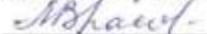


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2»  
Энгельского муниципального района

 /Власова И. М./

«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ №2»  
Энгельского муниципального района

 Дингес Н. А./  
Приказ № 262 от 01.09.2020



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Математика»  
для обучающихся 1- 4х классов

**Составители:**

Солоджук Г.И., учитель начальных классов  
Васильева Н.В., учитель начальных классов  
Мустапаева Н.М., учитель начальных классов  
Клетнева Е.Ю., учитель начальных классов  
Пуганова Н.И., учитель начальных классов

Программа адресована обучающимся 1 - 4 классов МОУ «ООШ№2».  
Программа составлена на основе программы «Математика 1-4 класс» В. Н. Рудницкой, Т. В. Юдачевой, УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. – Москва: Издательский центр «Вентана-

Граф», 2012, и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа обеспечена учебниками и учебными пособиями:

- Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 1 -4 кл. в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2015.
- Рудницкая В. Н. Рабочая тетрадь «Математика» 1 -4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015
- Тетрадь для контрольных работ . Рудницкая В. Н., Юдачева Т. 1-4 класс, – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа рассчитана на 540 часов:

1класс - 132 часа в год (4 часа в неделю)

2класс –136часов в год (4 часа в неделю)

3класс –136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс –136 часов в год ( 4 часа в неделю)

Для реализации программы по предмету «Математика» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования осуществляется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, online тестирование, skype-общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностными** результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;

-способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения;

-способность к самоорганизованности;

**Метапредметными** результатами обучения являются:

-владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);

-понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения;

-планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способов достижения результата;

-выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);

-создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;

**Предметными** результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

-умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

-умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

№	Тематический блок	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий
1	Начальные сведения о математике	54	урок с использованием ИКТ - беседа
2	Свойства сложения и вычитания	14	-беседа; -тестовая работа; - практикум. -урок-аукцион
3	Таблица сложения чисел 1-6 и соответствующие случаи вычитания	18	беседа; -работа в парах; -тестовая работа; - практикум.
4	Сравнение чисел	10	беседа; -работа в парах;
5	Прибавление и вычитание чисел 7,8 и9	6	беседа; -работа в парах;
6	Осевая симметрия	6	беседа; -работа в парах;
7	Повторение	24	беседа; -работа в парах;
8	Итого:	132ч	

## 2КЛАСС

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий
1	Сложение и вычитание в пределах 100	26	- практикум -урок с использованием ИКТ - беседа
2	Таблица умножения однозначных чисел	63	-беседа; -тестовая работа; -практикум. -Урок-аукцион
3	Выражения	10	-беседа; -работа в парах; -тестовая работа; -практикум.
4	Величины	29	беседа; -работа в парах;

5	Повторение	5	беседа; -работа в парах;
6	Итого:	136ч	

### 3класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий
1	Нумерация многозначных чисел	7	Урок-тренинг, урок-исследование, урок-игра.
2	Величины и их измерение	18	Урок-проект, урок с использованием ИКТ.
3	Геометрические фигуры	15	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
4	Сложение и вычитание трехзначных чисел	12	Урок-тренинг, урок-исследование.
5	Законы сложения	6	Урок защиты проектов, урок-исследование.
6	Законы умножения	5	Урок с использованием ИКТ.
7	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	13	Урок-исследование.
8	Высказывания	3	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
9	Числовые равенства и неравенства	3	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
10	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное.	34	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
11	Умножение и деление трехзначных чисел на двузначное.	17	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
12	Резерв	3	Урок-исследование, урок-игра, урок с использованием ИКТ.
Итого:		136ч	

### 4КЛАСС

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Используемые формы учебных занятий
-------	-------------------	--------------	------------------------------------

1	Число и счет	11 ч.	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
2	Арифметические действия с многозначными числами и их свойства. Сложение и вычитание.	65 ч.	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
3	Величины.	6 ч.	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
4	Работа с текстовыми задачами	12 ч.	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
5	Геометрические понятия	19 ч.	– экскурсия -заочное путешествие - урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
6	Логико-математическая подготовка	13 ч.	– экскурсия -заочное путешествие -урок защиты проектов (ЗП) -урок с использованием ИКТ
7	Резервные уроки	10 ч.	
	<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>	

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Класс	Вид работы и формы контроля	Количество	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Контрольная работа Самостоятельная работа	4 1	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Контрольная работа Самостоятельная работа Арифметический диктант	8 16 13 (9-текущие, 4-контрольные)	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет,

			выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
3	Самостоятельная работа Контрольная работа Арифметический диктант	16 9 13 (9-текущие, 4-контрольные)	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
4	Контрольная работа Арифметический диктант  Самостоятельная работа	9 13 (9-текущие, 4-контрольные)  16	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, фотоотчет, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.