

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района

/Сливина А. В./



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
общего-интеллектуального направления
для обучающихся 1А класса МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
на 2019 - 2020 учебный год

Составитель:
Солоджук Г.И.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (общее-интеллектуальная направленность) для 1 а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы, разработанной УМК «Начальная школа 21 века» Иванова С.В.

Кружок позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания

Информация о количестве учебных часов:

Программа и материал курса «Занимательный русский язык» рассчитаны на 33 часа в год (1 час в неделю).

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные:

- развитие правильной и чёткой речи;
- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Предметные:

- осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи;
- составлять текст;
- практически различать многозначные слова, синонимы и антонимы, устаревшие слова и новые, имена собственные;
- правильно пользоваться формулами речевого этикета;
- употреблять слова в прямом и переносном смысле; уметь пользоваться словарями, выполнять звуко-буквенный анализ слова.

Метапредметные:

регулятивные УУД:

- развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;

коммуникативные УУД:

- формирование социальной активности и коммуникабельности.

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 - *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
 - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
 - учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- познавательные УУД:*
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
 - *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

1. Речь устная и письменная

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

2. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом.

3. В мире звуков

Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

4. Игротека

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма»

5. Звуки и буквы – не одно и то же

В чем заключается различие между звуками и буквами

6. Что такое метограммы?

Знакомство с метограммами. Разгадывание метограмм.

7. Жили были гласные и согласные.

Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

8. Игротека

Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метограмм.

9. Волшебник Ударение.

Роль ударения в слове. Понятие «омограф»

10. Такие разные согласные

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких

11. Такие разные, разные согласные

Парные и непарные звонкие и глухие согласные

12. Игротека

Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метограмм. Рифмирование слов.

13. Русские народные загадки

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

14. Зачем шипят шипящие?

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима»

15. Познакомьтесь: алфавит!

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

16. Игротека

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

17. Привет, пословица!

Упражнение в выявлении скрытого смысла пословицы.

18. Поговорим о предложении

Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать данные предложения, приводить примеры.

19. Еще немного о предложении

Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать данные предложения с соответствующей интонацией.

20. Игротека

Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту.

21. Знакомимся с анаграммами

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.

22. Что такое текст?

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

23. Что мы пишем с большой буквы?

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать с заглавной буквы имена собственные.

24. Игротека

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

25. О безударных гласных

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

26. О парных звонких и глухих согласных

Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова

27. Слова - приятели

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары

28. Игротека

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов, подборе синонима к данному слову.

29. Слова – неприятели

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.

30. Волшебное слово предлог

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

31. Что за зверь такой - фразеологизм?

Знакомство с фразеологизмами и их значением. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

32. Игротека.

Понятие «Омоним». Упражнение в умении различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.

33. Учимся различать слова разных частей речи

Упражнение в умении различать слова разных частей речи

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Речь устная и письменная	1	Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и письменная?		
2	Что такое слово?	1	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»		
3	В мире звуков	1	Уточнение представления детей о звуках. Понятие «Фонетика», «фонема», «фонематический слух»		
4	Игротека	1	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «Рифма»		
5	Звуки и буквы- не одно и то же.	1	В чем заключается различие между звуками и буквами		
6	Что такое метаграммы?	1	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм		
7	Жили-были гласные и согласные	1	Отличие гласных звуков и букв от согласных. Упражнения в определении гласных и согласных звуков		
8	Игротека	1	Повторение: буквы и звуки. Разгадывание метаграмм.		
9	Волшебник Ударение	1	Роль ударения в слове.		
10	Такие разные согласные	1	Способы отличить твердых согласных звуков от мягких.		
11	Игротека	1	Упражнения в умении различать гласные от согласных звуков. Рифмование слов.		
12	Русские народные загадки	1	Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.		
13	Зачем шипят шипящие?	1	Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «Пантомима»		
14	<i>В стране Сочинителей</i>	1	Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках.		

15	Познакомьтесь: алфавит!	1	Обобщение знаний об алфавите. Упражнение в правильном назывании букв.		
16	Игротека	1	Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок.		
17	Привет, пословица!	1	Упражнения в выявлении скрытого смысла в пословице.		
18	Поговорим о предложении	1	Разновидности предложений по цели высказывания. Упражнение в умении различать предложения по цели высказывания.		
19	Еще немного о предложении	1	Разновидности предложений по интонации. Упражнение в умении различать предложения по интонации		
20	Игротека	1	Понятие «Шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады		
21	Знакомство с анаграммами	1	Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы		
22	Что такое текст?	1	Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по картинкам, определять тему и основную мысль текста.		
23	Что мы пишем с большой буквы?	1	Правила написания заглавной буквы.		
24	Игротека	1	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к словам		
25	О безударных гласных.	1	Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.		
26	О парных звонких и глухих согласных	1	Уточнение знаний учащихся о правописании парных согласных в словах.		
27	Слова- приятели	1	Знакомство со словом «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к словам.		
28	Игротека	1	Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди группы слов синонимов, подборе синонимов к данному слову.		
29	Слова-неприятели	1	Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в		

			группе слов.		
30	Волшебное слово-предлог	1	Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.		
31	Что за зверь такой-фразеологизм.?	1	Знакомство с фразеологизмами и их значениями. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.		
32	Игротека	1	Понятие «омоним». Упражнение в умении различать синонимы, антонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.		
33	Учимся различать слова разных частей речи	1	Упражнение в умении различать слова разных частей речи		