

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /Сливина А. В./

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н. А./
Приказ № 268 от 02.09.2019



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Покровчане»
туристско - краеведческого направления
для обучающихся 1 А класса МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Солоджук Г.И.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Покровчане» (туристско-краеведческая направленность) для 1 а класса составлена на основе ФГОС НОО.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном городе, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Информация о количестве учебных часов:

Программа и материал курса «Покровчане» рассчитаны на 33 часа в год 1 час в неделю.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- готовность использовать получаемую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владеть коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах).

Предметные:

- различать съедобные и несъедобные грибы;
- рассказывать о наиболее важных событиях, которые произошли в истории родного края;
- рассказывать о знаменитых людях города Энгельса: поэтах, писателях, композиторах, художниках, космонавтах.
- знать о водоемах нашего края и их значении.
- указывать хронологические рамки основных периодов в жизни края и города;

Метапредметные

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

Содержание курса внеурочной деятельности **1 класс (33 ч.)**

Тема 1: Введение (2ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Воронежской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Калача.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1 ч)

Урок-экскурсия по улицам г. Калача. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

Тема 5: Наша школа (1 ч)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (19 ч)

Полезные ископаемые Калачеевского района

Речная сеть области.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью.

Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные.

Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие.

Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1-2			Введение. Понятие о краеведении. Большая и малая Родина. Природа – наш второй дом	Знакомиться с понятиями «родина», «Отчизна».
3			Россия-Родина моя. Символика государства.	Знать и чтить символы государства.
4			Символ России- береза	Знать, что береза считается символом и гордостью русского народа, что она является олицетворением нашей Родины, что береза и Россия – неразделимые понятия.
5			Энгельс- частица России. Символика города Энгельса	Знать и чтить символы Энгельса
6			Город, в котором мы живем	Уметь рассказать об истории города, достопримечательностях.
7			Исторические корни нашего города	Первоначальное знакомство с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные

				события исторической и культурной жизни города.
8			Экскурсия в краеведческий музей города Энгельса	Знакомство с краеведческим музеем г. Энгельса. Знать, что музей– хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города
9			Профессии моих родителей	Познакомятся с профессиями родителей.
10			Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	Изучить семейную историю с помощью фотографии
11			Моя родословная	Познакомятся с понятием «дом» - жилище, семья, место жизни человека
12			Виртульная экскурсия по улицам города.	Познакомятся с историей названий улиц, их ролью в жизни современного человека
13			Знакомство с историей, традициями нашей школы.	Познакомятся с историей родной школы, общими правилами поведения
14			История Энгельса.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа.
15			Климат города Энгельса	Знакомство с климатом Саратовской области Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. .

16			Водоемы Саратовской области.	Характеристика основных водных объектов Практическая работа: Тест « Реки, озера нашего края». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах
17			Растительный мир города Энгельса	Разнообразие растительного покрова нашего края.
18			Культурные растения города.	Познакомятся с миром растений.
19			Лекарственные растения нашего края.	Познакомятся с миром растений
20			Викторина «Что это за листья?».	Расширить кругозор о природе родного края
21			Съедобные и ядовитые грибы	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).Защита собственных исследовательских проектов.
22			Конкурс рисунков «Правила поведения в природе».	Участвовать в конкурсе рисунков. Презентовать рисунок
23			Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
24			Викторина «Зеленый мир вокруг нас»	Расширить кругозор о природе родного края

25			Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях	Расширить кругозор о природе родного края Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
26			Животный мир Энгельсского района	Расширить кругозор о природе нашего края
27			Какие животные нашего края занесены в Красную книгу	Развивать мышление, память
28			Викторина «В мире животных»	выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции) Участие в конкурсах различных уровней.
29			Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных	Развивать мышление, память
30			Птицы родного края	Знакомство с понятиями «перелетные», «оседлые», «кочевые» птицы
31			Что дает наш край стране	выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32			Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Презентация рисунков
33			Что мы узнали за год? Подведение итогов	Выступление обучающихся на кружке Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)

