

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 09.09.2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Православная культура»
духовно-нравственного направления
для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов
Энгельсского муниципального района
на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:
Бебишева М. Н.
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная православная школа №2 имени благоверного князя Дмитрия Донского» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Занятия проводятся в 5,6а, 6б, 7б, 8 классах 1 час в неделю.

Занятия в 7а классе проводятся в каникулярное время 6 часов в неделю.

Сроки реализации программы – 1 год, 35 занятий в год.

В процессе изучения православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность - руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Для реализации программы по внеурочной деятельности «Православная культура» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования осуществляется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, onlain тестирование, skype-общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

Стиль преподавания – литературно-философский. Учитель не навязывает свою точку зрения, он сформулирует актуальную для молодежи проблему и описывает ответы, которые на данный вопрос давали различные мыслители, писатели, философы. При этом излагается и точка зрения на этот вопрос в православной культуре.

На занятии в различных формах идет обсуждение возможных точек зрения, но право выбора остается за ученикам.

На занятиях осуществляется личностный подход к каждому ученику. На каждом занятии используются межпредметные связи. Воспитывается становление становлением.

Так как на занятиях акцент делается не на приобретение знаний, а на внутреннюю ориентацию учащихся, на идеалы добра, истины, красоты, оценивание предполагается в виде зачета, который автоматически выставляется всем, активно участвовавшим в занятиях. Для тех, кто не пожелал активно участвовать в занятиях зачет может быть выставлен после написания реферата.

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения основ православной культуры:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;

Метапредметные:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

№п /п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Количество часов				Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля
		5	6	7	8		
1.	Культура – всеобщее достояние	3				Мини-лекция, дистанционные занятия	
2.	Как Русь стала православной	8				Мини-лекция, дистанционные занятия	
3.	Православие и российское государство	5				Экскурсия	
4.	Православный храм	2	7			Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
5.	О православном богослужении	4				Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
6.	О церковных колоколах	4				Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
7.	За монастырскими стенами	2				Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
8.	Дом и семья	3				Мини-лекция, дистанционные занятия, Экскурсия	
9.	Русь святая	3				Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок защиты проектов	
10.	Предмет истории религиозной культуры		1			Мини-лекция.	
11.	«Что мы знаем о православии»		6			Мини-лекция, дистанционные занятия, Экскурсия	
12.	«Священное писание»		8			Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
13.	«Религиозное искусство»		10			Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
14.	«Агиография»		3			Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок защиты проектов	Тестирование
15.	О понимании истории			3		Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
16.	Мир накануне рождества христово			5		Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
17.	Новая эра и Рождество Христово			3		Мини-лекция, дистанционные занятия, Экскурсия	
18.	Как пришло в мир христианство			7		Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
19.	Начало раннехристианской церкви			2		Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	

20.	Проповедь истины			11		Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
21.	Церковь государственная			1		Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
22.	Раннехристианское церковное искусство			8		Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок защиты проектов	Тестирование
23.	Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира				6	Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
24.	Духовная природа человека				6	Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
25.	Нравственность и пол				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
26.	Современная конфессиональная картина мира. Государство и религия				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, Экскурсия	
27.	Мировые и национальные религии				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
28.	Христианство				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
29.	Буддизм				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок –дискуссия.	
30.	Ислам				3	Мини – лекция. ИКТ.	
31.	Некоторые национальные религии				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, ИКТ	
32.	Сектантство				3	Мини-лекция, дистанционные занятия, Урок защиты проектов	тестирование
33.	Итого	35	35	35	35		