

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ № 2» Энгельсского муниципального района <i>И. М. Власова</i> /Власова И. М./	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ №2» Энгельсского муниципального района Дингес Н. А./ Приказ № <i>202</i> от <i>01.09.2020</i> 
---	---

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский родной язык»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Солоджук Г.И., учитель начальных классов
Васильева Н.В., учитель начальных классов
Мустапаева Н.М., учитель начальных классов
Клетнева Е.Ю., учитель начальных классов
Пуганова Н.И., учитель начальных классов

Программа по учебному предмету «Русский родной язык» предназначена для обучающихся начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения. Программа адресована обучающимся 1-4 классов МОУ «ООШ №2» составлена на основе авторской программы О.М.Александровой «Русский родной язык» 1-4 классы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Программа по учебному предмету «Русский родной язык» рассчитана на 68 часов:

- 1 класс - на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- 2 класс - на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- 3 класс - на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)
- 4 класс - на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Для реализации программы по учебному предмету «Русский родной язык» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования используется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения предмета «Русский родной язык» являются следующие умения и качества:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский родной язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Русский родной язык» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемые формы контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Речь	2	- беседа; - экскурсия; - викторина; - контрольные (зачетные) работы и письменные ответы; - выполнение проектных или творческих заданий	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Слово	7		
3	Предложение и словосочетание	2		
	Культура общения	2		
	Текст	4		
	Итого	17		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемые формы контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Русский язык: прошлое и настоящее	7	- беседа; - экскурсия; - викторина; - контрольные (зачетные) работы и письменные ответы; - выполнение проектных или творческих заданий	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Язык в действии	6		
3	Секреты речи и текста	4		
	Итого	17		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Используемые формы контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Русский язык: прошлое и настоящее	6	- беседа; - экскурсия; - викторина; - контрольные (зачетные) работы и письменные ответы; - выполнение проектных или творческих заданий	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Язык в действии	5		
3	Секреты речи и текста	6		
	Итого	17		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Используемые формы контроля	Используемые формы контроля (при дистанционном обучении)
1	Русский язык: прошлое и настоящее	6	- беседа; - экскурсия; - викторина; - контрольные (зачетные) работы и письменные ответы; - выполнение проектных или творческих заданий	контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и т.п., которые могут быть проведены как очно, так и дистанционно с использованием электронного оборудования.
2	Язык в действии	5		
3	Секреты речи и текста	6		
	Итого	17		

