

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельского муниципального района

/А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 04.09.2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8 класса
МОУ «ООШ № 2»
Энгельского муниципального района
(социальное направление)
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Абдуллаева Светлана Николаевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся 8 класса составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности для 8–9 классов общеобразовательной организации. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. Соответствует ФГОС второго поколения.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа по 40 минут.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Содержание	Колич. часов
1	Деньги. Виды денег.	2
2	Банки. История развития банков.	2
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2
4	Кредитные продукты.	2
5	Виды кредитов и их свойства.	2
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2
7	Что такое кредитная история.	2
8	Микрофинансовые организации.	2
9	Инфляция. Причины и последствия.	2
10	Что такое страхование, как оно работает.	2
11	Мошенничество на финансовых рынках.	2
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2
13	Личный и семейный бюджет	2
14	Цели планирования составление плана.	2
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2
16	Подходный налог. Налог на имущество.	2
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	дата		Характеристика деятельности
			план	факт	
1	Раздел 1. Потребительская культура Деньги. Виды денег. Банки. История развития банков.	3			Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».
2	Раздел 2. Потребитель и закон Денежные переводы, счета и вклады. Тест. Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства.	4			Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
3	Раздел 3. Потребитель – король на рынке Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое кредитная история. Микрофинансовые организации.	3			Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».
4	Раздел 4. Куда уходят деньги? Что такое страхование, как оно работает. Мошенничество на финансовых рынках. Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	3			Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».
5	Раздел 5. Информация для потребителя Инфляция. Причины и последствия.	4			Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

6	Раздел 6. Искусство покупать Личный и семейный бюджет Цели планирования составление плана.	4			Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».
7	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг Информационное общество. Портал государственных услуг.	4			Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».
8	Раздел 8. Кто защищает права потребителей Подоходный налог. Налог на имущество. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	5			Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»
9	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	3			Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся
10	Раздел 10. Защита проектов	1			Защита проектов