

Согласовано
Зам. директора по УВР МОУ «ООШ №2»
Энгельсского муниципального района
 /А. В. Сливина/

«Утверждаю»
Директор МОУ «ООШ №2»
Энгельсского
муниципального района
 /Дингес Н.А./
Приказ № 252 от 29.09.2020 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школа общения»
общекультурного направления
для обучающихся 4б класса
МОУ «ООШ № 2»
на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Клетнева Елена Юрьевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Школа общения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы УМК «Начальная школа 21 века», развития познавательных способностей учащихся 4 классов с использованием методического пособия издательства «Вента-Граф» 2018г, под рук. Н.Ф. Виноградовой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Реализация программы рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. Метапредметные:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в *диалоге* (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в *монологическом высказывании* (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
 - активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
 - создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

2. Личностные:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное,
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов
1	Учимся жить вместе	1
2	Азбука этики. Основные понятия этики	1
3	Как я выгляжу.	2
4	Я – личность. Мои роли	2
5	Отношение к старшим	1
6	Нравственные сказки	2
7	Наш класс	1
8	Человек и его имя.	1
9	Я и мои друзья.	2
10	Верность слову.	2
11	Речевой этикет	1
12	Умение общаться.	1
13	Этикет в общественных местах	2
14	Культура общения.	2
15	Отзывчивость и доброта.	1
16	Я познаю себя и других	2
17	Формы моральной оценки и самооценки	2
18	Как человек принимает решение.	1
19	Эмоции и поведение.	1
20	Я учусь быть самостоятельным.	1

21	Праздничный этикет.	1
22	Я в различных жизненных ситуациях	2
23	Барьеры общения.	1
24	Я умею общаться	1
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности
			План	Факт	
1.	Учимся жить вместе	1	06.09		Заинтересовать младших школьников внеурочными занятиями. Диагностика уровня воспитанности
2.	Азбука этики. Основные понятия этики.	1	13.09		Понятия «этика», «добро», «зло», «плохо», «хорошо». Познакомить и изучить правила этикета в школе
3-4.	Как я выгляжу.	1	20.09 27.09		Понятия «внешний вид» и «внутренний мир» человека. Показать, что внешний вид зависит от отношения человека к себе и его характера. Внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих
5-6.	Я – личность. Мои роли	2	04.10 10.10		Понятия «личность», «индивидуальность». Назначение человека в жизни. Мои роли. Особенности развития мальчика и девочки и их общественные роли
7.	Отношение к старшим	1	17.10		Семья, родители, родные (братья, сестры бабушки, дедушки). Отношения поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы, сострадания, помощи в семье. Обида. Почему надо уважать старшее поколение? Необходимость учиться добру, чуткости, вниманию.
8-9.	Нравственные сказки	2	24.10 08.11		Понятия «зло», «добро», «жизнь», «обычаи», «традиции». Показать, как в сказках отражается жизнь людей. Сказки - «рецепты поведения» во имя добра и справедливости на земле. Герои сказок и герои жизни, сходство и различие
10.	Наш класс	1	15.11		Укрепить Мы- чувство в классе, осознание понятия «МЫ»
11.	Человек и его имя.	1	22.11		Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Не имя красит человека, а дела и

					поступки. Нравственный поступок, каким он может и должен быть. Безнравственный поступок
12-13.	Я и мои друзья.	2	29.11 06.12		Понятия «друг», «товарищ», «приятель», «знакомый». Роль дружбы в жизни человека. Дружба в классе. Умеем ли мы дружить. Вместе - нам веселей, вместе мы вдвое сильнее. Ролевая игра
14-15.	Верность слову.	2	13.12 20.12		Понятия «слово», «верность слову», «честь». Верность слову как черта характера. Можно ли (и нужно ли) всегда быть верным данному тобой слову. Рассказ «Честное слово». (Обсудить с учениками.)
16.	Речевой этикет	1	27.12		Понятия «речь», «диалог», «рассказ», «спор». Изучить понятия «этикет», «правила речевого этикета». Речевой этикет и манера поведения (жесты, мимика, поза).
17.	Умение общаться.	1	17.01		Понятия «общение», «уважение», «вежливость», «тактичность». Правила общения по телефону. Правила общения при обмене мнениями. Ролевые игры
18-19.	Этикет в общественных местах.	2	24.01 31.01		Понятия «вежливость», «тактичность», «деликатность». Как я слушаю музыку. Правила поведения на концерте, в театре, музее и кино. Деловая игра «Ты в театре и музее».
20-21.	Культура общения.	2	07.02 14.02		Понятия «культура», «культура поведения», «правила приличия», «культурное», и «некультурное» поведение. Деловая игра «Учимся культуре поведения».
22.	Отзывчивость и доброта.	1	21.02		Понятие «доброта». Доброта и отзывчивость в сказках и в жизни человека. Что значит быть добрым человеком? Почему существует зло?
23-24	Я познаю себя и других	2	28.02 07.03		Обобщение представлений детей о своем Я, поддержка положительной установки на другого человека. Ролевые игры

25-26.	Формы моральной оценки и самооценки.	2	14.03 21.03		Понятия «оценка», «моральная оценка», «самооценка», «поступок». Отношение к себе и другим. Объяснить понятия «ссора», «скандал», «конфликт». Ответственность человека за свои поступки. Решение нравственных задач.
27.	Как человек принимает решение.	1	04.04		Осознание, что не всякое решение целесообразно. Осознанный выбор
28.	Эмоции и поведение.	1	11.04		Понятие "эмоций". Влияние эмоций на поведение и выявление особенностей общения
29.	Я учусь быть самостоятельным.	1	18.04		Понятие «алгоритм», «ученик», «учитель»: каждый человек является одновременно и учителем и учеником: он учится что-то делать самостоятельно, глядя на других людей, и помогает им становиться самостоятельным
30.	Праздничный этикет.	1	25.04		Понятие «праздник». Праздник в школе и в классе. Правила этикета на празднике
31-32	Я в различных жизненных ситуациях	2	16.05		Поведение в разных ситуациях. Проработка адекватного зрелого поведения
33	Барьеры общения.	1	23.05		Выяснение причин что мешает общению, нахождение способов налаживания межличностного общения
34	Я умею общаться	1	30.05		Обобщить знания по курсу. Ролевые игры