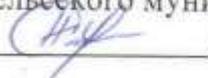
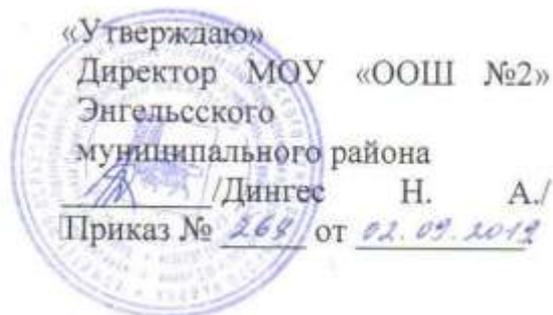


Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района

/Сливина А. В./



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для обучающихся 7 класса
МОУ «ООШ № 2»
Энгельсского муниципального района
(общеинтеллектуального направления)
на 2019/2020 учебный год

Составитель:

Абдуллаева Светлана Николаевна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся седьмого класса составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. Соответствует ФГОС второго поколения.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа по 40 минут.

Предполагаемый результат освоения программы «Занимательный английский»

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно выходить из проблемной ситуации.
- Приобщить учащихся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

Личностные задачи:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Тема	Содержание	Колич. часов
1.Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, alot/much/many.	3
2.Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня.Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	3
3.Спорт и здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола и их употребление. Отрицательная и положительная формы глагол	2
4.Свободное время	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования степеней сравнения в английском языке.	3
5. Живая природа	Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Особенности образования 3-го л. ед.ч.. Наречия и словосочетания как указатели времени.	5
6.Литературные герои и их авторы	Сказки Беатрикс Поттер и ее герои. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Прошедшее время глаголов.	7
7. Праздники и празднования	Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением.. Наречия и словосочетания как указатели времени. Способывыражениябудущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).	3
8. Грамматика в песнях и стихах	Разучивание песни. Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребительные модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.	2
9. Музеи Лондона	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Работа над групповым проектом «Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	3
10.Компьютерный мир	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерах на службе у человека. Повелительное наклонение.	2
11.Веселый тест	Выполнение итогового теста по пройденным темам	1
Итого		34

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол- во часов	дата		Характеристика деятельности
			план	факт	
1	1.Семья и дом 1.1 Написание электронного письма (e-mail) по образцу 1.2 Описание одного из членов семьи с опорой на образец 1.3 Монологическое высказывание: Мой город	3			Воспроизводят основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов; воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен; понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню);
2	2.Мои окрестности 2.1 Краткое описание квартиры по картинке 2.2 Статья для путеводителя об известном памятнике города 2.3 Монологическое высказывание: Памятники моего города	3			Соблюдают порядок слов в предложении; выражают отрицание при помощи отрицательных частиц no/not; читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр); совершенствуют навыки письма;
3	3.Безопасность на дорогах города 3.1 Описание маршрута по карте 3.2 Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу 3.3 Экскурсия (монолог)	3			Используют в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; безличные предложения; оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;

4	4.Свободное время 4.1.Активный отдых. 4.2.Встречи с друзьями. 4.3.Каникулы 4.4. Моё хобби- монолог	4		Выражают побуждение при помощи побудительных предложений; находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре; отличают использование видовременных форм глаголов, сравнивают и анализируют случаи употребления;
5	5. Праздники 5.1. Монологическое высказывание: презентация календаря праздников 5.2.Краткое описание праздников с опорой на календарь 5.3.Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортёра 5.4.Описание праздника в России по плану	3		употребляют Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Future Simple, структуру to be going to
6	6. Хобби (7) 6.1.Рекламное объявление кружка для местной радиостанции 6.2.Рекламный плакат клуба по интересам 6.3.Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов	4		Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи; соблюдать порядок слов в предложении; выражают отрицание при помощи отрицательных частиц no/not
7	7. Праздники и празднования(3) 7.1.Хэллоуин 7.2.Рождество Новый год 7.3.Пасха 7.4 Мой любимый праздник	4		Используют в речи простые предложения с простыми глагольными, составными именными и составными глагольными сказуемыми; безличные предложения;

8	8. Грамматика 8.1. Настоящее простое время 8.2. Прошедшее простое время 8.3. Модальные глаголы 8.4. Будущее простое время	4			Узнают на слух и употребляют в речи известные глаголы в Present, Future, Past Simple; выражают свое отношение к действию при помощи модальных глаголов;
9	9. Продукты питания 9.1. Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец) 9.2. Краткое описание полезных продуктов в холодильнике 9.3. Проект «Моя любимая еда»	3			Узнают и используют в речи конструкцию to be going to; различают и образуют существительные единственного и множественного числа;
10	10. Каникулы 10.1. Написание открытки по плану 10.2. Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции 10.3. Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)	3			Различают существительные с определенным и неопределенным артиклями и правильно употребляют их; различают, образуют и используют в речи степени сравнения прилагательных.