

Согласовано
Зам. директора МОУ «ООШ № 2»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 /Власова И.М./

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 /Дингес Н.А./
Приказ № 208 от 02.09.19

Рабочая учебная программа
по учебному предмету
«литературное чтение на родном языке (русском)
для обучающихся 1 классов

Составитель:
учителя начальных классов

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском) для 1 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009 г.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке отводится 16 час.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта «Чтение. Работа с текстом» О.Н.Крылова 1 класс. М. Учебная литература, 2018 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Страна детства	5 ч
2	Мир вокруг нас	5 ч
3	Расскажу вам сказку	2 ч
4	Веселая переменка	4 ч
	Итого	16 ч

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			план	коррек ция
1	Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Л.Н.Толстой «Была у Насти кукла»	1		
2	Е. Пермяк «Первая рыбка». Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони»	1		
3	Л. Воронкова «Что сказала мама?». В.Осеева «Три товарища»	1		
4	В. Драгунский «Друг детства». В. Осеева «Просто бабушка»	1		
5	Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша». Е.Тайц «По грибы»	1		
6	К. Ушинский «Чужое яичко». Л.Н.Толстой «Спала кошка на крыше»	1		
7	М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Е.Чарушин «Медведь».	1		
8	Г. Скребицкий «Пушок». Л.Н.Толстой «Хотела галка пить»	1		
9	В. Чаплина «Медвежонок». Е.Чарушин «Лиса».	1		
10	Н. Сладков «Без слов». А.Тихонов «Скворец»	1		
11	В. Даль «Девочка Снегурочка».	1		
12	В. Бианки «Хвосты». Е.Чарушин «Слон»	1		
13	В. Драгунский «Заколдованная буква»,	1		
14	Н. Сладков. Лиса и Мышь. Кто как спит.	1		
15	Н. Сладков. Лисица и Еж. Сорока и Заяц.	1		
16	Итоговая проверочная работа	1		
	Итого – 16 часов			