
28.	Судия. Самсон.	1			Предательств о Далилы и смерть Самсона	Научиться описывать различные явления православно й духовной традиции и культуры.	осознают познава- тельную задачу; читают и слушают, из- влекая нужную информацию , а также самостоятел ьно находят ее в учебных материалах.	Адекватное использова ние историческ их фактов
29.	Саул и Давид.	1			Победа Давида над Голиафом.	Научиться понимать основные содержатель ные составляющ ие священных книг	Обобщают факты и явления.	Адекватное использова ние историческ их фактов
30.	Царствовани е и псалмы Давида.	1			50-й покаянный псалом	Научиться описывать различные явления православно й духовной традиции и культуры.	Сознают познава- тельную задачу, а также самостоятел ьно находят ее в материалах учебников	Адекватное использова ние историческ их фактов
31.	Царь Соломон.	1			Мудрость Соломона.	Научиться понимать основные содержатель ные составляющ ие	Читают и слушают, из- влекая нужную информацию	Адекватное использова ние историческ их фактов

						священных книг		
32.	Пророк Илия.	1			Житие	Научиться описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Анализируют, сравнивают, классифицируют, и обобщают факты и явления.	Адекватное использование исторических фактов
33.	Ветхозаветные пророки о Мессии.	1			Предсказания	Научиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения	Слушают, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находят ее в материалах учебников	Адекватное использование исторических фактов
34.	События Ветхого Завета в искусстве	1			Живопись, скульптура, поэзия и музыка.	Научиться понимать основные содержательные составляющие священных книг	Самостоятельно находят информацию в учебных материалах.	Адекватное использование исторических фактов