

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района


/А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района

 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
для обучающихся 7 Б класса
МОУ «ООШ № 2»
Энгельсского муниципального района
(социальное направление)
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Гайдомак Снежана Николаевна,
учитель русского языка
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по изучению русского языка для учащихся 7 класса составлена на основе авторской программы «Загадки русского языка» и программы «Мир слова». Авторы программ: Г. А. Бучнева, Е. Р. Елизарова, 2017. Соответствует ФГОС второго поколения.

Программа ориентирована на активизацию познавательной деятельности обучающихся, формирование языковой и коммуникативной компетенции; формирование положительной мотивации к изучению русского языка и расширение представлений о русском языке; развитие познавательных интересов и исследовательских навыков обучающихся; формирование социальной компетентности; повышение грамотности.

.

Данный курс рассчитан на 35 учебных часов. Программа реализуется через очную и дистанционную форму обучения с применением информационных технологий.

Планируемые результаты обучения. Личностные результаты освоения курса:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка, а также уважительное отношение к родному русскому языку, гордость за него, потребность сохранения чистоты русского языка как явления национальной культуры и стремление к речевому самосовершенствованию;
- приобретение достаточного объема словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей, чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса:

- овладевать различными способами решения различных задач; выбирать один из них для решения данной задачи, представленной на наглядно-образном или словесно-логическом уровнях.
- планировать самостоятельно или в сотрудничестве свои действия для решения поставленных задач в сфере речевого общения.
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере речевого общения.
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха, а также указывать способ преодоления трудностей.
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема	Содержание	Количество часов
1	Возникновение письменности.	2
2	Старославянский и русский язык.	2
3	Русский язык в современном мире.	2
4	Звуки и буквы.	2
5	Историзмы и архаизмы.	2
6	Жизнь слов. Как рождаются, живут и умирают слова.	4
7	Ономастика.	2
8	Слова-родственники.	2
9	Наши добрые спутники СЛОВАРИ.	2
10	«Тезки наоборот»	2
11	Этимология и орфография.	4
12	Фразеологизмы.	2
13	Фразеологические обороты	2
14	Правила и исключения.	3
15	КВН	2
		35

4. Календарно-тематический план.

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол- во часов	дата		Характеристика деятельности
			план	факт	
1	Раздел 1 Возникновение письменности	2			Познавательная беседа «Что такое письменность». Возникновение письменности у различных народов. Виды письменности. Выступления учащихся с сообщениями. Мини-дебаты: зачем нужна письменность, можно ли обойтись без нее.
2	Раздел 2. Старославянский и русский язык	2			Познавательная беседа «Предок нашего языка» Практическая работа «Сравнение слов старославянского и русского языков».
3	Раздел 3 Русский язык в современном мире.	2			Познавательная беседа «Языки мира» Ролевая игра «Пойми меня». Многообразие языков в мире и проблемы коммуникативности.
4	Раздел 4. Звуки и буквы.	2			Буквы. Алфавиты. Возникновение алфавитов. «Зашифрованное послание». Особенности древнерусского алфавита.
5	Раздел 5. Историзмы и архаизмы.	2			Мини-исследование «Что такое архаизмы.». Мини-проект «Историзмы и архаизмы.». Практическая работа: может ли язык обойтись без историзмов и архаизмов?
6	Жизнь слов. Как рождаются, живут и умирают слова.	4			Познавательная беседа о жизни слов. «Бывают ли «вечные» слова?» Сообщения учащихся о разных словах. Круглый стол «Полезные» и «бесполезные» слова». Все ли слова нам одинаково нужны?

7	Раздел 7. Ономастика.	2			Познавательная беседа «Искусство давать имена» Ролевая игра «Почему тебя так зовут?»
8	Раздел 8. Слова-родственники.	2			Познавательная беседа «Родственные слова» Слова однокоренные. Слова, объединенные в группы по родственному признаку. Круглый стол «Много ли существует родственных слов?»
9	Раздел 9. Наши добрые спутники СЛОВАРИ.	2			Познавательная беседа. «Что такое словари». Сообщения учащихся «Составители словарей».
10	Раздел 10. «Тезки наоборот»	2			Познавательная беседа «Понятие об антонимах». Антонимы в пословицах и поговорках. Экспресс-игра «Кто больше».
11	Раздел 11. Этимология и орфография	2			Познавательная беседа «Откуда ты родом.». Как пополняется язык. Ролевая игра «Свой -чужой».
12	Раздел 12 Фразеологизмы.	2			Познавательная беседа «Что такое фразеологизмы?» Откуда взялись фразеологизмы и какова их роль в языке. Выступления учащихся.
13	Раздел 13 Фразеологические обороты	2			Круглый стол. «Нужны ли фразеологизмы в наше время?». Трансформация идиом в современном языковом общении.
14	Раздел 14 Правила и исключения	3			Познавательная беседа «Почему существуют исключения». Сообщения учащихся о разных группах слов.
15	Раздел 15. КВН	2			Проведение игры КВН по пройденным темам.