

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельского муниципального района

 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельского
муниципального района

 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 09.09.2020 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Секреты орфографии»
общего-интеллектуального направления
для обучающихся 2 а класса МОУ «ООШ №2»
Энгельского муниципального района
на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

Солоджук Г.И.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» для 2 а класса составлена в соответствии с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы, разработанной УМК «Начальная школа 21 века» Иванова С.В.

Кружок позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания

Разработанная программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» предназначена для обучения учащихся 2-х классов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 ч в неделю при 34 учебных неделях).

Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Секреты орфографии» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа курса обеспечивает достижение результатов:

Личностные:

- развитие правильной и чёткой речи;
- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Предметные:

- осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи;
- составлять текст;
- практически различать многозначные слова, синонимы и антонимы, устаревшие слова и новые, имена собственные;
- правильно пользоваться формулами речевого этикета;
- употреблять слова в прямом и переносном смысле; уметь пользоваться словарями, выполнять звуко-буквенный анализ слова.

Метапредметные:

регулятивные УУД:

- развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану;

коммуникативные УУД:

- формирование социальной активности и коммуникабельности.
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:
подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

Тема 1. *Сказочное царство слов.* (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. *Путешествие в страну слов.* (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья».

Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета».

Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. *Чудесные превращения слов.* (2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 6-7. *В гостях у слов родственников.* (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 8-9. *Добрые слова* (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. *Экскурсия в прошлое* (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. *Новые слова в русском языке.* (2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 13. *Встреча с зарубежными друзьями.* (1ч.)

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. *Синонимы в русском языке* (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. *Слова- антонимы* (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные

слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 17. *Слова- омонимы (1ч.)*

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. *Крылатые слова (1ч.)*

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. *В королевстве ошибок. (2ч.)*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. *В стране Сочинителей.(2ч.)*

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

Тема 23-24. *Искусство красноречия. (2ч.)*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. *Праздник творчества и игры. (1ч.)*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. *Трудные слова. (2ч.)*

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. *Анаграммы и метаграммы. (2ч.)*

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

Тема 30-31. *Шарады и логогрифы (2ч.)*

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

Тема 32. *Откуда пришли наши имена.(1ч.)*

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

п\п	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Сказочное царство слов.	1	Знать: -произведения устного народного творчества; -особенности народной речи; -знать пословицы и поговорки о языке		
2-3	Путешествие в страну слов.	2	Знать: -тематические группы слов; -правила составления тематического словаря; -правила работы с рассказом		
4-5	Чудесные превращения слов.	2	. Знать: - правила превращения слов; -как находить исчезнувшие буквы		
6-7	В гостях у слов родственников.	2	Знать: -разные группы родственных слов; -как подбирать родственные слова; - отличительные признаки родственных слов		
8-9	Добрые слова	2	Знать: -добрые слова; --правила вежливого поведения .		
10	Экскурсия в прошлое	1	Знать: -слова-историзмы; -слова-архаизмы; -уметь находить данные слова в текстах; -значение устаревших слов		
11-12	. Новые слова в русском языке	2	Знать: -откуда берутся новые слова; -уметь находить данные слова в текстах		
13	Встреча с зарубежными друзьями	1	Знать: - откуда берутся заимствованные слова; -признаки данных слов		

14-15	Синонимы в русском языке	2	Знать: -значение слов-синонимов; -находить синонимы в тексте		
16	Слова-антонимы	1	Знать: -значение слов-антонимов; -как находить данные слова в текстах ⁴ -как подбирать антонимы .		
17	Слова-омонимы	1	Знать: -признаки данных слов; -как находить данные слова в текстах; -правила подбора омонимов		
18	Крылатые слова	1	Знать: -значение «крылатых выражений»; -как подбирать «крылатые выражения» в названиях текста		
19-20	В королевстве ошибок	2	Знать: -как искать и исправлять ошибки; -как правильно произносить слова		
21-22	В стране Сочинителей	2	Знать: -как сочинять стихи-загадки по заданной рифме; -как сочинять сказки		
23-24	Искусство красноречия	2	Знать: -смысл понятия «красноречие»; -как создавать свои речи .		
25	Праздник творчества и игры	1	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знать: -как использовать в игре свои знания		

26-27	Трудные слова.	2	Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. Знать: -где и как можно найти значение трудных слов; -как распознавать «опасные» места в словах;		
28-29	Анаграммы и метаграммы	2	.Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка). Знать: - историю изобретения анаграмм и метаграмм; -смысл этих понятий; -как работать с данными заданиями		
30-31	Шарады и логогрифы	2	Знать: -о происхождении данных понятий; -смысл этих понятий; -как составлять и разгадывать шарады и логогрифы		
32	Откуда пришли наши имена	1	Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя». Знать: -историю происхождения имён; -как нарисовать своё имя		
33	Занимательное словообразование	1	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады. Знать: -как образовывать новые слова; -как разгадывать шарады		

			.		
34	КВН по русскому языку.	1	Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку. Знать: -как использовать в игре свои знания		