

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 09.09.2020

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Читаем вместе»
для обучающихся 7 Б класса
МОУ «ООШ № 2»
Энгельсского муниципального района
(социальное направление)
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Гайдомак Снежана Николаевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по изучению литературы для учащихся 7 класса составлена на основе авторской программы «Литература и мы» и программы «Литературный кружок». Авторы программ: О. А. Еремина, А.П. Васильева, 2018. Соответствует ФГОС второго поколения.

Программа ориентирована на активизацию познавательной деятельности обучающихся, формирование языковой и коммуникативной компетенции; формирование положительной мотивации к изучению литературы и расширение представлений о литературе (русской и мировой); развитие познавательных интересов и исследовательских навыков обучающихся; формирование социальной компетентности; повышение грамотности.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Программа может быть реализована через очную или дистанционную форму обучения с применением информационных технологий.

Планируемые результаты обучения. Личностные результаты освоения курса:

- понимание с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- оценивание поступков литературного героя с позиций морали и нравственности;
- развитие интереса к новому содержанию и новым способам познания;
- приобретение достаточного объема словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей, чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- обретение широкой мотивационной основы литературной деятельности, которая включает социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Метапредметные результаты освоения курса:

- овладевать различными способами решения различных задач; выбирать один из них для решения данной задачи, представленной на наглядно-образном или словесно-логическом уровнях.
- планировать самостоятельно или в сотрудничестве свои действия для решения поставленных задач в сфере речевого общения.
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере речевого общения.
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха, а также указывать способ преодоления трудностей.
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема	Содержание	Количество часов
1	Славянская мифология.	1
2	Фольклор	7
3	Литературная сказка.	4
4	Сказочные существа	4
5	Использование легенд и мифов в творчестве. Фантастика.	5
6	Бытовые сюжеты	5
7	Животные в литературных произведениях	5
8	Поэзия	4
		35

4. Календарно-тематический план.

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	дата		Характеристика деятельности
			план	факт	
1	Славянская мифология.	1			Божества славянского язычества. Теория мифа.
2	Фольклор	1			Эвристическая беседа Знакомство с различными видами фольклора.
3	Сказки народов мира.	1			Норвежский цикл сказок про лиса Миккеля и медведя Бамсе. Сопоставление с русской народной сказкой «Мужик и медведь».
4	Сказки русские народные.	1			Волшебные сказки. Путешествие как важный элемент сюжета волшебной сказки.
5	Сюжет сказки.	1			Мини-исследование. Сюжет сказки «Перышко Финиста Ясна-Сокола».
6	Герои сказки.	1			Познавательная беседа о героях сказки. Символика волшебной сказки

7	Выбор героев.	1			Круглый стол «Почему мы склоняемся к тем или иным поступкам?»
8	Практическая работа	1			Сопоставление поведения героев различных сказок.
9	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1			История создания поэмы.
10	Герои, сюжет поэмы.	1			Характеристика героев: Руслан, Людмила, Черномор, Фарлаф, Ратмир, Финн, Наина, Голова.
11	М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб»	1			Особенности восточных сказок
12	Викторина	1			Знание литературных сказок.
13	Легенды Шотландии	2			Эльфы, гномы, русалки в легендах народов мира.
14	Толкиен. «Сказочный народец	3			«Сказочный» народец в литературных произведениях на примере трилогии Толкиена «Властелин колец».

15	Толкиен. Сюжеты произведений	1			Экспресс-игра «Кто больше» по трилогии Толкиена «Властелин колец».
16	Практическая работа.	1			«Сказочный народец» в легендах и литературных произведениях. Сходство и различия.
17	Творчество Бажова.	1			Особенности сказов.
18	Творчество Шергина	1			Использование легенд
19	Сат-Ок.	1			«Таинственные следы».
20	Творчество Владислава Крапивина	1			Фантастика произведений и фантастика в произведениях. Особенности мира фантастики
21	Практическая работа	1			Роль фантастических персонажей в произведениях.
22- 23	Творчество В.П. Астафьева	2			«Затеси». Автобиографичность произведения.

24	Творчество Солоухина	1			Особенности бытовых драм.
25	Творчество Абрамова	1			Дети и взрослые. Кому у кого учиться?
26	Практическая работа	1			Рассказ о своей жизни. «Легко ли написать автопортрет?»
27-30	Животные в литературных произведениях	3			Троепольский «Белый Бим Черное ухо».
31	Практическая работа.	1			Круглый стол. «Что такое доброта?». «Исчезнет ли жестокость?»
32-35	Поэзия	4			Теория стиха. Рифмы. Виды рифм. Размеры стиха.