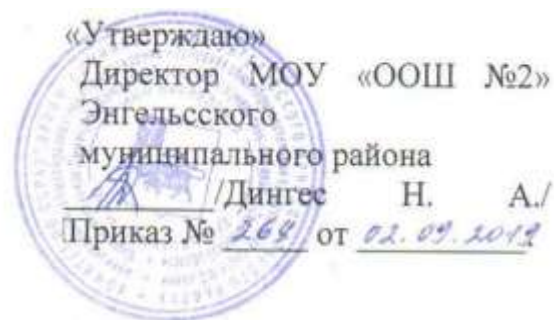


Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /Сливина А. В./



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Поговорим о воспитанности»**

духовно-нравственное направление

для обучающихся 16 класса МОУ «ООШ № 2»

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Васильева Надежда Викторовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (кружка), разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования и на основе программы «Азбука нравственности» Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой.

Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Начальной школы XXI века» и учитывает воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Разработанная программа «Поговорим о воспитанности» предназначена для обучения учащихся 1 класса по ОС «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 ч в неделю при 33 учебных неделях).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- слушать и вступать в диалог;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- умение разрешать конфликты;
- знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;
- знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;
- организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Содержание курса внеурочной деятельности

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Универсальные учебные действия:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Практическое знакомство с правилами нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий.

Знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор» драк, признание своей вины).

Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

Универсальные учебные действия:

- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме,
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

О трудолюбии.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Универсальные учебные действия:

- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Универсальные учебные действия:

- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.

Внешкольный этикет.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу

Универсальные учебные действия:

- использовать доброжелательный тон в общении;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Характеристика деятельности
			План	Факт	
	О трудолюбии	8			
1.	Мы пришли на урок	1			Учебные игры: организация
2.	Этикет прихода и ухода учащихся из школы	1			Ученик входит в класс до начала урока. Ученик опоздал на урок.
3.	Общение учащихся в форме спора	1			Спор на тему: (Уважительная или неуважительная причина опоздания на урок)
4.	Зачем нужны перемены?	1			Игра: «Всегда внимателен»
5.	Этикет внешнего вида учащегося	1			Анализ и оценка внешнего вида всех учащихся класса
6.	Мы в школьной столовой	1			Личный пример, каждому - дисциплина.
7.	Зачем нужны вежливые слова?	1			Поиск информации Оценивание
8.	Правила делового поведения и учебного труда учащихся на уроке	1			Упражнение в реализации одного из свойств воды: думать, прежде чем делать
	Культура внешнего вида	5			
9.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1			Игра «Обратись правильно»
10.	Правила поведения в столовой для воспитанных детей.	1			Игра –выступление на знание правил этикета.
11.	Мой учитель	1			Описание сюжетных игр
12.	Этикет поведения учащегося на перемене и подготовки к уроку	1			Подвижные игры
13.	Этикет на занятиях в кружках по интересам	1			Викторина и конкурс на знание одного из учебных предметов

	Школьный этикет	7			
14.	Учись учиться	1			Угадывание полученных чисел
15.	Умение мыслить	1			Упражнения на развитие сообразительности
16.	Выполнение учащимися своего режима дня	1			Составьте схемы режима дня
17.	Конкурс на деловой внешний вид. Задачи-смекалки.	1			Учебная игра
18.	Этикет движений при общении. Прятки с «фигурами».	1			Отработка этикета в движении
19.	Этикет общения на празднике в школе. Игры.	1			Упражнения на сообразительность
20.	Деловое сотрудничество с одноклассниками (создание коллектива, товарищества в классе)	1			Упражнение в осознанном применении мыслительных процессов для разгадывания загадок
	Правила общения	7			
21.	Этикет вежливого общения	1			Учебные игры в употреблении слов вежливости в общении
22.	Доброжелательное отношение к одноклассникам	1			Пожелания соседу по рабочему столу.
23.	Общение с одноклассниками в форме игры	1			Игра со стихотворными считалками
24.	Одобрение достоинств и осуждение недостатков одноклассников	1			Учебная игра на сюжет басни И.А.Крылова «Ворона и Лисица»
25.	Бережливость: каждой вещи свое место	1			Игра «Школьная вещь», Пожелания товарищу
26.	Достижение взаимопонимания с одноклассниками	1			Упражнения в споре, убеждении, воспитательной беседе

27.	Справедливость к одноклассникам	1			Решение мыслительных задач
	Внешкольный этикет	6			
28.	Основные правила Мойдодыра	1			Учебная игра «Убедись»
29.	Каждой вещи свое место	1			Практическое занятие
30.	Правила поведения на улице, в транспорте	1			Просмотр презентации Обсуждение одноклассников
31.	«Спасибо и пожалуйста»	1			Учебная игра
32.	Этика добра	1			Учебная игра на сюжет сказки (Сказка о царе Салтане)
33.	Этика: азбука добра	1			Игры по желанию