**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**в 5 классе 2015 – 2016 учебного года (демоверсия)**

**Форма аттестации: диктант с грамматическим заданием**

**Учителя: Ольга Анатольевна Шувакина,**

 **Анна Евгеньевна Ганина**

 *Пояснительная записка*

 Контрольные диктанты по русскому языку являются эффективной формой тематического контроля при изучении курса русского языка. Контрольные диктанты проводятся как для проверки уровня освоения обучающимися каждой изученной темы, так и всего курса русского языка за 5 класс.

Данный контрольный диктант проводится с обучающимися 5 (а) класса МБОУ «ООШ № 2» г. Энгельса.

Целью проведения данного диктанта является контроль освоения учащимися 5 класса курса русского языка за весь год обучения.

Грамматическое задание составлено для двух вариантов, и позволяет проконтролировать уровень освоения учащимися отдельных пройденных тем.

Работа рассчитана на 45 минут (1 урок), выставляется 2 оценки: за диктант и грамматическое задание .

Итоговая промежуточная аттестационная работа по русскому языку в 5 классе представляет собой контрольный диктант с грамматическим заданием (2 варианта), в котором представлены различные лингвистические разборы (синтаксический, морфемный, морфологический)

 КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

 \*\*\*

 Девочка спрыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

 Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстилался зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

 На ветвях деревьев сидели красногрудые и золотисто-зеленые попугаи и кричали странными голосами. Невдалеке журчал прозрачный поток, в воде резвились серебристые рыбки.

 Вдали виднелась целая толпа маленьких мужчин и женщин. Они стояли, перешептывались и переглядывались. Эти робкие люди приветливо улыбнулись девочке.

 (По А. Волкову) (96 слов)

Основные орфограммы:

1. безударные гласные в корне слова;
2. падежные окончания имен существительных;
3. падежные окончания имен прилагательных;
4. правописание гласных в корнях с чередованием;
5. правописание гласных после шипящих и ц;
6. правописание приставок;
7. правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЩ,

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложений.

На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов ( 1 вариант)

 В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки. (2 вариант)

 2 морфологический разбор слова

Цветов(1вариант) Бабочки(2 вариант)

1. морфемный разбор слова

Крошечные (1 вариант) Серебристые (2 вариант)