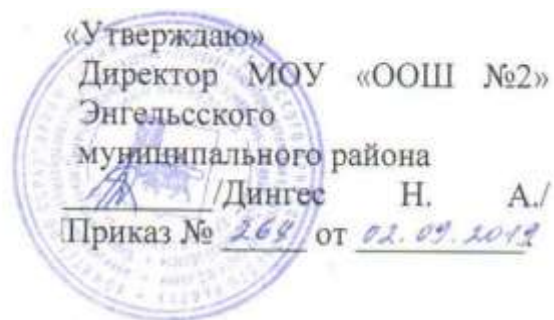


Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /Сливина А. В./



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Зеркало души»
для обучающихся 8 класса
МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
общекультурного направления
на 2019-2020 учебный год

Руководитель:
Сливина А. В.
учитель музыки
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зеркало души» разработана на базе Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы внеурочных занятий, разработанной Стерниным И.А. и следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ ООШ № 2
- Образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ №2;
- Устава школы;
- Учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МОУ ООШ №2 на 2019 – 2020 учебный год.

Основная особенность курса внеурочной деятельности по данной программе – его ориентация на повышение культуры поведения и общения молодежи, интенсивное речемыслительное развитие ребенка.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована программа - 8 класс.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14 лет.

Программа внеурочной деятельности «Зеркало души» разработана с учетом особенностей обучающихся 8 класса МОУ «ООШ №2».

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия в год.

Планируемые результаты освоения курса

• личностные:

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

• метапредметные:

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Количество часов	Характеристика основных содержательных линий
1	Понятие этикет	3	Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие культурный человек. Понятие вежливости. Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.
2	История этикета	6	Зарождение этикета в древности. Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива. Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов. Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям. Этикет в античном обществе.
3	Виды и принципы современного этикета	3	Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета. Принципы этикета как основа общих норм этикета.
4	Понятие имиджа	3	Английское происхождение слова имидж. Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни. Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа.
5	Этикет внешнего вида	3	Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды. Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.
6	Речевой этикет	4	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей. Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека. Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления

			жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.
7	Этикетные нормы поведения среди сверстников	3	Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе. «Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки.
8	Трудные случаи этикета поведения	4	Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения. Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье. Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре.
9	Этикет публичной дискуссии	5	Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения. Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Коли- чест- во часо- в	Дата		Характеристика деятельности
			план	факт	
	Понятие «Этикет».	3			
1	Что такое этикет?	1	6.09		Знакомство с понятием, обсуждение.
2	Функции и значение этикета.	1	13.09		Составление понятия этикет.
3	Культурный человек – это...	1	20.09		Творческая работа «Портрет культурного человека»
	История этикета.	6			
4	Зарождение этикета в древности.	1	27.09		Сообщения, обсуждения
5	Этикет Античности.	1	4.10		Сообщения, обсуждения
6	Этикет эпохи Средневековья.	1	11.10		Сообщения, обсуждения
7	Этикет эпохи Возрождения	1	18.10		Сообщения, обсуждения
8	Восточный и западный этикет: сходства и различия.	1	25.10		Сравнительный анализ восточного и западного этикета.
9	Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).	1	1.11		Сообщение по группам
	Виды и принципы современного этикета	3			
10	Виды современного этикета.	1	8.11		Подготовка презентаций
11	Принципы современного этикета.	1	15.11		Обсуждение по группам
12	Этикет поведения в общественных местах.	1	22.11		Создание ролевых ситуаций
	Понятие имиджа	3			
13	Понятие имиджа	1	29.11		Подготовка презентаций
14	Формирование имиджа.	1	6.12		Работа в группах
15	Имидж современного школьника	1	13.12		Составление имиджа современного школьника
	Этикет внешнего вида	3			
16	Законы моды и этикет.	1	20.12		Подготовка презентаций
17	Мода и индивидуальный стиль.	1	27.12		Дискуссия по группам
18	Основные стили одежды.	1			Презентации
	Речевой этикет	4			
19	Трудные случаи русского речевого этикета.	1			Сообщения, обсуждения и аргументирование
20	Языковой паспорт человека, его формирование.	1			Подготовка презентаций
21	Недопустимость общественного сквернословия.	1			Составление «Забора сквернословия»
22	Этикет письменного общения.	1			Написание писем
	Этикетные нормы поведения среди сверстников	3			
23	Этикет поведения в школьном коллективе.	1			Обсуждение в группах

24	Этикет дружеских отношений.	1			Общение в группах
25	Что такое настоящий друг.	1			Составление словесного портрета «Друг»
	Трудные случаи этикета поведения	4			
26	Этикет семейного общения.	1			Презентации
27	Привлечение внимания и поддержание отношений.	1			Принципа поддержания отношений
28	Мы поссорились.	1			Работа в группах
29	Умей уступать.	1			Работа в группах
	Этикет публичной дискуссии	5			
30	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.	1			Презентации
31	Правила проведения дебатов.	1			Выработка правил проведения дебатов
32	«Нужна ли школьная форма».	1			Подготовка и проведение дебатов.
33	«Всегда ли правы взрослые».	1			Подготовка и проведение дебатов.
34	«Подавляет ли коллектив индивидуальность».	1			Подготовка и проведение дебатов.

