

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /Сливина А. В./

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н. А./
Приказ № 264 от 02.09.2019



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«По тропинкам знаний»**

общеинтеллектуальное направление

для обучающихся 1б класса МОУ «ООШ № 2»

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Васильева Надежда Викторовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (кружка), разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования и на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов и сборника программ по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Начальной школы XXI века» и интеллектуально-развивающих занятий для детей.

Программа предназначена для обучения учащихся 1 класса по ОС «Начальная школа XXI века». Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 ч в неделю).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- *Личностными результатами* освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

В мире безмолвия и неведомых звуков.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

В Страну Слов. Первые встречи.

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

К тайнам волшебных слов.

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

К несметным сокровищам Страны Слов.

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инценирование стихотворения А.Шибаева.

В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

К тайнам звуков и букв.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Встреча с Радугой.

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

В Страну Говорящих Скал.

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

В глубь веков на Машине времени.

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

В Королевстве Ошибок.

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

В Страну Слогов.

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Неожиданная остановка в пути.

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

В удивительном городе Неслове.

Работа со словарём. Инценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Чудеса в Стране Слов.

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

К словам разнообразным, одинаковым, но разным.

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка. *На карнавале слов.*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

В театре близнецов.

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Конкурс знающих.

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Новое представление.

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак».

Игра «Найди друзей».

Необычный урок.

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Следопыты развлекают детей.

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами.

Прослушивание сказок, рассказов.

В Клубе весёлых человечков.

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

К словам – родственникам. Почему их так назвали?

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов.

Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Экскурсия в прошлое.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Полёт в будущее.

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Итоговое занятие.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

Инсценирование рассказов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Характеристика деятельности
			План	Факт	
1.	<i>В мире безмолвия и неведомых звуков.</i>	1			Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам
2.	<i>В Страну Слов. Первые встречи.</i>	1			Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».
3.	<i>К тайнам волшебных слов.</i>	1			Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.
4.	<i>К тайнам волшебных слов.</i>	1			Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».
5.	<i>Выбор друзей в Стране Слов.</i>	1			Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.
6.	<i>К несметным сокровищам Страны Слов.</i>	1			Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».
7.	<i>Чудесные превращения слов.</i>	1			Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.
8.	<i>В гости к Алфавиту.</i>	1			Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с

					орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».
9.	<i>В гости к Алфавиту.</i>	1			Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».
10.	<i>К тайнам звуков и букв.</i>	1			Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
11.	<i>Встреча с Радугой.</i>	1			Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
12.	<i>В Страну Говорящих Скал.</i>	1			Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»
13.	<i>В глубь веков на Машине времени.</i>	1			Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.
14.	<i>В Королевстве Ошибок.</i>	1			Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
15.	<i>В Страну Слогов.</i>	1			Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
16.	<i>Неожиданная остановка в пути.</i>	1			Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.
17.	<i>В удивительном городе Неслове.</i>	1			Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова»,

					«Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».
18.	Чудеса в Стране Слов.	1			Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.
19.	Чудеса в Стране Слов.	1			Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
20.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1			Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.
21.	На карнавале слов	1			Рассказ учителя о словах- двойниках. Слова – омофоны.
22.	На карнавале слов	1			Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
23.	В театре близнецов.	1			Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.
24.	Конкурс знающих.	1			Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.
25.	Новое представление.	1			Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
26.	Необычный урок.	1			Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

27.	<i>Следопыты развлекают детей.</i>	1			«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
28.	<i>В Клубе весёлых человечков</i>	1			Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
29.	<i>К словам – родственникам. Почему их так называли?</i>	1			Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
30.	<i>К словам – родственникам. Почему их так называли?</i>	1			Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов
31.	<i>Экскурсия в прошлое.</i>	1			Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов
32.	<i>Полёт в будущее.</i>	1			Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».
33.	<i>Итоговое занятие.</i>	1			Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, сказок.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№п\п	Тематический блок	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Груп/индивид.	познавательный
2	Ритмика. Танцевальная азбука. Постановка корпуса, рук, ног.	4	Групповая	игровой
3	Разновидности танцев и их особенности. Классический танец.	6	Групповая	художественное творчество
6	Бальные танцы.	8	Групповая	художественное творчество
7	Восточные танцы	2	Групповая	спорт.-оздоровит
8	Латиноамериканские танцы	2	Групповая	художественное творчество
9	Народные танцы	3	Групповая	спорт.-оздоровит
10	Постановка коротких сюжетных танцев , обработка движений танца	8	Групповая	художественное творчество
11	Итоговое задание	1	Групповая	спорт.-оздоровит

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное. Знакомство с кружковцами, Ознакомление с правилами техники безопасности.	1		
2	Ритмика. Музыкально-ритмические навыки.	1	6.09	
3	Навыки выразительного движения	1	13.09.	
4	Танцевальная азбука.	1	20.09	
5	Постановка корпуса, рук, ног.	1	27.09	
6	Освоение музыкального танца	1	4.10	
7	Танцевальные шаги	1	11.10	
8	Комбинации танцевальных движений	1	18.10	
9	Перестроение для танца	1	25.10	
10	Классический танец	1	15.11	
11	Основные элементы классического танца	1	22.11	
12	Бальные танцы- танго, вальс, полька, краковяк.	1	29.11	
13	Что такое бальный танец. Основные элементы.	1	6.12	
14	Отличительные черты бальных танцев	1	13.12	
15- 19	Постановка танца «Вальс»	5	20.12 27.12 10.01 17.01 24.01	
20	Восточный танец	1	31.01	
21	Особенности исполнения танца . Основные элементы. Разновидности.	1	7.02	
22	Латиноамериканские танцы.	1	14.02	
23	Разновидности. Основные элементы. Особенности исполнения.	1	21.02	
24	Народные танцы.	1	28.02	
25	Элементы , рисунок.	1	7.03	
26	Русский , грузинский, греческий, украинский народные танцы.	1	14.03	
27	Современный танец.	1	21.03	
28- 34	Постановка коротких сюжетных танцев. Отработка танцевальных движений.	7	4.04 11.04 18.04 25.04 2.05 9.05 16.05	
35	Итоговое занятие.	1	23.05	

