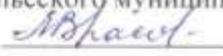


<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОУ «ООШ №2» Энгельского муниципального района  /Власова И. М./</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «ООШ №2» Энгельского муниципального района  Дингес Н. А./ Приказ № <u>302</u> от <u>01.09.2020</u></p> 
---	--

Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
для обучающихся 5,6,7,8 классов

**Составитель:**  
Солоджук Галина Илларионовна,  
учитель высшей  
квалификационной категории

Рабочая программа «Технология» для 5-8 класса составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, «Программы основного (общего) образования по направлению «Технология», с учетом требований образовательного стандарта и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Технология: программа, 5-8 классы /авт. – сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.:Вентана-Граф, 2014.
2. Технология: Технологии ведения дома, 5-7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2014.
3. Сеница Н.В.. Технология 5-7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2014.
4. Технология: индустриальные технологии, 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Гра
5. Технология: 5-7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) /А.Т. Тищенко, Н.А. Буглдаева; под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2014.
6. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаци/Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.,- 2 изд., перераб. – М.:Вентана-Граф, 2018.
7. Сеница Н.В.. Технология 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Матяш , В.Д. Симоненко, В.Н. Правдюк; под ред. В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2018.

Программа рассчитана на 245 часов, 5-7 класс- 2 часа в неделю; 8 класс – 1 час в неделю.

Для реализации программы по предмету «Технология» возможно применение дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий с использованием электронного оборудования осуществляется следующая организация учебной деятельности: e-mail.ru, online тестирование, skype-общение, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение на образовательных платформах, видеоконференции, интернет уроки, вебинары, облачные сервисы, лекции, консультации, практические занятия и т.п.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий;

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

#### **Предметные результаты:**

##### *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

##### *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

##### *в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
  - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
  - выражение готовности к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
  - стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов, времени, денежных средств, труда;
- в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
  - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
  - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объектов труда и оптимальное планирование работ;

### Основное содержание учебно-тематического плана 5 класса

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Практические работы
1	Вводные занятия	2 часа	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	сообщение
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	18 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
3	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	14 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов..	8 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	сообщение
5	Кулинария.	12 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
6	Художественные ремесла.	10 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
7	Технологии домашнего хозяйства.	8 часов	уроки с использованием ИКТ, с использованием	онлайн-тестирование	презентация

			дистанционно-образовательных технологий		
--	--	--	---	--	--

6 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Используемая форма учебных занятий	Уроки контроля	Практические работы
1	Вводное занятие	2	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	сообщение
2	Интерьер жилого дома	8	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
3	Создание изделий из конструкционных материалов	18	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
4	Создание швейных изделий	32	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
5	Кулинария	12	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация

**7 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемая форма учебных занятий</b>	<b>Уроки контроля</b>	<b>Практические работы</b>
1	Вводное занятие	2	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	сообщение
2	Интерьер жилого дома	8	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
3	Создание изделий из древесины и металлов	18	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
4	Создание швейных изделий	32	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
5	Кулинария	12	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация

**8 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемая форма учебных занятий</b>	<b>Уроки контроля</b>	<b>Практические работы</b>

1.	Творческий проект	4	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
2.	Семейная экономика	3	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
3.	Технологии домашнего хозяйства	4	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
4.	Электротехника	8	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
5.	Что изучает радиоэлектроника	8	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация
6.	Профессиональное самоопределение	8	уроки с использованием ИКТ, с использованием дистанционно-образовательных технологий	онлайн-тестирование	презентация