«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ № 2» Энгельсского муниципального района _____/Власова И. М./	Директор МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района _____/Дингес Н. А./ Приказ № 252 от 01.09.2020

Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
для обучающихся 2-4 классов

Составитель:

Абдуллаева Светлана Николаевна,
учитель английского языка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 2-4 классов МОУ «ООШ №2». Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов .Авторы: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015 год, рекомендованного Министерством образования РФ по ФГОС, включающего следующие компоненты: учебник, тренировочные упражнения в форме ГИА, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями.

Программа рассчитана на 204 часа (из расчёта 2 учебных часа в неделю по 68 часов в год) для обязательного изучения английского языка в 2–4 классах.

Для реализации программы по учебному предмету «Английский язык» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используются следующие организационные формы учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Ожидаемые образовательные результаты

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника,
- обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства

информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального бщего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

 понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;

 понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

 извлекать конкретную информацию из услышанного;

 вербально или невербально реагировать на услышанное;

 понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

 использовать контекстуальную или языковую догадку;

 не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
 читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
 читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
 понимать внутреннюю организацию текста;
 читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:
 правильно списывать;
 выполнять лексико-грамматические упражнения;
 делать подписи к рисункам;
 отвечать письменно на вопросы;
 писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
 писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
 правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:
распознавать слова, написанные разными шрифтами;
отличать буквы от транскрипционных знаков;
читать слова по транскрипции;
пользоваться английским алфавитом;
писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
писать транскрипционные знаки;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

 различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

 соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

 распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;

 соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

 понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

 соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;

 правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);

 различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

 правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

 понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

 использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

 распознавать по определённым признакам части речи;

 использовать правила словообразования;

 догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные

(до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got),* глагол-связку *to be,* модальные глаголы *can, may, must, have to,* видовременные формы

Present/Past/Future Simple, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

 употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are,* побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

 понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

 понимать и использовать в речи указательные (this, *that, these, those)* и неопределённые (some, *any)* местоимения;

 понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;

 понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but;*

- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because.*

Основное содержание учебно-тематического плана 2 класс

Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
		Тесты				
			чтение	говорение	аудирование	
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)	**14**	**1**	1	**Монолог**	**1**	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (9 ч)	**14**	**1**	1	**Диалог**	**1**	
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (10 ч)	**10**	**1**	1	**Монолог**	**1**	
Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (1 ч)	**14**	**1**	1	**Диалог**	1	
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)	**16**	**1**	1	**Монолог**	**1**	
ИТОГО	**68**	**5**	5	**5**	**5**	

Основное содержание учебно-тематического плана 3 класс

	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
			Тесты				
				чтение	говорение	аудирование	
	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (3 ч)	**3**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования
	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (9 ч)	**9**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (10 ч)	**10**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
	Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (1 ч)	**3**	**1**	**1**	**Диалог**		
	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)	**5**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
	Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (9ч)	**9**		**1**	**Монолог**	**1**	
	Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
	Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (4 ч)	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
	Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
0	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8 ч)	**8**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
1	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). (9 ч)	**9**		**1**	**Монолог**		
	ИТОГО	68	9	**11**	11	9	

Основное содержание учебно-тематического плана 4 класс

Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов				Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
		Тесты				
			чтение	говорение	аудирование	
Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (3ч)	**3**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (9 ч)	**9**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (10 ч)	**10**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (3 ч)	**3**	**1**	**1**	**Диалог**		
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)	**5**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
Выходной д ень (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (9ч)	**9**		**1**	**Монолог**	**1**	
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. (4)	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (4 ч)	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. (4 ч)	**4**	**1**	**1**	**Диалог**	**1**	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8 ч)	**8**	**1**	**1**	**Монолог**	**1**	
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине). (9 ч)	**9**		**1**	**Монолог**		
ИТОГО	68	9	**11**	11	9	