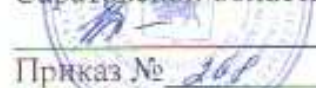


Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ № 2 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Власова И.М./

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

 /Дингес Н.А./
Приказ № 268 от 02.08.19

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики
(блок Основы Православной Культуры)»
для обучающихся 4 класса

Составитель:

Солоджук Галина Илларионовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Данная рабочая программа для 4 класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» составлена на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А. В. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского».

Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. ФГОС Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.: ил. – ISBN978-5-09-025843-2.
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
3. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь обучающимся вырасти высоконравственными: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимися помочь тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с историческими и нравственными основами родной православной культуры, со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- знакомства с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно - нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро — зло, правда — ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

3. Учебно - тематический план

№ пп	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол- во часов	Используй- вание ИКТ	Используй- вание проектной деятельности	Используй- вание исследователь- ской деятельности
1.	Введение в православную духовную традицию.	16	10	1	1
2.	Православие в России.	18	10	1	2
	Итого	34	20	2	3

4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Дата проведения		Основные понятия и термины	Результаты		
			по плану	корректировка		Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Россия — наша Родина.	1			Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют	Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона	Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Формирование основ гражданской идентичности
2.	Культура и религия.	1			Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.	Знать влияние религии на жизнь людей, историю возникновения и распространения православной культуры.	Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Формирование основ гражданской идентичности
3.	Человек и Бог в православии.	1			Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.	Находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков	Уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Формирование основ гражданской идентичности
4.	Православная молитва	1			Происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш».	Знать исторические факты. Кто такие святые.	Соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком	Различать прошлое, настоящее, будущее
5.	Библия и Евангелие	1			Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть.	Понимать смысл Евангелия.	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека	Адекватное использование исторических фактов
6.	Проповедь Христа.	1			Чему учил Христос. Нагорная проповедь.	Знать выражение и сего смысла: Како е сокровище нельзя	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира	Адекватное использование исторических фактов

						украсть.	человека	
7.	Христос и Его крест.	1			Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.	Различать прошлое, настоящее, будущее различать прошлое, настоящее, будущее	Соотносить изученные исторически е события с датами, конкретную дату с веком	Адекватное использован ие исторически х фактов
8.	Пасха.	1			Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху	Знать достопамятн ые события отечественн ой истории.	Соотносить изученные исторически е события с датами, конкретную дату с веком	Адекватное использован ие исторически х фактов
9.	Православное учение о человеке.	1			Душа. Когда болит душа.	Что такое образ Божий в человеке.	Оценивать характер взаимоотно шений людей	Адекватное использован ие исторически х фактов
10.	Совесть и раскаяние.	1			О подсказках совести. Раскаяние.	Знать:Как исправить ошибки.	Соотносить изученные исторически е события с датами, конкретную дату с веком	Адекватное использован ие исторически х фактов
11.	Заповеди.	1			Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.	Знать и усваивать нравственн ые нормы и правила поведения	Умение описывать достопамятн ые события	Становлениед уховности и культуры
12.	Милосердие и сострадание.	1			Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	Усвоение нравственн ых норм и правил поведения	Уметь сопоставлять факты	Приобретен ие устойчивых представл ений о нравственно сти и духовности
13.	Золотое правило этики	1			Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	Знание достопамятн ых событий отечественн ой истории	Уметь сопоставлять факты	Усвоение нравственны х норм и правил поведения
14.	Храм.	1			Что люди делают в храмах.	Знать как устроен православн ый храм.	Уметь сопоставлять факты	Усвоение нравственны х норм и правил поведения в храме

15.	Икона.	1			Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.	Понимание различий между иконой и картиной	Уметь сопоставлять факты	Формирование устойчивых представлений о нравственности и духовности
16.	Творческие работы учащихся.	1			Конкурс сочинений. Подведение итогов.	Приобретение навыков выполнения праздничного проекта.	Умение сравнивать и анализировать	Формирование устойчивых представлений о нравственности и духовности
17.	Как христианство пришло на Русь.	1			Что такое Церковь.	Понятие о крещении.	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
18.	Подвиг	1			О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	Понятие об общественном служении	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
19.	Заповеди блаженств.	1			Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	Знать исторические факты	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
20.	Зачем творить добро?	1			Как подражают Христу. Чему радуются святые.	Понятие о общественном православном богослужении	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
21.	Чудо в жизни христианина.	1			О Святой Троице. О христианских добродетелях.	Понятие о общественном православном богослужении	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности

22.	Православие о Божием суде.	1			Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.	Анализирование жизненных ситуаций, как выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
23.	Таинство Причастия.	1			Как Христос передал Себя ученикам.	Знание традиций служб в храме. Причастие. Что такое церковное таинство.	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
24.	Монастырь.	1			Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	Духовный подвиг монашества	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
25.	Отношение христианина к природе.	1			Что делает человека выше природы. .	Ответственность человека за сохранение природы	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
26.	Христианская семья.	1			Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре	Умение сравнивать и анализировать	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
27.	Защита Отечества.	1			Когда война бывает справедливой	О святых защитниках Родины.	Умение эмоционально оценивать явления	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности

28.	Христианин в труде.	1			О первом грехе людей.	Какой труд напрасен.	Умение описывать достопамятные события	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1			Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Учатся толерантному отношению	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос)	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
30.	Повторительно - обобщающий урок	1					Умение рассказывать о персоналиях святых	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
31.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1			Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.	Готовят сообщение по выбранной теме.	Умение описывать события	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
32.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1			Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.	Готовят сообщение по выбранной теме.	Умение описывать события	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1			Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.	Готовят сообщение по выбранной теме.	Умение описывать события	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности
34.	Интерактивная игра на закрепление пройденного «Сядем в кружок»	1				Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой	Умение описывать достопамятные события	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и

						Богородиц ы		духовности
--	--	--	--	--	--	----------------	--	------------